

Использование информационно-коммуникационных технологий для сохранения историко-культурного наследия малой родины.

Можейко Нина Викторовна, учитель географии УАО «Средняя школа № 1 г. Березовка» Лидского района

Формирование интереса к историко-культурному наследию малой родины начинается с раннего детства, с семьи и школы и происходит не вдруг, не в один час.

Позиция каждого – не сиюминутное настроение и мнение. Это результат долгих трудов всех, кто работает над формированием жизненной позиции ребёнка. А уже как формировать жизненную позицию – это зависит от конкретного учителя, работающего с детьми и от того, какие приёмы он использует в работе с подрастающим поколением.

Современные учащиеся не обходятся без информационных технологий и запретить им это невозможно: они обязательно найдут возможность нарушить запрет.

Лучший вариант для учителя – «подружиться» с информационными ресурсами и «легально» привлечь их на свою сторону и максимально использовать их возможности в своей профессиональной деятельности: быть доступным в соцсетях и мессенджерах, создавать обучающие викторины, видеоролики, игры, делать наглядные презентации, создавать электронные образовательные ресурсы.

Глубокое знание природы, истории, культуры и хозяйства своей страны, своей малой родины – необходимое условие воспитания гражданина. Изучение курса «География Беларуси» позволяет узнать особенности, понять проблемы и оценить тенденции развития природно-хозяйственного комплекса страны.

<http://teachergeograff.blogspot.com>

Электронный ресурс «Физическая география Беларуси. Часть 1» включает: видеоролики, презентации со ссылками на видеоролики, интерактивные карты и карта-схемы с текстовыми комментариями и гиперссылками, тренировочные задания, кроссворды, проверочные тесты.

Из опыта работы могу утверждать, что изучение курса «География Беларуси», позволяет формировать общие знания о стране, расширение понятийной базы, формирование патриотизма и чувства гордости за страну.

Блог «Люби и знай свой Родину: голубые дороги Беларуси» <https://bluebelarusroads.blogspot.com> – это результат работы группы учащихся. 5 лет назад учащиеся, работая над проектом «Люби и знай свой Родину» создала блог «Голубые дороги Беларуси», наполнила первичной

информацией. Впоследствии наполнение продолжилось и продолжается другими учащимися школы. Известно высказывание М. И. Калинина: «Воспитание патриотического чувства любви к Родине должно основываться не на отвлеченных понятиях долга, а на конкретных предметах, изучение которых в школе позволило бы познать наши богатства».

Одним из подходов в работе с обучающимися является геймификация. Активно применяю геймификацию для повышения уровня мотивации и вовлеченности учащихся в процесс изучения краеведческого материала, который за счет этого становится более увлекательным и интересным.

Это может быть, например, игра «Районный центр-герб-область». Игра позволяет в игровой форме совершенствовать знания учащихся по теме «Административно-территориальное деление». Учащимся предлагается сложить правильно пазл «Районный центр-герб-область».

Игра «118» авторская компьютерная игра по географии Беларуси. Вы сможете проверить, улучшить, систематизировать свои знания об административно-территориальном делении нашей страны. Игра «118» даёт вам некоторое количество шансов, чтобы угадать, кодируя цветом правильный ответ, с подсчетом количества неправильных ответов. Таким образом, вы сможете сразу увидеть результаты вашего теста. Более того игра снабжена картами районов, где вы всегда сможете подсмотреть, где находится район, а затем вернуться обратно к игре. «118» – это очень хорошая программа для детей и взрослых, которая будет совершенствовать их знания по Беларуси и доставлять удовольствие.

На протяжении нескольких лет учащиеся нашей школы результативно принимают участие в областных Интернет-проектах «Да суседзяў», «Ад вытокаў да будучыні», во Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства». Учащиеся с удовольствием собирают краеведческий материал, создают видеоролики, презентации, интерактивные карты.

Технологии никогда не заменят учителя. Но учитель, эффективно применяющий технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет.