

З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

7 клас НУШ (35 годин)

До підручника авторів: Гісем О., Мартинюк О. (2024 р.)

Номер уроку	Тема	Очікувані результати навчання	Параграф підручника
1	Повторення. Діагностичне оцінювання за програмою з історії за 6-й клас	Учень/учениця знає хронологічні межі та періодизацію Середньовіччя, види джерел з історії Середньовіччя.	&1
РОЗДІЛ-1. РАННЄ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (КІНЕЦЬ V – СЕРЕДИНА XI ст.)			
2	Виникнення варварських королівств. Франкська держава. Франкська імперія.	Учень/учениця демонструє знання перебігу таких подій, явищ, процесів у часі: Велике переселення народів, розселення слов'ян, походи вікінгів, формування ранньосередньовічних держав (час утворення, хронологічні межі існування, території, устрій Імперії ромеїв (Візантійської імперії), Франкської імперії Карла Великого, Священної Римської імперії, перших слов'янських держав). Учень/учениця знає основні особливості ісламської релігії, релігій степу (тенгріанство), релігій Китаю, Японії, Індії, доколумбової Америки; території розселення хозар, території середньовічних Індії, Китаю та Японії, території держав ацтеків, мая, інків.	§2
3	Візантійська імперія.		§3
4	Епоха норманів (вікінгів).		§4
5	Християнська церква у Ранньому середньовіччі.		§5
6	Арабський халіфат		§7
7	Китай в середні віки. Японія (оглядово). Індія в середні віки		§8
8	Формування держав Центрально-Східної Європи.		&6
РОЗДІЛ-2. ЗРІЛЕ (ВИСОКЕ) СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (середина XI– XIVсередина)			
9	Людина в середньовіччі.	Учень/учениця знає основи світогляду середньовічної людини; стани середньовічного суспільства, особливості їх правового становища, побуту, культури; форми землеволодіння у Середньовіччі; найбільші міста Європи і основні торговельні шляхи Середньовіччя; основні соціальні конфлікти періоду Середньовіччя та їх форми. Учень/учениця знає час утворення, хронологічні межі існування, території, особливості устрою середньовічних Англії, Франції, Іспанії, Священної Римської Імперії, Великого	&10
10	Середньовічне європейське суспільство. Християнська церква.		§11-12
11	Європейське середньовічне місто.		§13
12	Французьке королівство.		§14
13	Англійське королівство.		&15
14	Священна Римська імперія та італійські держави		§16
15	Розквіт та занепад Візантійської імперії турків-сельджуків. Держави Центрально-Східної Європи		§17

16	Хрестові походи на Близький Схід і в Балтію. Початок Реконкісти.	князівства Литовського, Великого князівства Московського, Османської імперії.	§18
17	Китай за династії Сун. Імперія Чінгісхана. Династія Юань. Делійський султанат.		§19
18	Османська імперія. Імперія Тамерлана.		§28
РОЗДІЛ-3 ПІЗНЄ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (XI-XV ст.).			
-19	Кліматичні зміни, пандемії та їх наслідки. Велика західна схизма та криза папства.	Учень/учениця знає межі поширення католицької та православної церков, ісламу сунітського та шийтського спрямування; історичні умови розвитку середньовічної культури, університетські центри, основні наукові й технічні досягнення Середньовіччя; хронологічні межі розвитку та характерні риси архітектурних стилів (романська, готична архітектура); особливості арабської культури; визначних діячів середньовічної культури та їх внесок у становлення світової культурної традиції.	§20
20	Наукові й технічні досягнення середньовіччя. Мода.		§21
21	Формування централізованих держав у Франції. Століття війна.		&22
22	Англія і держави Скандинавії. Ганзейський союз.		§23
24	Італійські держави в XIV-XVст. Раннє Відродження.		§24
25	Утворення Іспанського королівства. Завершення Реконкісти. Відкриття португальців.		§25
26	Священна Римська імперія та держави Центрально-Східної Європи. Гуситський рух.		§26
27	Дезінтеграція Золотої Орди. Унезалежнення Московської держави.		&27
28	Утворення Османської імперії. Імперія Тамерлана		&28
29	Китай за часів династії Мін. Загибель Делійського султанату. Віджаянагарська імперія.		&29