Пояснювальна записка

Мета тестування:

Запропонований комплекс тестових завдань розроблено на основі матеріалів план-конспекту лекції «Національний спротив».

Інструментарій оцінювання орієнтований на перевірку засвоєння нормативно-правових засад, історичного досвіду самоорганізації української нації та практичних складників загальнонародної оборони.

Тести розподілено за трьома рівнями складності відповідно до таксономії освітніх цілей, що дозволяє комплексно оцінити рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти.

Охоплення питань охоплює розуміння законодавства (Закон України № 1702-IX), функцій Сил територіальної оборони, Руху опору та системи підготовки громадян.

Комплекс сприяє формуванню патріотичної свідомості та усвідомленому виконанню конституційного обов'язку щодо захисту України.

Загальна кількість балів за тест – 20.

Критерії перевірки завдань:

Рівень I (1 бал за кожне завдання):

Правильна відповідь на одне тестове запитання – 0,5 бал.

Часткові відповіді не оцінюються.

Рівень II (1–2 бали за завдання):

2 бали – правильна відповідь або повна відповідність із логічним поясненням

1 бал – частково правильна відповідь або правильна, але без пояснення.

0 балів – відсутність відповіді або неправильна відповідь.

Рівень III (5 балів за кожне завдання):

5 балів - повна, логічна відповідь з дотримання структури та методичних прийомів.

4 бали викладає матеріал послідовно й правильно, не порушуючи структуру навчання, має не значні неточності у наведенні засобів.

3 бали – помилки при визначенні основних понять; відповідь неповна, порушення у послідовності викладання думки, у формуванні певних доведень відчутна поверховість.

2 бали – помилки в методиці побудови процесу, часткове пояснення або неповна відповідь.

1 бал – спроба відповісти без розкриття суті або з помилками.

0 балів — відсутність або неправильна відповідь.

Тестові бали (20)	Оцінка за 5-бальною шкалою	Рівень досягнень
20-18	5	Високий (відмінно)
17-14	4	Достатній
13-10	3	Середній (з позитивною динамікою)
9-6	2	Початковий
5-1	1	Низький

Рівень І

1. Яка стаття Конституції України проголошує, що захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України є обов’язком громадян України?
- А) Стаття 17
- Б) Стаття 32
- В) Стаття 65
- Г) Стаття 107

2. Яка нормативно-правова постанова Кабінету Міністрів України затверджує Положення про добровольчі формування територіальних громад (ДФТГ)?
- А) Постанова КМУ № 1448
- Б) Постанова КМУ № 1487
- В) Постанова КМУ № 1443
- Г) Постанова КМУ № 1702

3. Який державний цифровий інструмент (чат-бот), розроблений Міністерством цифрової трансформації України, масово використовується громадянами для передачі оперативних даних про пересування ворожої техніки та живої сили?
- А) Дія
- Б) єОселя
- В) єВорог
- Г) Армія+

4. На які підрозділи Збройних Сил України відповідно до статті 9 Закону України «Про основи національного спротиву» покладено керівництво Рухом опору?
- А) Десантно-штурмові війська
- Б) Сили спеціальних операцій (ССО)
- В) Сили територіальної оборони
- Г) Військово-Морські Сили

5. Який рух ненасильницького спротиву діє на тимчасово окупованих територіях України, поширюючи українську символіку та саботуючи розпорядження окупаційних адміністрацій?
- А) Вільне козацтво
- Б) Жовта Стрічка

- В) Самооборона Майдану
- Г) Сокіл

6. На які два рівні поділяється підготовка громадян України до захисту Вітчизни відповідно до статті 18 Закону № 1702-IX?
- А) Початкова та базова
- Б) Шкільна та вища
- В) Теоретична та вогнева
- Г) Допризовна та резервна

7. Який документ складають цивільні громадяни при вступі до підрозділів Добровольчих формувань територіальних громад (ДФТГ)?
- А) Військову присягу Збройних Сил України
- Б) Присягу добровольця територіальної оборони
- В) Декларацію про патріотичну свідомість
- Г) Договір про надання волонтерських послуг

8. Який Закон України у статті 9 регламентує порядок початкової військової підготовки та заходи з військово-патріотичного виховання молоді?
- А) Закон України «Про оборону України»
- Б) Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу»
- В) Закон України «Про державну таємницю»
- Г) Закон України «Про Національну поліцію»

II Рівень (аналітико-практичний)

Завдання з множинним вибором, на встановлення відповідності та з короткими поясненнями

9. Встановіть відповідність між етапами розвитку української самоорганізації та їхніми практичними виявами:

Етап / Подія	**Практичний вияв самоорганізації населення**
1. Революція Гідності	**А** Масове формування ДФТГ, патрулювання громад, чергування на блокпостах та цифровий спротив через «єВорог»
2. АТО / початку агресії 2014 р.	**Б** Створення сотень Самооборони, Польової медичної служби та логістичних мереж забезпечення на Майдані
3. Повномасштабне вторгнення 2022 р.	**В** Поширення української символіки та збір розвідувальних даних у глибокому тилу ворога
4. Рух ненасильницького спротиву в окупації	**Г** Масовий виникнення добровольчих батальйонів і волонтерське забезпечення армії бронежилетами та медикаментами

10. Завдання з множинним вибором**:** Виберіть **три** ключові складники, що формують готовність громадянина до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни відповідно до лекційного матеріалу:

1. Мотиваційно-ціннісна складова (національна свідомість та патріотизм).
2. Наявність приватного броньованого автотранспорту.
3. Прикладно-тактична складова (володіння навичками домедичної допомоги, топографії, цивільного захисту).
4. Досвід роботи в органах дипломатичної служби за кордоном.
5. Психофізична складова (морально-вольова стійкість, адаптація до стресу та фізичне загартування).
6. Обов'язкова наявність наукового ступеня з педагогіки.

11. Завдання з коротким поясненням: Поясніть у 2–3 реченнях, у чому полягає практична роль органів місцевого самоврядування та місцевих громад у забезпеченні функціонування Добровольчих формувань територіальних громад (ДФТГ) згідно з Постановою КМУ № 1448.

III Рівень (продуктивно-творчий)

Завдання відкритого типу з розгорнутим обґрунтуванням

12. Проаналізуйте феномен «цифрового спротиву» та ненасильницького опору населення в сучасній оборонній системі України. Обґрунтуйте, як залучення цивільного населення через спеціалізовані застосунки (зокрема чат-бот «єВорог») та нішеві рухи опору («Жовта Стрічка», «Зла Мавка») змінює класичну воєнну доктрину щодо ведення розвідки та взаємодії цивільних із Силами спеціальних операцій ЗСУ.

13. Розкрийте стратегічний та інструкторсько-методичний потенціал фахівців з фізичної культури і спорту у системі підготовки громадян до дії в екстремальних умовах та виконання захисту Вітчизни. Обґрунтуйте, які саме психофізичні якості та практичні навички (зокрема евакуація поранених за протоколами TCCC, подолання смуг перешкод, саморегуляція при бойовому стресі)