

Wymagania edukacyjne - JEZYK POLSKI Technikum

ZASADY OGÓLNE

1. Ucznia obowiązują wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
2. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na półroczu ma obowiązek zaliczyć dany materiał w drugim półroczu (nie później niż 1 miesiąc od zakończenia pierwszego semestru).
3. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej po uprzednim ustaleniu terminu i warunków z nauczycielem
4. Uczeń nieobecny na zaplanowanym sprawdzianie, zadaniu klasowym, dyktandzie i kartkówce otrzymuje „nb”, które za zgodą nauczyciela może poprawić,
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia i noszenia na zajęcia zeszytu przedmiotowego i wymaganego podręcznika oraz tekst omawianej lektury,
6. Oceny semestralne i końcowe nie muszą być średnią ocen wpisanych do dziennika.

Każda ocena uwzględnia dostosowania do indywidualnych możliwości ucznia, ma także charakter mobilizujący.

Oceny mają charakter jawny dla ucznia i jego rodziców.

Dłuższe formy pisemne i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka obejmuje mały zakres materiału (3-4 lekcje tematyczne lub jedną lekturę) i nie musi być zapowiedziana. Bez zapowiedzi mogą być przeprowadzane również prace pisemne, które nie wymagają wcześniejszego przygotowania ze strony ucznia (wybrane testy czytania ze zrozumieniem, krótkie interpretacje fragmentów utworów itp.).

Formy pracy podlegające ocenie: prace pisemne (wypracowania, testy, sprawdziany, kartkówki, prace domowe), odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, praca samodzielna na lekcji, praca w grupach na lekcji, ćwiczenia i zadania praktyczne, referaty, prezentacje, udział w projektach, aktywność na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca (6)

Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii literackiej i językowej, trafnie sytuuje wydarzenia literackie w czasie oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje materiał literacki, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w literaturze wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o literaturze czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, kołach zainteresowań. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie literatury i języka polskiego

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń literackich i językowych, dokonywaniem ich twórczego oceniania i wnioskowania. Bez trudności i trafnie interpretuje materiał literacki. Wykazuje zainteresowanie problematyką, samodzielnie poszerza wiedzę,

bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra (4)

Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty, zjawiska literackie i językowe.

Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości literackich i językowych, ograniczoną umiejętnością ich analizy. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń, zjawisk literackich i językowych. Posługuje się prostym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne do dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego, terminologii literackiej i językowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Popelnia poważne błędy rzeczowe. Jego język jest prosty i niekomunikatywny.

Ocenianie testów sprawdzających wiadomości, znajomość lektur oraz testów rozumienia czytanego tekstu według punktacji podawanej przy każdym teście.

Uczeń, który nie wziął udział w którejkolwiek formie sprawdzenia jego wiadomości jest zobowiązany do uzupełnienia braków w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Ustalając ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel uwzględnia:

- zdobytą wiedzę i umiejętności,
- postępy ucznia,
- zaangażowanie i aktywność,
- obecność na lekcjach.

Podstawą oceny klasyfikacyjnej są oceny znajdujące się w dzienniku lekcyjnym.