



PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase A, Kelas / Semester : **II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir Fase A, pada elemen Al-Qur'an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Dalam elemen akidah, peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam elemen fikih, peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadat, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

B. Fase A Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadis	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik.
Akidah	Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya.
Akhlak	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di

		lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.
Fikih		Peserta didik mampu mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.
Sejarah Islam	Peradaban	Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

C. Program Tahunan

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Bab 1 Ayo Belajar Al-Qur'an				
1.	1.1.1. Peserta didik dapat membaca Surat an-Nās dengan tartil.	▪ Membaca Surah an-Nas	4 JP	1
2.	1.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah an-Nās dengan lancar.	▪ Menghafal Surah an-Nās	4 JP	1
3.	1.3.1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Surah an-Nās dengan baik dan benar.	▪ Pesan Pokok Surah an-Nās	4 JP	1
4.	1.4.1. Peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> , dan 1.4.2. Peserta didik dapat membaca huruf hijaiah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> .	▪ Huruf Hijaiah Bersambung dan <i>Makhārijul Ḥurūf</i>	8 JP	1
Bab 2 Mari Mengenal Allah Swt				
5.	2.1.2. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Melindungi dengan baik, menunjukkan perilaku	▪ Allah al-Ḥafīẓ ▪ Allah al-Walī	4 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Walī</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Walī</i> beserta artinya beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan baik dan benar.			
6.	2.2.1. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui dengan baik, menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-ʿAlīm</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-ʿAlīm</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-ʿAlīm</i> beserta artinya dengan baik dan benar.	▪ Allah <i>al-ʿAlīm</i>	4 JP	1
7.	2.3.1. Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik, menunjukkan perilaku rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan baik dan benar.	▪ Allah <i>al-Khabīr</i>	4 JP	1
Bab 3 Ayo Berperilaku Terpuji				

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
8.	3.1.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia cerminan dari iman; 3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik; 3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap menyayangi manusia dengan benar; 3.1.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia dengan baik dan benar; dan 3.1.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia dengan percaya diri. 3.1.6. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap empati cerminan dari iman; 3.1.7. Peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik; 3.1.8. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar; 3.1.9. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap empati dengan baik dan benar; dan 3.1.10. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap empati dengan percaya diri.	▪ Sayang Kepada Sesama ▪ Empati	4 JP	1
9.	3.2.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap bertutur kata	▪ Bertutur Kata yang Lembut	4 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	yang lembut cerminan dari iman; 3.2.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang lembut dengan baik; 3.2.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap bertutur kata yang lembut dengan benar; 3.2.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap bertutur kata yang lembut dengan baik dan benar; dan 3.2.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap bertutur kata yang lembut dengan percaya diri.			
10.	3.3.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap jujur cerminan dari iman; 3.3.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dengan baik; 3.3.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap jujur dengan benar; 3.3.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap jujur; dengan baik dan benar; dan Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap jujur dengan percaya diri	▪ Jujur	4 JP	1
Bab 4 Alhamdulillah, Aku Bisa Salat				
11.	4.1.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa azan	▪ Azan	4 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan salat; menjelaskan ketentuan.			
12.	4.2.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa ikamah adalah panggilan atau seruan salat akan segera dilaksanakan; menjelaskan ketentuan ikamah dengan benar; dan mempraktikkan ikamah dengan baik dan benar.	▪ Ikamah	4 JP	1
13.	4.3.1. Peserta didik dapat terbiasa menjalankan salat dengan tertib; menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya dengan tepat; menjelaskan ketentuan salat fardu dengan benar; dan mempraktikkan salat fardu dengan baik dan benar.	▪ Salat Fardu	8 JP	1
Bab 5 Asyiknya Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.				
14.	5.1.1. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan biografi Nabi Nuh a.s. dengan baik. 5.1.2. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran dakwah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan dakwah Nabi Nuh a.s. kepada umatnya dengan baik.	▪ Siapakah Nabi Nuh a.s. itu? ▪ Dakwah Nabi Nuh a.s.	4 JP	1
15.	5.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;	▪ Sikap Sabar dan Kerja Keras Nabi Nuh a.s.	4 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	5.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.; 5.2.1. Peserta didik dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; dan 5.2.1. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.			
16.	5.3.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar dan menjelaskan sikap yang dapat diteladan dari kisah Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	Meneladani Kisah Nabi Nuh a.s.	4 JP	1
Bab 6 Senang Bisa Membaca Al-Qur'an				
17.	6.1.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Falaq dengan tartil. 6.1.2. Peserta didik dapat menghafal QS. al-Falaq dengan lancar.	- Membaca Surah al-Falaq - Menghafal Surah al-Falaq	4 JP	2
18.	6.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Falaq dengan baik dan dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Falaq dengan baik.	Pesan Pokok Surah al-Falaq	4 JP	2
19.	6.3.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Kausar dengan tartil.	Membaca Surah al-Kausar	4 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
20.	6.4.1. Peserta didik dapat menghafal Surah al-Kausar dengan lancar.	Menghafal Surah al-Kausar	4 JP	2
21.	6.5.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bersyukur dan peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Kausar dengan baik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Kausar dengan baik.	Pesan Pokok Surah al-Kausar	4 JP	2
Bab 7 Mari Mengetahui Malaikat-Malaikat Allah				
22.	7.1.1. Peserta didik dapat mengetahui siapa malaikat itu. 7.1.2. Peserta dapat meyakini adanya malaikat-malaikat Allah	- Siapa malaikat itu? - Pengertian beriman kepada Malaikat-malaikat Allah	4 JP	2
23.	7.2.1. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Malaikat dan tugasnya, membuat karya gambar tentang nama malaikat dan tugasnya.	Nama-nama Malaikat Allah beserta Tugasnya	4 JP	2
24.	7.3.1. Peserta didik dapat meneladani sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat.	Ciri-Ciri Anak yang Beriman kepada Malaikat	4 JP	2
Bab 8 Aku Senang Bisa Berakhlak Terpuji				
25.	8.1.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup bersih sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, menjelaskan arti gaya hidup bersih dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang bersih.	Gaya Hidup Bersih	4 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
26.	8.2.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup rapi sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup rapi, menjelaskan arti gaya hidup rapi dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang rapi.	▪ Gaya Hidup Rapi	4 JP	2
27.	8.3.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup teratur sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup teratur, menjelaskan arti gaya hidup teratur dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang teratur.	▪ Gaya Hidup Teratur	4 JP	2
Bab 9 Ayo Zikir dan Doa Setelah Salat				
28.	9.1.1. Peserta didik dapat menerima makna zikir setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap berserah diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi makna zikir setelah salat., menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat,	▪ Zikir setelah Salat	8 JP	2
29.	9.2.1. Peserta didik dapat menerima makna doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah salat, menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat, dan	▪ Doa setelah Salat	8 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat.			
Bab 10 Asyiknya Belajar Kisah Ayah Para Nabi				
30.	10.1.1 Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.; dan menjelaskan biografi Nabi Ibrahim a.s. dengan benar. 10.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan benar; dan menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan baik dan benar.	- Nabi Ibrahim a.s. Ayah Para Nabi - Nabi Ibrahim a.s. di Masa Kanak-Kanak	4 JP	2
31.	10.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan dakwah Nabi Ibrahim a.s. kepada umatnya dengan benar; dan menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. dengan baik dan benar. 10.2.2 Peserta didik dapat menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. Sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik; menjelaskan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar; dan menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat.	- Dakwah Nabi Ibrahim a.s. - Sikap Teladan Nabi Ibrahim a.s.	4 JP	2
32.	10.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ibrahim a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	Meneladan Kisah Nabi Ibrahim a.s.	4 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Total Jam Pelajaran Per Tahun PAI dan Budi Pekerti Kelas 2			144 JP	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru PAI dan Budi Pekerti Fase A Kelas 2

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.