

დროში გაწერილი შეფასების გეგმა

პროექტზე მუშაობის დაწყებამდე	პროექტზე მუშაობის პროცესში	დასრულების შემდეგ
მიზანი: მასწავლებელს ეხმარება • მოსწავლეთა წინარეცოდნის დადგენაში • მოსწავლეთა მცდარი შეხედულებების ან სუსტი მხარეების წინასწარი დადგენაში • 21 საუკუნის უნარ-ჩვევების წინასწარი შეფასებაში	მიზანი: • მოსწავლეს ეხმარება სწავლის პროცესის გაანალიზებაში (მეტაკოგნიცია), პროცესის თვითმონიტორინგში, თანამშრომლობით სწავლაში • მასწავლებელს ეხმარება კვლევის სწორი მიმართულების შენარჩუნებაში, მოსწავლეთა ჩართულობის უზრუნველყოფაში (პროგრესის მონიტორინგი)	მიზანი: მასალის გაგებისა და ამა თუ იმ უნარ-ჩვევის ათვისების ხარისხის შემოწმება სტანდარტთან შესაბამისობით. თვითშეფასება
• ლიტერატურულ ნაწარმოებზე დისკუსია • მასწავლებელი მოსწავლეებს უგზავნის შეკითხვებს ელექტრონულ ფორმატში და იღებს პასუხებს. • ჩამოთვალე 5 ადამიანი ვინც დადებითი გავლენა მოახდინა მსოფლიოზე. • დაფიქრდი, დაწყვილდი, გაუზიარე. • T დიაგრამა • ორმხრივი ჩანაწერების ჟურნალი • კონკრეტული დავალება • ვიცი-მინდა ვიცოდე-ვისწავლე	• რეზიუმეების წერა • ჩეკლისტები: პრემენტაციის, კვლევის, პოსტერის; თანამშრომლობითი ჩეკლისტი-თანამშრომლობითი უნარების მონიტორინგისათვის. • ჟურნალი 1.მოსწავლეები აკეთებენ ჩანაწერებს კვლევის დროს. 2.მოსწავლეები პასუხობენ მასწავლებლის შინაარსობრივ და თემატურ შეკითხვებს რვეულში. • კონფერენციები--1. კონფერენციაზე განიხილება პროექტის გეგმა რამდენად შესრულებადია. 2.ინდივიდუალური მოხსენება რომელიმე	• საგაზეთო რუბრიკა • ვიცი, მინდა ვიცოდე, ვისწავლე • რეფლექსიური ესე • რეფლექსია

დროში გაწერილი შეფასების გეგმა

	კონკრეტულ საკითხზე, შეკითხვებზე პასუხი. • პროფესიონალის როლის გათამაშება, კვლევის ჩატარება და პრეზენტაცია. • დიაგრამა- მასწავლებელი ინიშნავს მოსწავლეების პასუხებს პრეზენტაციის შემდეგ - ეხმარება მოსწავლეებს კავშირების დადგენაში/ დანახვაში. • კვლევის ტესტი- მიმდინარე შეფასება. • მასწავლებელი პერიოდულად უბრუნდება მიმართულების მიმცემ საკვანძო შეკითხვებს, რათა გააანალიზოს მოსწავლეების გაგების დონე. • კორნელის ჩანაწერების მეთოდი	
--	---	--