

Учебная программа по учебному предмету
«Человек и мир»
для III класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения и воспитания

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

З н а т ь:

- ◆ названия материков и океанов;
- ◆ основные стороны горизонта;
- ◆ различные способы ориентирования на местности;
- ◆ основные формы земной поверхности Республики Беларусь;
- ◆ отличительные признаки реки и озера;
- ◆ наиболее распространенные полезные ископаемые Республики Беларусь (песок, глина, торф, нефть, калийная и каменная соли);
- ◆ основные природные сообщества родного края (лес, водоем, болото, луг);
- ◆ об основных органах и системах органов организма человека;
- ◆ основные правила здорового образа жизни (охраны зрения и слуха, сохранения здоровой нервной системы, выработки и сохранения правильной осанки, укрепления сердца, гигиены дыхания, здорового питания, ухода за кожей);
- ◆ о вреде курения и алкоголя для организма человека.

У м е т ь:

- ◆ показывать на глобусе, физической карте полушарий материки и океаны;
- ◆ показывать на физической карте Республики Беларусь важнейшие реки и озера, крупнейшие низменности, равнины, возвышенности, месторождения полезных ископаемых;
- ◆ оценивать свое поведение и поступки других людей по отношению к природе на основе нравственных и экологических норм;

- ♦ оценивать свое поведение и поступки других людей по отношению к окружающим людям на основе гуманистических ценностей и нравственных норм;
- ♦ различать несколько видов наиболее распространенных растений и животных Беларуси: растения и животные леса (не менее 6), растения и животные водоема (не менее 4), растения и животные болота (не менее 4), растения и животные луга (не менее 4);
- ♦ объяснять взаимосвязи растений и животных в природном сообществе (лес, водоем, болото, луг);
- ♦ объяснять разностороннее значение природы для человека, влияние деятельности людей на природу;
- ♦ объяснять особенности приспособления растений и животных леса, водоема, болота, луга к условиям обитания;
- ♦ объяснять необходимость выполнения правил природоохранного поведения в природных сообществах и участия в осуществлении посильной природоохранной деятельности;
- ♦ объяснять необходимость соблюдения правил и норм здорового образа жизни;
- ♦ находить нужную информацию в учебном тексте, рисунках, схемах, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать отдельные части текста, составлять рассказ на основе иллюстраций; использовать учебные тексты, схемы, рисунки, дополнительную познавательную литературу для поиска необходимой информации;
- ♦ высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с учебным текстом;
- ♦ сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в парах и группах (умение договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать личный вклад).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ♦ для ориентирования на местности;

- ◆узнавания и описания растений и животных ближайшего природного окружения;
- ◆соблюдения правил природоохранного поведения и природоохранной деятельности;
- ◆соблюдения правил сохранения и укрепления здоровья; занятия физкультурой и спортом;
- ◆соблюдения нравственных норм.