

Двузначные числа до 20 числа

(3 четверть)

(Уроки 51-64)

[illegible][illegible]

Формируемое умение	Решение простых задачи, раскрывающих конкретный смысл арифметических действий										определять время с точностью до часа			складывать и вычитать числовые значения изученных величин		
Дата																
№ Урока Страница в тетради	Урок52 с.4	Урок54 с.6	Урок55 с.7	Урок56 с.8	Урок57 с.9	Урок61 с.3	Урок63 с.15	Урок 64 с.16			Урок 57 с.9	Урок61 с.13		Урок58 с.10	Урок59 с. 11	
№ задания	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№2		№2	№4		№3	№	

Формируемое умение	сравнить, числовые значения изученных величин	понимать и сопоставлять информацию, представленную в виде текста, рисунка, схемы, числового выражения или равенства	сравнить и классифицировать предметы по одному (двум) свойствам	Определение и использование закономерности, при выполнении заданий
--------------------	---	---	---	--

	Дата															
	№ Урока Страница в тетради	Урок 64 с.16		Урок 51 с.3	Урок53 с.5		Урок 52 с.4	Урок55 с.7	Урок 57 с.9	Урок 60 с.12	Урок 62 с.14		Урок 52 с.4	Урок 53 с.5	Урок 56 с.8	Урок с.57ъ с.11
	№ задания	№1		ЗДВТ, № 3	№3		№4	№4	№4	№4	№4		№4	№4	№4	№1

	Формируемое умение	Определение и использование		
--	-----------------------	--------------------------------	--	--

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

	Формируемое умение	сравнивать и классифицировать предметы по одному (двум) свойствам											
	Дата												
	№ Урока Страница в тетради,	Урок 66 с.18	Урок 67 с.19	Урок 69 с.21	Урок 70 с.22	Урок 71 с.23	Урок72 с.24	Урок73 с.25	Урок78 с.30	Урок80 с.32	Урок81 с.33	Урок82 с.34	
	№ задания	№4	№4	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№3	№3	

	Формируемое умение	Определение и использование закономерности, при выполнении заданий						Проверь себя
	Дата							
	№ Урока Страница в тетради,	Урок65 с.17	Урок68 с.20	Урок72 с.24	Урок75 с.27	Урок84 с.37		С.38
	№ задания	№4	№4	№3	№3	№6		
Урок с.								
№								

4 четверть

(Уроки 87 - 110)

[illegible]

	Формируемое умение		Состав числа в пределах 10			Подбирать неизвестные компоненты сложения (вычитания) по известным компоненту и результату					Табличное вычитание					Находить значения выражений в 1–2 действия без скобок с числами в пределах 20				
	Дата																			
	№ Урока Страница в тетради,	Урок 88 с.40	Урок 89 с.41	Урок 93 с.45		Урок 87 с.39	Урок 94 с.46	Урок 100 с.52	Урок 108 с.60		Урок 88 с.40	Урок 89 с.41	Урок 90 с.40			Урок 91 с.43	Урок 96 с.48	Урок 97 с.49	Урок 108 с.61	
	№ задания	№1	№1	№2		№1	№1	№1	№2		ЗДВТ	ЗДВТ	ЗДВТ			ЗДВТ	ЗДВТ	ЗДВТ	№4	

	Формируемое умение	Сравнивать числовые значения изученных величин						Складывать и вычитать числовые значения изученных величин				чертить отрезок заданной длины и измерять длину отрезка						
	Дата																	
	№ Урока Страница в тетради,	Урок 99 с.51	Урок 104 с.56	Урок 105 с.57	Урок 108 с.60	Урок 109 с.61		Урок 98 с.51	Урок 100 с.52	Урок 102 с.54		Урок 99 с.51	Урок 101 с.53	Урок 102 с.54	Урок 103 с.55	Урок 104 с.56	Урок 107 с.59	
	№ задания	№1	№1	ЗДВТ	№2	№6		ЗДВТ	ЗДВТ	№1		ЗДВТ	ЗДВТ	ЗДВТ	ЗДВТ	ЗДВТ	№1	

[illegible][illegible]

[illegible]

	Формируемое умение	Определение и использование закономерности, при выполнении заданий				Распознавать и называть изученные геометрические фигуры	Проверь себя	
	Дата							
	№ Урока Страница в тетради,	Урок 96 с.48	Урок 101 с.53	Урок 107 с.59				
	№ задания	№3	№3	№3				

Повторение изученного в 1-м классе

(Уроки 111- 117)

	Формируемое умение	сложение и вычитание числа в пределах 20 без перехода через десяток				Находить значения выражений в 1–2 действия без скобок с числами в пределах 20		Складывать и вычитать числовые значения изученных величин			Сравнивать числовые значения изученных величин				Понимать и сопоставлять информацию, представленную в виде текста, рисунка, схемы, таблицы, числового выражения или равенства		
	Дата																
	№ Урока	Урок	Урок	Урок		Урок		Урок	Урок		Урок	Урок	Урок	Урок	Урок		

	Страница в тетради,	112 с.64	113 с.65	117 с.69		116 с.68		111 с.63	114 с.66		111 с.63	113 с.65	115 с.67	116 с.68	116 с.68		
	№ задания	№1	№1	№1		№2		№1	№1		№3	№3	№2	№3	№2		

Формируемое умение	РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ							Определять время с точностью до часа	Чертить отрезок заданной длины и измерять длину отрезка	Контрольная работа	
	раскрывающие конкретный смысл арифметических действий сложения и вычитания			на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц							
Дата											

[illegible]