

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Ледянкина

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД. 12 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021

Одобрена методическим объединением
экономических дисциплин

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель МО:

_____ Л.С. Козина

Автор:

С.А. Крупнова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения информации, изложенной в теоретических источниках, и способности использования знаний в ходе самостоятельной работы и при выполнении практических заданий;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых в практической, профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении производственных заданий;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Экономика».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для которых читается дисциплина «Экономика».

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) контролируется преподавателем путем проведения следующих видов аттестации:

- экзамен

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика», к обучающимся предъявляются следующие предметные **требования**:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	В т.ч. практической подготовки	В т.ч. ЛПЗ
Введение	2		
1. Экономика и экономическая наука	20	6	6
2. Семейный бюджет	2	2	
3. Товар и его стоимость	6	2	2
4. Рыночная экономика	20	10	8
5. Труд и заработная плата	4	2	
6. Деньги и банки	10	2	2
7. Государство и экономика	10		2
8. Международная экономика	4		
Итого	78	24	20
Экзамен			

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины “Экономика” умения и знания, включающие в себя:

- познания экономических законов; типов экономических систем; особенностей макроэкономики; международной экономики;

- умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;

контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации: экзамен

2.1. Экзамен

Итоговый контроль степени усвоения обучающимися учебных материалов дисциплины «Экономика» проводится в форме экзамена.

Экзамен принимает преподаватель дисциплины «Экономика».

Экзамен проводится в период, определенный календарным учебным графиком и расписание промежуточной аттестации, в форме устного опроса по вопросам билета и решения заданий практической части. А также может быть

проведен дистанционно с использованием различных электронных платформ Onlinetestpad, MODL и т.п..

Критерии оценки

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в учебном журнале, зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке. В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается отметка «не явился» в зачетно-экзаменационной ведомости.

Для оценки результатов экзамена выбраны следующие критерии:

Отметка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотно и логически связно;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;
- правильно и полно выполнил практические задания, при этом предполагается, что в логических рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок, в решении нет ошибок.

Отметка «4» (хорошо) выставляется, если ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя;
- практические задания выполнено полностью, но обоснования решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочёта в выкладках.

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но, при этом показал общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при выполнении практического задания показал владение обязательными умениями, но допустил более одной ошибки или более двух-трех недочетов.

Отметка «2» (плохо) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;

- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допустил ошибки в определении понятий, которые не исправил после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемому материалу и не может применять знания для решения практических задач.

Отметка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся:

- обнаружил полное незнание и непонимание учебного материала и не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- не выполнил предложенное практическое задание.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система znanium.com*

Рекомендованная литература:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2006.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Интернет – ресурсы:

www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная

www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Ледянкина

«___» _____ 20__ г.

**Комплект типовых контрольно-измерительных материалов
(оценочных средств)
для промежуточной аттестации**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: Экономика

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

Курс: 1

Группа:

,

Преподаватель

_____ С.А. Крупнова

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №___ от ____ 20 ____ г

Председатель МО

_____ Л.С.Козина

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность экономики. Методы изучения экономики.
2. Экономическая сущность экономики. Значения. Связь с другими дисциплинами.
3. Основные экономические потребности общества. Классификация потребностей.
4. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.
5. Факторы производства. Факторные доходы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Товар. Стоимость товара.
8. Экономические сис-мы. Основные социальные цели экономических систем.
9. Экономическая система. Традиционная экономическая система.
10. Экономическая система. Административная экономическая система.
11. Семейный бюджет. Источники бюджета.
12. Неравенство в доходах. Регулирование в доходах.
13. Предприятие. Предпринимательская деятельность.
14. Виды предпринимательской деятельности.
15. Производство. Элементы и факторы производства.
16. Потребительский выбор. Предельная полезность.
17. Потребительский выбор. Кривая безразличия.
18. Потребительский выбор. Бюджетная линия.

19. Типы и модели экономических систем, их краткая характеристика.
20. Деньги. Функции денег.
21. Деньги. Виды денег.
22. Денежное обращение.
23. Экономический рост. Типы экономического роста.
24. Эффективность производства. Показатели эффективности произ-ва.
25. Издержка. Виды издержек.
26. Конкуренция. Условия возникновения совершенной конкуренции.
27. Конкуренция. Виды несовершенной конкуренции.
28. Валовой национальный продукт. Методы расчёта ВВП.
29. Безработица. Виды безработицы.
30. Эластичность спроса по цене.
31. Эластичность предложения.
32. Рынок. Закон спроса.
33. Рынок. Закон предложения.
34. Рынок. Спрос и предложение.
35. Рынок. Недостатки рыночной экономики.
36. Рынок. Преимущества рыночной экономики.
37. Рынок. Условия существования рынка.
38. Рынок. Рыночное равновесие.
39. Основные черты рыночной экономики.
40. Рынок. Функции рынка.

Типовые практические задания

Задача № 1

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Выпуск в ед-цу времени, шт.	Общие затраты, ТС, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные издержки.

Задача № 2

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Выпуск в ед-цу времени, шт.	Общие затраты, ТС, руб.
0	150
1	200
2	280
3	380
4	500
5	660

Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные издержки.

Задача № 3

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. В таблице представлена зависимость общих затрат от количества. Определите положение, в котором фирма максимизирует прибыль, если цена 10 рублей.

Q, шт.	ТС, руб.
10	800
11	860
12	930
13	1020
14	1130
15	1250

Задача № 4

Постройте кривые общей полезности, на апельсины на основе следующих данных:

Кол-во апельсинов, шт.	Общая полезность, руб.
1	10
2	19
3	27
4	35
5	40
6	42

Задача № 5

Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 15 руб. – 20 тыс.ед., при цене 25 руб. – 56 тыс.ед.

Задача № 6

В таблице приведены шкалы спроса и предложения некоторого товара. Заполнить графы: Избыточное предложение; Объем продаж; Выручка; Затраты; Прибыль.

Отметить точку равновесия на рынке.

Найдите наиболее выгодную цену для продавца, Если себестоимость 100руб. за единицу товара.

Цена за ед-цу, т.р.	Величина спроса, шт	Величина предложения, шт
125	18	16
126	14	18
127	11	26
128	5	29
129	3	30
130	2	32

Задача № 7

В таблице приведены шкалы спроса и предложения некоторого товара. Заполнить графы «Избыточное предложение», «Объем продаж», «Выручка», «Затраты», «Прибыль».

Отметить строчку, соответствующую положению равновесия на рынке.

Найдите наиболее выгодную цену для продавца.

Себестоимость 100 руб. за единицу товара.

Цена за ед-цу, руб.	Величина спроса, шт	Величина предложения, шт.
650	400	950
550	500	800
450	650	650
350	850	450
250	1050	300
150	1200	200

Задача № 8

У школьников имеется 350руб. из нужно потратить на приобретение учебников и тетрадей. Цены, которых 100руб. и 50 руб. Сколько единиц каждого товара нужно приобрести? Зависимость количества и предельной полезности представлена в таблице:

Кол-во товаров	Тетради	Учебники
	MV	MV
1	5	9
2	4	6
3	3	5
4	2	3
5	1	1

Задача № 9

Спрос на товар представлен уравнением $Q_d = 100 - P$, функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P – цена, руб., Q_d , Q_s – величина спроса и предложения. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Определите ситуацию на рынке, если цена снизится до 40руб.

Задача № 10

Определить точку потребительского равновесия для потребителя, имеющего доход 22 тыс.руб. в неделю. Покупки распределяются между товарами X и Y, при этом $P_x = P_y = 2$ тыс.руб.

Карта безразличия данного потребителя представлена в таблице:

1		2		3	
Q_x	Q_y	Q_x	Q_y	Q_x	Q_y
2	13	3	12	5	12
3	6	4	8	6	9
4	4,5	5	6	7	7
6	3	7	5	8	6

Задача № 11

Построй бюджетную линию для потребителя, имеющего доход 30 тыс.руб. и распределяющего его между товарами X и Y. $P_x = 6$ тыс.руб.; $P_y = 5$ тыс.руб. Изобрази графически последствия снижения P_y до 3 тыс.руб. (P_x осталась без изменений).

Определите точку потребительского равновесия, если кривая безразличия данного потребителя задана следующим образом:

Товар X	2	3	5	7
Товар Y	8	4	2	1

Задача № 12

Предположим, что имеющиеся в обществе ресурсы распределяются в автомобилестроение и производство пиццы. При этом кривая производственных возможностей задана следующим образом: $y = -x - 3x + 54$.

Постройте кривую производственных возможностей (х-тыс.шт автомобилей, у-тыс.т пиццы), какое максимальное количество автомобилей может быть произведено?

Задача № 13

Для производителя могут предложить следующее количество товаров в зависимости от цены:

Цена	1100	1200	1300	1400	1500
Производитель А	50	100	150	200	300
Производитель В	50	100	150	300	400

1. Построить шкалу и кривую предложения.
2. Рассчитайте выручку при каждом значении цены (по единой шкале).
3. Определите какая цена наиболее выгодная для производителя. Почему?

Задача № 14

Исходные данные

Спрос	Цена	Предложение
500	550	800
650	450	650
850	350	450
1050	250	300

1200	150	200
------	-----	-----

1. Построить кривые спроса и предложения.
2. Найти равновесную цену.
3. Определите ситуацию на рынке, если цена 500руб. и 300руб.
4. Вычислить объем излишка или дефицита.

Задача № 15

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, тыс.руб.	18	24
Величина спроса, тыс.шт.	55	22

Задача № 16

Студент еженедельно получает от родителей 30 руб. на карманные расходы (еда и развлечения).

Начертите бюджетную линию студента для следующей ситуации если цена продукта – 6 руб. за единицу., цена развлечения – 10руб. за единицу.

Задача № 17.

При повышении цены товара с 200 до 300 руб., спрос на него снизился с 10 до 2тыс.шт.

Определите эластичность спроса по цене.

Задача № 18

Определите предельную полезность каждого товара. Постройте кривые общей и предельной полезности.

Кол-во товаров	16	18	20	22	24
Общая полезность	20	23	25	26	26,8

Задача № 19

Ресурсы используются для производства товаров X и Y

X	Y
9	0
7	3,5
5	5
3	6
0	8

Построить кривую производственных возможностей. С помощью новой техники удалось увеличить производство товара X а 2 раза.

Построить кривую производственных возможностей.

Задача № 20

Известно, что экономическое хозяйство производит 2 группы товаров: средства (станки) и предметы труда (книги)

Книги, экз.	0	1	2	3	4
Станки. Шт.	10	9	7	4	0

1. Построить кривую производственных возможностей.
 2. Отрадите на графике точки максимального производства.
 3. База книгоизделия возросла в два раза, а станкостроения на 40 %.
- Построить новую кривую производственных возможностей.

Задача № 20

Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей:
А (15; 3); В (8; 13); С (13;6); Д (5;12).

Задача № 21

Определить показатели эффективности экономики. Сделать вывод об эффективном использовании элементов производства.

На производство 180 изделий было затрачено сырья и материалов на сумму 2564 руб., используются основные фонды, среднегодовая стоимость которых 8456 руб., количество рабочих 8 человек.

Задача № 22

Определить показатели эффективности производства. На производство 150 изделий, по цене 700 руб. за единицу, было затрачено сырья и материалов на сумму 17 т. Руб., стоимость средств труда составила 240 т.руб., количество 12 рабочих человек.

Как изменятся показатели, если цена возрастет до 900 руб. за единицу.

Результаты оформить в таблицу.

Задача № 23

Сумма цен товаров, находящихся в обращении 240 млн.д.е., сумма цен товаров, проданных в кредит 10 млн.д.е., взаимные расчеты – 50 млн.д.е., срочные платежи – 20 млн.д.е. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача № 24

Определите количество денег, необходимых в качестве средств обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб. Сумма взаимопогашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов денег за год – 10

Задача № 25

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен всех товаров 13245 млрд.д.е. Сумма цен товаров, продаваемых в кредит – 24343 млрд.д.е. Взаимопогашающие зачеты – 323 млрд.д.е. Поступившие платежи – 3545 млрд.д.е. Денежная единица совершает в среднем 5 оборотов в год.