

**20 июня**  
**Русский язык**  
**5 класс**

**Дорогие пятиклассники!**

**Мы продолжаем повторять ранее изученный материал.**

**Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!**

**Тема урока:** Буквы Е-И в корнях с чередованием: *-бер-* — *-бир-*, *-дер-* — *-дир-*, *-мер-* — *-мир-*, *-пер-* — *-пир-*, *-тер-* — *-тир-*, *-стел-* — *-стил-*.

Мы с вами продолжаем работать в дистанционном режиме. Важно, чтобы процесс обучения не прерывался. У вас есть возможность с пользой провести время и выполнить предложенные задания. Необходимо разобрать и закрепить материал по предложенной теме. Надеюсь, что наше с вами сотрудничество будет носить плодотворный характер.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.**

**2. Выполнить задание письменно.**

*Вставить пропущенные буквы, обозначить условия выбора гласных в корнях:*

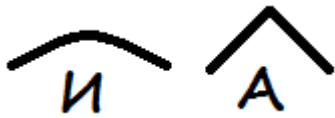
Ш-пот,ш-рох,щ-тка,ш-л,ц-клон, ц-тата,иллюстрац-я,возр-ст,выр-щен,  
изл=жение, бе-порядок, ра-писание.

**3. Ответить на вопросы**

- Что обозначает глагол как часть речи? (Действие предмета)
- На какие вопросы отвечает глагол? (Что делать. Что сделать?)
- Как изменяются глаголы? (По временам, бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.
- Как изменяются глаголы в настоящем и будущем времени? (По лицам и числам)
- Как изменяются глаголы в прошедшем времени (по родам и числам)
- Каким членом предложения обычно бывает глагол? (сказуемым)
- Какие виды глагола вы знаете? На какие вопросы они отвечают?

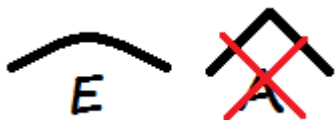
4. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок «Буквы Е И в корнях с чередованиями» » <https://www.youtube.com/watch?v=MCHPIp3aAvA>

5. Записать в тетрадь.



Правило ослика ИА

Пиши И, когда есть А.



6. Изучить алгоритм

**Алгоритм.**

- 1. Найти орфограмму по опознавательному признаку – безударному положению гласного в корне.
- 2. Выделить корень.
- 3. Поставить ударение.
- 4. Вспомнить корни с чередованием и их значения.
- 5. Проверить наличие или отсутствие суффикса А после корня. Графически выделить условие орфограммы.
- 6. Если после корня есть суффикс –А, то пишем И, а если её нет – Е.

elenaaranko.ucoz.ru

7. Записать в тетрадь.

- ТЕР- - ТИР-
- БЕР- - БИР-
- ПЕР - -ПИР-
- ДЕР- -ДИР-
- МЕР- - МИР-
- СТЕЛ - - СТИЛ –

- ЖЕГ - - ЖИГ -

Блестеть – блиста<sup>а</sup>ть, вытереть – вытира<sup>а</sup>ть, запереть – запира<sup>а</sup>ть, расстелить – расстелю, раздира<sup>а</sup>ть – раздери, замереть – замира<sup>а</sup>ть.

**5. Изучить §111. Выполнить упражнение 647.**

**Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту [o-kotkova@ukr.net](mailto:o-kotkova@ukr.net)**

**Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме или в указанных выше мессенджерах**