

| الموضوع | 1-3 نقل الماء | عدد الحصص | اليوم والتاريخ | الصف | الحصة |
|---------|---------------|-----------|----------------|------|-------|
|         | ثلاث حصص      |           |                |      |       |
|         |               |           |                |      |       |
|         |               |           |                |      |       |
|         |               |           |                |      |       |

| الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاساليب والانشطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الزمن                                                         | الوسائل التعليمية                                                                                                                                    | التقويم التكويني | الملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف أن الماء يمتص بواسطة الجذور وينقل عبر الساق</li> <li>يقترح الأفكار ويضع التوقعات، ويتواصل بشأنها</li> <li>يلاحظ ويقارن الأشياء والكائنات الحية والأحداث. (نشاط 1-3 و 1-3ب) (ورقة العمل 1-3)</li> </ul> <p><b>المفردات:</b><br/>تمتص</p> <p><b>التحضير المسبق:</b><br/>قبل ثلاثة أسابيع من هذا الدرس، ازرع نبتة تباع الشمس أو الفول في فنجان بلاستيكي صغير، ثم</p> | <p><b>التعلم القبلي:</b><br/>تحدث عن مدى حاجة النباتات للضوء والماء؟</p> <p><b>ح 1: التمهيد:</b><br/>قامت عائشة بزراعة نبتة فول قبل فترة في فنجان صغير، ماذا يجب على عائشة أن تقوم به بعد أن تكبر النبتة قليلا حتى تنمو النبتة بطريقة سليمة؟</p> <p><b>سير الدرس:</b> (ملاحظة- مناقشة-صور)</p> <p>-انزع الوعاء عن النبتة المحضرة مسبقا لإظهار الجذور ومناقشة كيف تمتص الجذور الماء. (مناقشة)</p> <p>- كتاب التلميذ صفحة 10 يوضح شكل الجذور وكيفية امتصاص النبتة للماء. (مناقشة/صور)</p> <p>-الرجوع للنبتة السابقة ورؤية جذورها ومحاولة ملاحظة الجذور بالعدسة. (الملاحظة) (تفريد تعلم: إتاحة الفرصة للتلاميذ ذو التحصيل المنخفض)</p> | <p>5 دق</p> <p>5 دق</p> <p>5 دق</p> <p>10 دق</p> <p>10 دق</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب التلميذ</li> <li>جهاز العرض</li> <li>نبتة الفول</li> <li>صورة لنبتة الصبار</li> <li>صورة لساق</li> </ul> | -                | <p><b>الواجب المنزلي:</b><br/>اكتب تقريراً مبسطاً حول نشاط رؤوس الجزر بعد الانتهاء من التجربة.</p> <p><b>المفاهيم الخاطئة:</b><br/>-الساق ليس فقط لدعم النبات<br/>-يضمن بعض التلاميذ ان الاوراق تجمع الماء للنبتة</p> <p><b>الأمن والسلامة:</b><br/>استخدام سكاكين بلاستيكية للسلامة في نشاط 1-3</p> |

|  |  |  |      |                                                             |                                                     |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  |  | 5 دق | -عرض صورة ساق وافرعها وتوضيح وظيفتها وايضا عرض نبتة الصبار. | يتم نقلها لوعاء أكبر بعد أن يكون طولها حوالي 20 سم. |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

### تابع تحضير: نقل الماء

| الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الاساليب والانشطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الزمن                                                                       | الوسائل التعليمية                                                                                                                                                         | التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                               | الملاحظات                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>التقييم الذاتي:</b></p> <p><b>المعرفة والفهم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أستطع التحدث عن كيفية حصول النباتات على الماء.</li> </ul> <p><b>الاستقصاء العلمي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أستطيع توقع ما سيحدث</li> <li>أستطيع ملاحظة متى تكون الأشياء مختلفة قليلا</li> </ul> | <p><b>ح 2: التمهيد:</b><br/>ماهي وظيفة الساق بالنسبة للنبات؟</p> <p><b>سير الدرس:</b> (ملاحظة- مناقشة-سيورات بيضاء)<br/>(تكون المعلمة قد أعدت التجربة سابقا لمشاهدة النتائج في نفس الحصة)<br/>-(جماعي) تنفيذ نشاط (1-3) في كتاب التلميذ صفحة 11 يتضمن دراسة تأثير الماء الملون على الزهرة البيضاء والكرفس<br/><b>(تفريد التعلم: الطلاب مرتفعي التحصيل)</b><br/>-(جماعي) تنفيذ نفس النشاط السابق مع وردة القرنفل، يتم تسجيل توقعات \هم على اللوح السبوري. (سيورات بيضاء)<br/>-مناقشة التلاميذ توقعاتهم ومن ثم شرح وظيفة الساق من خلال الانشطة العلمية التي تم تنفيذها. (مناقشة)<br/>- (فردى) تنفيذ ورقة العمل (1-3) بشكل فردي.</p> <p><b>ح 3: التمهيد:</b><br/>ما الاستقصاء الذي اثبت من خلاله وظيفة الساق؟</p> <p><b>سير الدرس:</b> (الأشكال والصور / اوافق لا اوافق / الوجوه)<br/>-(جماعي) تنفيذ تجربة يستخدم فيها رؤوس الجزر، على التلاميذ تسجيل التغيرات على مدى عدة أيام.</p> | <p>3 دق</p> <p>15 دق</p> <p>12 دق</p> <p>10 دق</p> <p>5 دق</p> <p>10 دق</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>وردة بيضاء</li> <li>بعض الكرفس</li> <li>وعاء من الماء</li> <li>ملون طعام</li> <li>ازرق</li> <li>سكين</li> <li>بلاستيكية</li> </ul> | <p>قبل عرض النتائج/ماذا تتوقع أن يحدث للزهرة البيضاء والكرفس؟ (استدلال)</p> <p>-ماذا تلاحظ على الوردة البيضاء بعد وضعها في الماء الملون بعد مرور يوم؟<br/>ارسم ما حدث ثم فسر.<br/>(استدلال)<br/>-ماهي وظيفة الساق؟ (معرفة)</p> | <p><b>تفريد التعلم:</b></p> <p><b>المنخفض:</b> تمكينهم من نبش التربة للنظر في الجذور في بداية الدرس</p> <p><b>المرتفع:</b> يقومون بتقطيع سيقان الكرفس بأنفسهم باستخدام السكين البلاستيكي.</p> <p><b>التفكر بالممارسة:</b></p> |

|  |                                                                              |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                              |  | 10 دق | <p>- (فردى) حل تمرين (1-3) من كتاب النشاط. (الاشكال والصور). <b>(يستخدم التقويم الذاتي باستخدام الوجوه)</b></p> <p><b><u>إغلاق الدرس:</u></b></p> <p>إذا كان لديك السؤال التالي: ما وظيفة الساق في النبات؟ ضع اجابة فرضية ثم اشرح كيف ممكنك اختبار فرضيتك؟ (الاجابة/نقل الماء والاملاح على باقى اجزاء النبات. لإختبار الفرضية عمل تجربة مشابهة لتجربة الاستقصاء فى كتاب التلميذ)</p> |  |
|  | <p>-ماذا تتوقع أن يحدث لرأس<br/>الجزر بعد بضعة ايام؟<br/>(استدلال)<br/>-</p> |  | 15 دق |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |