

Trabalho de culminância - Projeto de Vida

Escola de Educação Básica Irmã Anunciata Sperandio

Turmas: 1ª NEM - matutino e 1ª NEM - vespertino

O trabalho de culminância - destinado a promover o compartilhamento das atividades desenvolvidas no componente para com a comunidade em geral, em nossa escola foi realizado em dois momentos.

1º Momento: Dia da família na escola, que foi realizado no sábado, dia 30 de Abril.

Neste momento foi feito um varal com os trabalhos que os alunos haviam realizado no componente. Trabalho intitulado “Quem sou eu”, na qual eles deveriam retratar sobre suas personalidades e gostos mas, não identificamos os trabalhos, a fim de verificar se os amigos ou mesmo os pais dos alunos, os identificariam. Neste momento de mostra, os alunos do NEM acompanharam as pessoas próximas a eles, justamente para dialogarem sobre o seu trabalho ou o dos colegas.

Ainda, no dia da família na escola os alunos do NEM organizaram uma dinâmica para dar início a palestra que teria, para sistematizar uma das bases do componente Projeto de Vida, que é a parte social. A dinâmica é conhecida como Jardim das Cores, mas o texto e a dinâmica foram alteradas pelos alunos, a fim de atingir o objetivo deles, que era a intervenção social, que havíamos discutido no componente. Segue o texto adaptado:

Boa Tarde!

Para nossa atividade vocês já receberam uma fita com uma cor, logo na entrada. Conforme formos chamando a cor de vocês, vocês devem levantar e acompanhar a dinâmica. Para tanto, teremos alguns alunos realizando a atividade também, para que seja possível todos acompanhar.

Certa vez, num reino encantado, num dia muito especial comemorado no reino, o rei convocou todas as cores para um grande congresso.

Queridos e queridas...

Neste dia especial, vocês estão sendo convocados para um grande congresso. Venham todos, pois o tema deste congresso é muito importante: A vida, os dons e os talentos que temos, além da maravilha de sermos diferentes e complementares.

Tendo ouvido o discurso de abertura, todas as cores se acenaram e sentaram e com suas características e tonalidades próprias se acomodaram, enquanto aguardavam ansiosas pelo primeiro conferencista.

Eis que o congresso se inicia... o LARANJA foi o primeiro a falar (podem levantar quem tem a cor laranja), e com todo o respeito, foi logo dizendo que viver era saber distribuir apertos de mãos a todos que encontrava, pois a discriminação

era um grande mal social e todas as cores concordaram (as cores LARANJA saem dando apertos de mão na sua fileira).

O AZUL se levantou dizendo que em sua opinião, viver era saber sorrir em qualquer situação, era cultivar bom humor, a alegria, e saiu distribuindo sorrisos a todos os que encontrava (AZUIS saem distribuindo sorrisos na sua fileira).

Não demorou muito e o VERDE se levantou, pronunciando solenemente: Minhas amigas e meus amigos, o sentido da vida está na esperança, que faz abraçar as pessoas, desejando a elas todo o bem com o simples gesto de bem querer, sem hipocrisia, sem formalidades e inimizades (VERDES saem distribuindo abraços em sua fileira).

Cheio de charme surgiu o BRANCO, dizendo que sem sombra de dúvida, os olhos são o espelho da alma e que o mais importante era saber e ensinar a olhar o outro com ternura, pelo que foi vivido e vivenciado, assim devemos sempre aplaudir a história do outro (o BRANCO sai aplaudindo as pessoas).

Muito tímida e discreta chegou à cor ROSA que ousando falar em público, afirmou que em sua opinião viver e dar sentido a vida era ouvir o outro, por isso saiu logo falando bem baixinho: minha amiga, meu amigo, eu estou aqui para quando você precisar (as cores ROSAS saem falando baixinho para as outras cores: conte comigo).

De repente, um vento forte, muito forte soprou, soprou tanto que as cores já estavam perdendo o brilho. Todas morreriam se não tivessem se unido (dando as mãos), cores fracas, cores fortes, cores comuns, cores exóticas, cores de todo tipo, unidas para resistirem aquele vento repentino, que logo iria embora.

E o vento se foi (todos se soltam) e o perigo passou... que alegria...

Então o rei, muito amoroso, em tom solene, aproveita o momento para encerrar o congresso e pedindo atenção ao público, proclama:

Amigos, amigos, aperto de mão, o sorriso, o carinho, tudo isso é muito importante e faz um conjunto de talentos que forma uma linda AQUARELA em nosso reino. Porém, nenhum de nós seria importante se não soubesse olhar e valorizar a vida, o ser e a cor do outro.

Nossas diferenças nos fazem mais belos, mais belas, nosso conjunto nos torna invencíveis. Sejam felizes, queridas cores, e não se esqueçam, é no conjunto que as cores se tornam belas.

E aquele reino, desde aquele dia, foi o mais colorido de todos os reinos.

Esperamos que com essa atividade, a gente possa ser uma escola mais colorida, assim como neste reino, unido-nos, pais, professores, direção, auxiliares e alunos em qualquer situação (vento) que possa surgir ou soprar em nossa escola.

Assim como a direção da escola já mencionou, se faz necessário momentos como este, onde possamos estar juntos, cada um com a sua história, suas vivências, a fim de nos juntarmos para buscar soluções e tornar a escola sempre um lugar melhor e que possa fazer a diferença em nossa vida, como estudantes!

Alguns registros:



2º Momento: Feira Multidisciplinar da escola, que aconteceu no dia 15 de Julho.

Apresentação de um projeto que estamos desenvolvendo no componente de Projeto de Vida, na qual foi possível apresentar um pouco mais do componente para os alunos da escola, além de pais e profissionais que estavam no momento da feira.

O trabalho tem por objetivo: Verificar como se encontra o clima escolar de acordo com as emoções e realizar ações que contribuam para a melhoria deste clima.

Para tanto, os alunos do NEM assistiram a uma passagem do filme “Divertidamente” para refletir sobre as suas emoções. Após, uma passagem do filme “Escritores da Liberdade”, no qual reflete sobre as emoções no ambiente escolar, para dialogarem sobre como essas emoções impactam esse ambiente ou como esse ambiente escolar impacta nas suas emoções. Após, aprenderam a utilizar o GOOGLE FORMULÁRIO, para criarem um formulário para ser aplicado com todos os alunos da escola, a fim de discutir sobre essas questões.

Com os resultados, percebeu-se um quantitativo elevado de alunos que possuem problemas quanto às suas emoções. Assim, os discentes do NEM sistematizaram ações com todos os alunos da escola, como murais, passagens de trechos de filmes, rodas de conversas e dinâmicas com as turmas, a fim de promover um diálogo sobre essas situações. Lembrando que a sistematização destas atividades aconteceu ao longo do componente Projeto de Vida e aplicadas com todos os alunos da escola, além da sua apresentação final na feira interna da escola e agora com indicação de apresentação na feira regional, justamente a fim de promover a socialização das atividades em questão.

Alguns registros:



