

martes 4 de Agosto

Holaaa chicos!!

Esperamos hayan disfrutado de sus vacaciones.

1er y 2do grado

Bueno vamos a recordar una canción que ya conocen y después hacemos las siguientes actividades.

Canción soy un coya chiquitito

https://www.youtube.com/watch?v=dzySgcpgo_c

- 1) **Escuchamos la canción**
- 2) **Realizamos un dibujo con lo que más nos guste. También podemos imaginar otra cosa como al coya con otro animalito o yendo hacia otro lado etc.**
- 3) **Ahora al escucharla nuevamente, nos vamos a mover en el espacio que tengamos, según sea sus partes lenta o más rápida.**
- 4) **Ahora vamos a cantar la canción con ayuda de la familia para poder seguir la letra.**

SOY UN COYA CHIQUITITO

SOY UN COYA CHIQUITITO

VIVO SOLO EN MI RANCHITO

CON MI PONCHO Y UN SOMBRERO

Y UNAS OJOTAS DE CUERO

CON MI BURRO Y CON MI PERRO

YA ME VOY CAMINO AL CERRO

CUANDO TOCO EN MI QUENA

SE ME VAN TODAS LAS PENAS

Tarea:

Envíanos por mail

1. Tu hermoso dibujo
2. Un audio cantando la canción, puede ser cantando junto con la música del video.

3er grado

Comenzamos con la canción Mi burrito. Vamos a ver el link y después hacemos las siguientes actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=IOLyoz4ooUQ>

CHICHA: bebida preferida de los indígenas del norte argentino. Resulta de la fermentación del maíz, la chicha sigue siendo muy consumida en las provincias del norte del país como Jujuy, Salta y Tucumán, aunque a veces suele ser consumida en Santiago del Estero y Catamarca. Se consume para festividades religiosas.

TEIDAR: forma de hablar del norte. Abreviado de ^ te he de dar^

- 1) **Vamos a escuchar la canción**
- 2) **Realizamos un dibujo con lo que más nos haya gustado.**
- 3) **Escribimos palabras sobre qué nos parece el carnaval. Piensa, si fuiste al carnaval, o viste por videos . ¿Qué te acordás? ¿Qué hay en un carnaval?**
- 4) **Ahora probamos cantando la canción junto con el video..**

Mi burrito

MI BURRITO NO SE APURA

AUNQUE ME PONGO A LLORAR
PORQUE EN EL PUEBLO YA BAILAN
PARA EL CARNAVAL
PARA EL CARNAVAL

YO TE PROMETO SI CORRES
QUE AGUA FRESQUITA TEIDAR
Y UNA JARRITA DE CHICHA
PARA EL CARNAVAL
PARA EL CARNAVAL

YA VIENE LENTA LA NOCHE
CON LAS ESTRELLAS ME VOY
LA LUNA LLORA CONMIGO
PORQUE EL CARNAVAL
MUY TRISTE SE VA

TAREA :

Para enviar por mail.

Puntos 2) 3) y 4)

2da semana

1ero y 2do grado

Hola chicos!!! cómo están!! Esta semana vamos a escuchar un poquito a los sonidos que nos rodean. En este caso a los sonidos que son largos y los sonidos cortos.

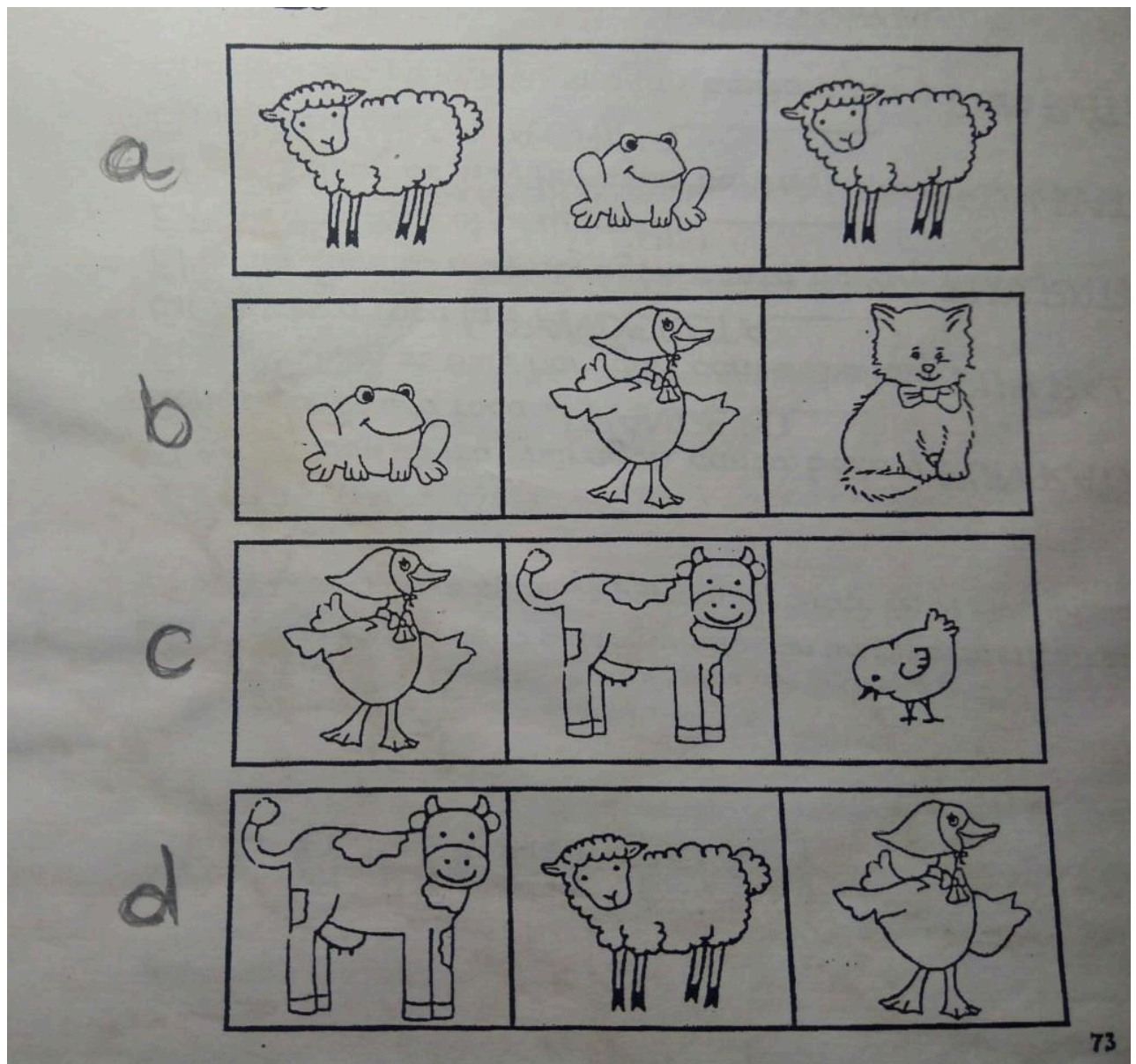
<https://drive.google.com/file/d/1Du2Tq9J8wEci0t3opaVsfXPi2COvdKPI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1U2zk1pf0ui3w5VayqcewZcSm9iLL1LvC/view?usp=sharing>

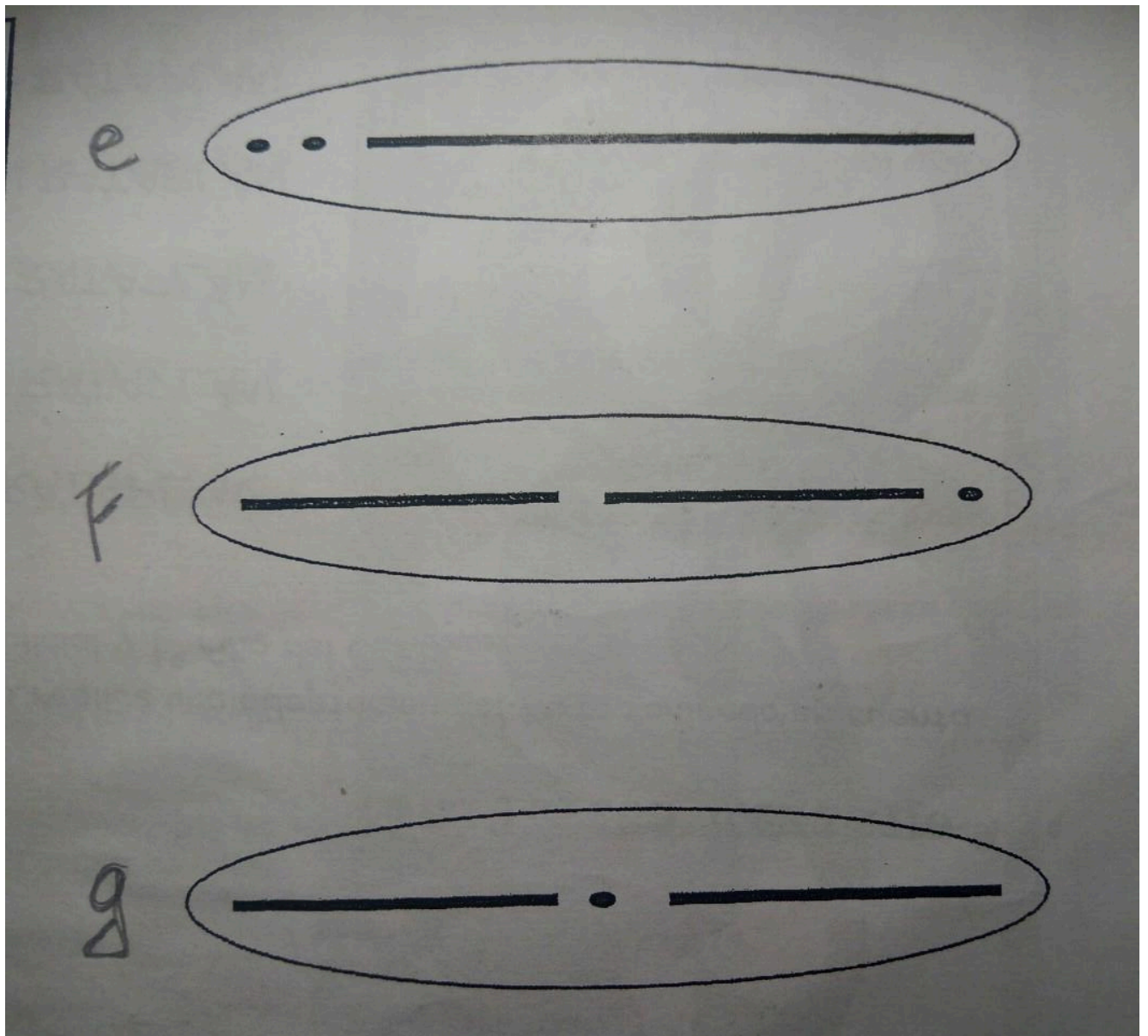
1) Vamos a escuchar y ver los videos.

2) Ahora vamos a buscar en casa algo que haga un sonido corto y algo que haga un sonido largo. Si podemos lo grabamos.

3) Ahora vamos a reproducir las voces de los siguientes animales.



4) Ahora uniremos **a, b, c, d** con las series de abajo **e, f, g** según la duración de las voces de los animalitos. Solo diremos que letra con que letra.



TAREA

Para enviar por mail

Punto 2) escrito o grabado

Punto 4) letra con letra.

3er grado

Hola chicos!! como están!!

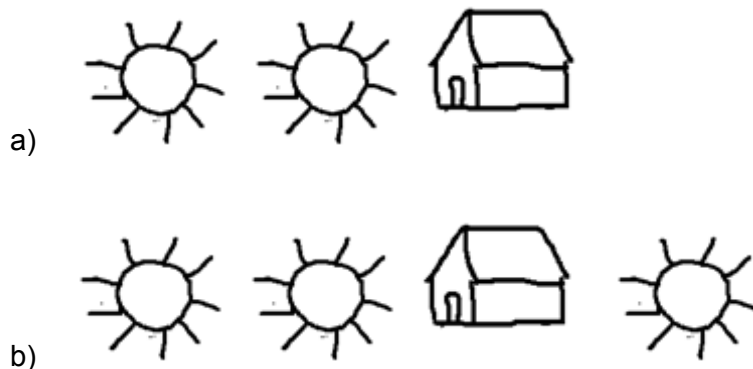
Bueno hoy les presentamos estos dibujos .



- 1) ¿Cómo se llaman? ¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo?
- 2) Vamos a hacer SOL y CASA con las palmas. Ahora podemos hacer SOL con palmas y CASA con los pies. probamos? Con el video siguiente podés fijarte si lo hiciste bien.

https://drive.google.com/file/d/1vTU5M-uFoEjGgtvzoG_39Jfz9dS81df/view?usp=sharing

- 3) Ahora tratá de realizar los siguientes ejercicios con palmas, luego podés probar con elementos de casa que suenen golpeando. ejemplo: palma sobre la mesa, un lápiz sobre tachitos, u otra cosa.





TAREA

Para enviar por mail.

3)Audio de ejercicio Diciendo la letra del ejercicio antes de tocarlo.

Beso virtual a todos de los profes Nacho y Emilce y hasta la próxima!!

consultasedmusical@gmail.com (Nombre completo y grado en asunto)