Учебная программа по учебному предмету «Человек и мир» для III класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Знать:

- ♦ названия материков и океанов;
- ♦ основные стороны горизонта;
- фразличные способы ориентирования на местности;
- ♦ основные формы земной поверхности Республики Беларусь;
- ♦отличительные признаки реки и озера;
- ◆наиболее распространенные полезные ископаемые Республи-ки
 Беларусь (песок, глина, торф, нефть, калийная и каменная соли);
- ◆основные природные сообщества родного края (лес, водоем, болото, луг);
- ♦об основных органах и системах органов организма человека;
- ◆основные правила здорового образа жизни (охраны зрения и слуха, сохранения здоровой нервной системы, выработки и сохранения правильной осанки, укрепления сердца, гигиены дыхания, здорового питания, ухода за кожей);
- ♦о вреде курения и алкоголя для организма человека.

Уметь:

- ◆показывать на глобусе, физической карте полушарий материки и океаны;
- ◆показывать на физической карте Республики Беларусь важнейшие реки и озера, крупнейшие низменности, равнины, возвышенности, месторождения полезных ископаемых;
- ◆оценивать свое поведение и поступки других людей по отношению к природе на основе нравственных и экологических норм;

- фоценивать свое поведение и поступки других людей по отношению к окружающим людям на основе гуманистических ценностей и нравственных норм;
- фразличать несколько видов наиболее распространенных растений и животных Беларуси: растения и животные леса (не менее 6), растения и животные водоема (не менее 4), растения и животные болота (не менее 4), растения и животные луга (не менее 4);
- фобъяснять взаимосвязи растений и животных в природном сообществе (лес, водоем, болото, луг);
- фобъяснять разностороннее значение природы для человека, влияние деятельности людей на природу;
- ♦ объяснять особенности приспособления растений и животных леса, водоема, болота, луга к условиям обитания;
- ♦ объяснять необходимость выполнения правил природоохранного поведения в природных сообществах и участия в осуществлении посильной природоохранной деятельности;
- фобъяснять необходимость соблюдения правил и норм здорового образа жизни;
- ◆ находить нужную информацию в учебном тексте, рисунках, схемах, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать отдельные части текста, составлять рассказ на основе иллюстраций; использовать учебные тексты, схемы, рисунки, дополнительную познавательную литературу для поиска необходимой информации;
- ◆высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с учебным текстом;
- ◆сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в парах и группах (умение договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать личный вклад).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

♦для ориентирования на местности;

- ◆узнавания и описания растений и животных ближайшего природного окружения;
- фсоблюдения правил природоохранного поведения и природоохранной деятельности;
- фсоблюдения правил сохранения и укрепления здоровья; занятия физкультурой и спортом;
- ♦соблюдения нравственных норм.