

Звіт за результатами анкетування здобувачів освіти

(загальна кількість респондентів: 54 особи).

1. Загальна оцінка освітньо-професійної програми (ОПП)

№	Питання	Позитивні відповіді (Так/Повністю/Високий/Добре)	Нейтральні/Часткові відповіді	Негативні відповіді (Ні/Недостатньо)
1	Чи володієте інформацією щодо змісту ОПП?	14,8% (8) - <i>Частково</i>	83,3% (45) - <i>Так</i>	1,9% (1) - <i>Важко відповісти</i>
2	Чи забезпечує зміст ОПП потреби сучасного ринку праці?	90,7% (49) - <i>Так</i>	5,6% (3) - <i>Частково</i>	3,7% (2) - <i>Ні/Важко відповісти</i>
3	Чи є зміст фахових дисциплін вичерпним і актуальним?	85,2% (46) - <i>Так</i>	7,4% (4) - <i>Частково</i>	7,4% (4) - <i>Ні/Важко відповісти</i>
15	Чи задоволені вибором спеціальності та ОПП?	88,9% (48) - <i>Так, цілком</i>	11,1% (6) - <i>Переважно так</i>	0%
16	Оцінка організації освітнього процесу?	77,8% (42) - <i>Добре</i>	20,4% (11) - <i>Задовільно</i>	1,9% (1) - <i>Незадовільно</i>

Загальні висновки (по ОПП)

- **Високий рівень задоволеності:** Переважна більшість студентів (**88,9%** повністю задоволені) вважає, що зміст програми є **актуальним** і **забезпечує потреби ринку праці (90,7%)**.
- **Поінформованість:** Спостерігається певний дефіцит повної інформованості щодо ОПП: лише **14,8%** відповіли "Частково", а **83,3%** - "Так". Жодної відповіді "Ні" немає, що свідчить про загальну обізнаність, але потребує уточнення щодо 83,3% - це "повне" володіння інформацією чи ні. Очевидно, що це відповідь "**Так**" (повне володіння), а "Частково" - 14,8%.
- **Організація процесу:** Організація освітнього процесу оцінена **високо** (77,8% "Добре" та 20,4% "Задовільно").

2. Оцінка викладання та навчально-методичного забезпечення

№	Питання	Позитивні відповіді	Часткові/Достатні відповіді	Негативні відповіді
4	Задоволеність обсягом та якістю навчально-методичного забезпечення?	87% (47) - <i>Так, повністю задоволений</i>	13% (7) - <i>Скоріше задоволений</i>	0%
5	Оцінка рівня викладання дисциплін?	74,1% (40) - <i>Високий</i>	24,1% (13) - <i>Достатній</i>	1,9% (1) - <i>Задовільний</i>
6	Чи достатньо використовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання?	90,7% (49) - <i>Так, цілком</i>	7,4% (4) - <i>Частково</i>	1,9% (1) - <i>Недостатньо</i>
9	Чи достатньо організовуються заходи професійного спрямування?	96,3% (52) - <i>Так, достатньо</i>	0%	3,7% (2) - <i>Недостатньо/Інше</i>

Загальні висновки:

- **Методичне забезпечення:** Рівень задоволеності **дуже високий: 87%** повністю задоволені, а решта **13%** — скоріше задоволені, що підтверджує актуальність матеріалів.

- **Якість викладання:** Більшість студентів (**74,1%**) оцінюють рівень викладання як **високий**, а ще **24,1%** як **достатній**.
- **Інновації та Професійні заходи:** Студенти майже одноставно (**90,7%** та **96,3%** відповідно) підтверджують, що викладачі активно використовують **інноваційні методи** та організовують достатню кількість заходів професійного спрямування.

3. Навчальна діяльність та комунікація

№	Питання	Позитивні відповіді (Ні/Рідко/Повністю достатньо/Цілком)	Нейтральні/Часткові відповіді (Іноді/Скоріше так/Переважно)	Негативні відповіді (Так, часто/Скоріше ні/Недостатньо)
8	Чи виникають труднощі з розумінням окремих дисциплін?	40,7% (22) - <i>Ні</i>	40,7% (22) - <i>Іноді</i>	18,5% (10) - <i>Рідко/Так, часто</i> (1)
10	Час на самостійну роботу	-	68,5% (37) - <i>Від 1 до 3 годин</i>	22,2% (12) - <i>До 1 години</i>
11	Чи достатньо можливостей для зворотного зв'язку?	83,3% (45) - <i>Так, повністю достатньо</i>	16,7% (9) - <i>Скоріше достатньо</i>	0%
12	Чи зрозумілі форми контролю та критерії оцінювання?	85,2% (46) - <i>Так, цілком</i>	14,8% (8) - <i>Переважає так</i>	0%
13	Чи об'єктивно оцінюються знання та навички?	77,8% (42) - <i>Так, повністю об'єктивно</i>	22,2% (12) - <i>Переважає об'єктивно</i>	0%
14	Чи мотивує освітній процес до глибшого вивчення?	57,4% (31) - <i>Так, дуже мотивує</i>	42,6% (23) - <i>Скоріше так</i>	0%

Загальні висновки:

- **Проблеми з розумінням:** Хоча **40,7%** студентів не мають труднощів, така ж кількість (**40,7%**) відзначає, що труднощі виникають **іноді**, що вказує на необхідність посилення індивідуальних консультацій та підтримки.
- **Зворотний зв'язок та оцінювання:** Комунікація з викладачами, прозорість критеріїв оцінювання та об'єктивність оцінок оцінені майже **ідеально** (всі показники вище 95% позитивних відповідей).
- **Мотивація:** **100%** опитаних відчувають мотивацію до навчання (57,4% "дуже мотивує" + 42,6% "скоріше так").

4. Дисципліни, що викликали найбільшу зацікавленість (Питання 7)

Студенти найбільшу зацікавленість виявили до наступних дисциплін (згадувались неодноразово):

- **Товарознавство** (6 згадок)
- **Інформатика/Інформатика і КТ** (5 згадок)
- **Економічна теорія** (3 згадки)
- **Організація і технологія торгівельних процесів** (2 згадки)
- **Обладнання підприємств торгівлі** (3 згадки)
- **Основи кооперації** (2 згадки)
- **Усі/Переважає всі** (5 згадок)

5. Пропозиції з удосконалення (Питання 17)

Переважає більшість студентів (понад **40 відповідей**) зазначила, що **"Все влаштовує"** або **"Немає пропозицій"**. Серед окремих пропозицій виділено:

- **Більше уваги вивченню англійської мови** (1)

- **Покращення матеріальної бази (1)**

Загальний висновок

Результати анкетування свідчать про **високий рівень задоволеності** здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми, якістю викладання та організацією освітнього процесу в коледжі.

Сильні сторони:

1. **Актуальність програми** та її відповідність потребам ринку праці.
2. **Висока якість** навчально-методичного забезпечення та рівня викладання.
3. **Ефективний зворотний зв'язок** і об'єктивність оцінювання.
4. **Висока мотивація** студентів до навчання.

Зони для поліпшення:

1. Звернути увагу на потреби студентів, які **"іноді"** мають труднощі з розумінням окремих дисциплін (40,7%) — посилити консультаційну роботу.
2. Розглянути пропозицію щодо **посилення вивчення англійської мови**, що є актуальним для сучасного ринку праці.