

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1

Kompetensi Inti :
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester 1 TP																							
			Juli		Agustus				September				Oktober					November				Desember				
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Memahami teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan	1. Pengenalan struktur teks cerita moral/fabel	1x6jp																								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN**

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/2

Kompetensi Inti :
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Semester 2 TP																							
			Januari		Februari				Maret				April					Mei				Juni				
			4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5

[illegible]

[illegible]

3.3.Mengklasifikasi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan	1. Klasifikasi teks prosedur: ● Prosedur membuat sesuatu ● Prosedur melakukan sesuatu	1x 4 JP																	
3.4 Menelaah dan merevisi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan	2. Aspek penelaahan teks prosedur ● Menelaah judul teks prosedur ● Menelaah pengantar yang memuat tujuan penulisan ● Menelaah kelengkapan bahan/alat ● Menelaah ketepatan urutan langkah membuat/melakukan sesuatu																		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

.....
Guru Mata Pelajaran,

.....