

南投縣雙冬國民小學113學年度資訊科技課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊科技耀雙冬~那些年(威力導演)		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	共21節
			設計教師	許瑞玲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	活力探索 鄉土情 多元創新 國際觀	與學校願景 呼應之說明	1.在多元學習型態中展能, 於問題導向的課程中進行 活力探索 。 2.整合知識、技能與態度, 在脈絡化的情境學習中培養 鄉土情 。 3.體認國際文化的多樣性, 欣賞不同文化的價值, 具備 國際觀 。 4.閱讀不同文本媒材, 促發學生能以 多元 形式表達及 創新 思考。	
設計理念	十二年國民基本教育科技領域之課程目標依據總綱核心素養訂定, 聚焦於培養學生的「科技素養」, 藉由運算思維的訓練及設計製作的學習歷程, 養成學生動手實作、設計與創造科技工具及產品的知能, 進而建構科技的系統性思考、創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等思考能力。 本校規劃資訊課程從國小三年級起, 規劃完整的課程銜接機制, 讓學習不會因國中階段升學而中斷, 每位國小學生畢業前均能具備面對未來的數位資訊能力, 以因應資訊科技日新月異的新世代生活。 有效落實推動資訊科技教育, 以學生學習需求為主要核心, 以學校的教育人員為主體, 以學校情境營造及資源為基			

附件3-3 (國中小各年級適用)

礎，結合教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 學生能認識多媒體影片 2. 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材 3. 學生能利用影音編輯工具加入各項特效 4. 學生能下載各種常見音訊的運用類型並能簡易剪輯 5. 學生能學會將影片上傳至社群網站、完成基本設定及分享自己的作品。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
— —	單元一 影像處理 (3)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 藝1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 國 2-III-6 結合科技與資訊提升表達的效能	1.影像處理photocap軟體的照片剪裁 2.影像處理photocap軟體的照片拼貼 3.影像處理photocap軟體的照片存檔格式	1.能透過影像處理軟體進行影像編輯	活動1:影像處理photocap軟體介紹 活動2:認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面 活動3:新增影像與版面設定 活動4:圖片拼貼與剪裁、畢業照片之整理	1.能利用此軟體完成照片拼貼剪裁並以正確所需格式完成儲存 2.正確回答完成上述動作的相關問題	1.電腦主機1台 2.Photocap軟體

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三							
四	單元二 我的歌單 (3)	資議 a-Ⅲ-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範	1.著作權的認識 2.合法的下載音檔 3.仿做音訊剪輯	1.能認識不同聲音檔案格式 2.能夠下載音樂檔案, 並將音樂檔案轉換成不同檔案格式 3. 能夠剪輯音訊素材	活動1:認識聲音檔案格式類型 活動2:利用免費音樂網站進行下載音效 活動3:利用威力導演仿作音訊剪輯分割	1.能正確合法下載並使用音樂 2.能利用威力導演剪輯音樂	1.電腦主機1台 2.線上下載網站
五		資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題 藝 1-Ⅲ-3 學習多元媒材與技法, 表現創作主題					
六		綜 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題					
七	單元三 影像編輯 (3)	資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動	1.威力導演工具列的功能基本認識及操作 2.影片輸出格式	1.透過影像編輯軟體進行畢業影片製作	活動1:影像處理威力導演軟體介紹及功能初步說明 活動2:初步認識圖片影片編輯 活動3:說明影片輸出格式、解析度設定並輸出	1.能正確操作威力導演基本影片編輯功能, 含編輯、輸出影片格式等	1.電腦主機1台 2.威力導演軟體
八		藝 1-Ⅲ-3 學習多元媒材與技法, 表現創作主題 綜 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題					

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九							
十	單元四 我的畢業影片 (11)	資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 p-Ⅲ-1 使用資訊科技與他人溝通互動 藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作 綜 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度	1.威力導演的影片編輯(含配樂、照片、字幕等)	1.能儲存專案及設定儲存時間 2.能編輯圖片成影片並做轉場特效 3.能輸入字幕 4.能製作封面封底及文字 5.能剪輯背景音樂 6.能輸出影片:個人成長秀、那些年	活動1:操作圖片影片編輯 活動2:輸入字幕及轉場特效 活動3:製作影片封面封底並插入 活動4:插入背景音樂並剪輯 活動5:「個人成長秀」影片製作 活動6:「那些年」影片製作	1.能利用威力導演編輯自己1-6年級的個人回顧秀 2.能利用威力導演編輯班級1-6年級的點滴影片	1.電腦主機1台 2.威力導演軟體
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少 包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九							
二十							
二十一	單元五 影片分享 (1)	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題 國 2-III-6 結合科技與資訊提升表達的效能	1.Youtube的合法及安全使用 2.於Youtube上分享作品	1.學生能將影片上傳至社群網站並完成基本設定 2.學生能了解智慧財產權及資訊隱私安全的重要性 3.學生能在影音社群平台分享自己的作品	活動1:介紹Youtube的登入與搜尋應用 活動2:個人隱私與資安說明 活動3:完成作品上傳及隱私設定並分享	1.能將自己的影片上傳分享並做隱私設定	1.電腦主機1台 2.Youtube