الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: مصابيح الكلام		الصف: السابع عام	الشعبة	1	2	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة ألف	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الأولى		معلمة المادة
			التاريخ	1	2021	عائشة الظاهري

التقويم القبلي

، بعد قراءتنا لمصابيح الكلام قبل الحصة
ماذا نعرف عن الأمثال ؟

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نحدد الفكر الرئيسة - للنص بعد تحليل المعلومات الصريحة والضمنية ، ونستشهد بمصادر متعددة من الأدلة .	• الاستعداد لقراءة النص : • التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة ، مع توجيه أسئلة تحفز الجميع للتحدث ، وتحليل النص المعلوماتي . • المعجم والمفردات : • مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة . • أناقش في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص . • في أثناء قراءة النص : • أكلف بتطبيق استراتيجية ما أعرفه ، وما أعتقد أني سأتعلمه ، وما تعلمته . • أطلب كتابة جملة بجانب كل فقرة تعبر عن الفكرة الرئيسة فيها ، ثم أطلب إلى البعض إعادة مراجعة الأفكار التي سجلت . • أطرح بعض الأسئلة للمساعدة على كتابة الفكرة التي تناولتها كل فقرة من فقرات النص المعلوماتي : ما الموضوع الذي يتحدث عنه النص ؟ ما الفكرة المحورية فيه ؟ ما الفكرة الرئيسة في الفقرة رقم 1 ثم 2 وهكذا في بقية الأفكار . في أي مجال من مجالات العلوم أو المعارف يمكن أن نضع هذا المقال ؟ مع التوجيه والإرشاد . • التذكير بأن أهم غاية للنص المعلوماتي هو تقديم المعلومات للقارئ في أي فرع من فروع المعرفة . • أقسم الصف إلى مجموعات لتقوم كل مجموعة باختيار جزء من النص ، ومن ثم أقوم بعرضه ، واطلب منهن الآتي : • وضع أسئلة مناسبة للجزء الذي اختارته كل مجموعة . كتابة أفكار رئيسة على كل فقرة . تطرح كل مجموعة أمثلة وأدلة على كل جزئية تقوم بشرحها . تقوم كل مجموعة بكتابة أفكار الفقرات المختارة ، • التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة	o مهمة / تكليف	أخرى .أذكرها	الواجب / الأنشطة اللاصفية: التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
	o مطويات	o الإجابة في شريط المحادثة	o تذكرة الخروج		
	o تقييم الاقران	o تصويت أو مسابقة	o البوابة الذكية		
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig / matific	ألف / ALEX / أخرى اذكرها / padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني: 1) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
				تحتاج إلى علاج وإثراء	
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني		:اقتراحات للتحسين

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: مصابيح الكلام		الصف: السابع عام	الشعبة	1	2	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة مدرسة	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الثانية		معلمة المادة

عائشة الظاهري	2021	1		التاريخ		

التقويم القبلي	بعد قراءتنا لمصابيح الكلام قبل الحصة ، ماذا نعرف عن وظائف الأمثال ؟

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
- نميز بين الحقائق التي تعتمد الحجج والبراهين وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص ، ونقيم مدى دقتها ، ونقترح بدائل لآراء لم تعجبنا في النص .	• أنشطة ما بعد قراءة النص : • تنفيذ الأنشطة من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثنائي . • تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات بسؤال الطالبات : لماذا .. ؟ ما رأيك في .. ؟ بم تردين على من يدعي ..؟ • تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة . • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وأكون قدوة للجميع ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • البحث والقراءة : • أكلف الجميع بسؤال الوالدين أو الجدين عن أمثال محلية متنوعة في بيئة الإمارات ، وأطلب توضيح سياق المثل ، ثم أعرض ما توصلت إليه أمام الجميع . • التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها	الواجب / الأنشطة اللاصفية: التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig / matific	ألف / ALEX / أخرى اذكرها: padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني: 2) إستبدال 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين 2) إثراء
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني	تحتاج إلى علاج وإثراء	:اقتراحات للتحسين