

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«развитие психомоторики и сенсорных процессов», 1 класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Рабочая программа по учебному предмету
Цель и задачи программы	Цель программы. Обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Задачи программы: -формировать эмоциональный контакт со взрослым, направленности на сотрудничество с ним; -развивать психомоторику и сенсорные процессы; речевое развитие; -формировать психолого-педагогические знания и умения родителей (лиц, их заменяющих), повышать воспитательскую компетентность.
Место в учебном плане	Программа входит в коррекционно-развивающий курс
Трудоемкость	Согласно учебному плану на прохождение курса в первом дополнительном классе отводится 66 часов из расчета 2 ч в неделю, 33 рабочих недель.
Структура учебного предмета	Обследование детей; комплектование групп для коррекционных занятий 2 ч. Развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков-14 ч. Тактильно-двигательное восприятие-4 ч. Кинестетическое и кинетическое развитие-3 ч. Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов-17 ч. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти-5 ч. Восприятие особых свойств предметов-4 ч. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти-5 ч. Восприятие пространства-7 ч

	Восприятие времени- 5ч.
Планируемые результаты освоения программы	Минимальный уровень: - целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога; - правильно пользоваться письменными принадлежностями; - различать и называть основные цвета; - различать и называть геометрические фигуры; - составлять предмет из 2—3 частей; - зрительно определять и называть отличительные и общие признаки двух предметов; - классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам; - различать речевые и неречевые звуки; - ориентироваться на собственном теле; Достаточный уровень: - целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога. - правильно пользоваться письменными принадлежностями, копировать несложные изображения. - анализировать и сравнивать предметы по одному из указанных признаков: форма, величина, цвет; - различать и называть основные цвет; - классифицировать геометрические фигуры; - составлять предмет из 2—3 частей; - определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов; - зрительно определять и называть отличительные и общие признаки двух предметов; - классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам, делать простейшие обобщения; - различать речевые и неречевые звуки; - ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги; - выделять части суток и определять порядок дней недели.
Формы и периодичность контроля	