

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Jawa	SMK N 1 Pacitan	XII / Ganjil	Unggah-ungguh basa (drama)	2 pertemuan

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa lisan dalam berbagai situasi sesuai tatakrama	3.1.1 Menjelaskan <i>unggah-ungguh basa/ onḍhâgghâ bhâsa</i> 3.1.2 Menjelaskan karakteristik <i>unggah-ungguh basa/ onḍhâgghâ bhâsa</i> 3.1.3 Menjelaskan penggunaan <i>unggah-ungguh basa/ onḍhâgghâ bhâsa</i> dalam teks drama. 3.1.4 Menjelaskan isi teks drama.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *TPS*, peserta didik dapat menjelaskan unggah-ungguh basa, karakteristik dan penggunaan unggah-ungguh basa, serta isi teks drama dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran daring di rumah.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Peserta didik mengamati dialog berbahasa Jawa yang memuat unggah-ungguh basa
2. Peserta didik menanya tentang karakteristik dan penggunaan unggah-ungguh basa.
3. Peserta didik mengumpulkan data tentang karakteristik dan penggunaan unggah-ungguh basa.
4. Peserta didik mengasosiasi dengan menjelaskan isi teks drama.
5. Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya dengan membuat kesimpulan tentang karakteristik dan penggunaan unggah-ungguh basa.

C. Penilaian

1. Sikap : mengamati perilaku rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran daring di rumah
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang karakteristik dan penggunaan unggah-ungguh basa.

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pacitan

Pacitan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Joko Supriyadi, M.Pd
NIP. 19670505 199802 1 006

Putri Al Nasrum, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Jawa	SMK N 1 Pacitan	XII / Ganjil	Unggah-ungguh basa (drama)	2 pertemuan

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai dengan tatakrama.	4.1.1 Menulis teks percakapan sesuai dengan kaidah.
	4.1.2 Memberikan komentar atau tanggapan tentang bermain drama

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menulis teks percakapan dan menanggapi sebuah drama dengan rasa ingin tahu,tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran daring di rumah.

B. Langkah-langkah Pembeajaran

1. Peserta didik mengamati sebuah narasi yang telah disediakan yang sudah terbagi dalam beberapa adegan/babak dan video drama dari sebuah *channel youtube*.
2. Peserta didik menanya tentang cara menulis teks percakapan sesuai dengan kaidah (unggah-ungguh basa) dan karakter tokoh dalam sebuah drama.
3. Peserta didik mengumpulkan data tentang cara menulis teks percakapan sesuai dengan kaidah (unggah-ungguh basa) dan karakter tokoh dalam sebuah drama.
4. Peserta didik mengasosiasi dengan memberikan tanggapan pada sebuah drama yang telah dilihat dan menulis teks percakapan berdasarkan narasi yang telah disediakan
5. Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya dengan menuliskan hasil kerjanya dan mengumpulkan melalui aplikasi pembelajaran daring.

C. Penilaian

1. Sikap : mengamati perilaku rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran daring di rumah
2. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasi dengan membuat teks percakapan dari sebuah narasi yang ada.

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pacitan

Pacitan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Joko Supriyadi, M.Pd
NIP. 19670505 199802 1 006

Putri Al Nasrum, S. Pd.