

Междисциплинарный проект «О России по-французски»

Урок «Les héros russes de la guerre de 1812» разработан Богомоловой С.В., Ишимовой Л.Р. и Сауляк М.С., студентками, обучающимися на программе Пилотного проекта «Лингводидактика и коммуникативная лингвистика» (44.04.01 Педагогическое образование) СпВО ИИЯ МПГУ под руководством Харитоновой Ирины Викторовны, доктора философских наук, кандидата филологических наук, профессора, заведующего кафедрой романских языков им. В.Г. Гака ИИЯ МПГУ. Проект выполнен в ходе изучения дисциплины «Лингводидактические основы обучения иностранным языкам и культурам».

Аннотация урока «Les héros russes de la guerre de 1812» (Герои войны 1812 года)

Уровень учащихся: А2-В1

Цель урока: ознакомить учащихся с биографией ключевых героев Великой Отечественной Войны 1812 года и создать условия для формирования лексических навыков на тему «Война и героизм»

Практическая цель: развить умения устной и письменной речи по теме «Герои войны»

Общеобразовательная задача: расширить знания об истории героев Великой Отечественной Войны

Развивающая задача:

1. формирование навыка работы с информацией, развитие логического мышления, развитие критического мышления, развитие творческих способностей
2. расширить словарный запас учащихся
3. создать условия для развития монологической речи
4. создать условия для развития письменной речи

Воспитательные задачи:

1. стимулировать интерес к русской истории и межкультурному общению.
2. воспитание патриотизма
3. развить навыки сотрудничества между студентами

Структура урока:

1. Entrée en matière. Вводная часть погружает учащихся в контекст урока через тематические вопросы. Таким образом происходит **актуализация уже имеющихся знаний** учащихся по данной теме, что облегчает дальнейшее восприятие информации.

Обсуждение: ответить на вопросы по теме героизма и войны, например:

- «Qu'est-ce qu'un héros pour vous?»
- «Quels mots associez-vous à la guerre?»

Далее мы предлагаем учащимся **ознакомиться с активным вокабуляром** по теме «Герои войны 1812 года». Некоторая представленная лексика требует пояснений преподавателя относительно значения. **Семантизация** некоторых лексических единиц проводится беспереводным способом с использованием дефиниций и контекстуальной догадки.

Отработка лексических единиц производится посредством выполнения упражнения на подстановку слов в пропуски. Таким образом, учащиеся видят, как данная лексика употребляется в контексте.

Ключ к упражнению: 1. Courage 2. Armée 3. Bataille, Victoire 4. Chef 5. Patriotisme 6. Sacrifice, Liberté 7. Guerre

Вывод лексики в продуктивные виды речевой деятельности происходит в конце занятия. Также в процессе урока лексические единицы отрабатываются в контексте собственной устной речи обучающихся в ответах на вопросы учителя.

2. **Compréhension écrite.** Задание направлено на совершенствование рецептивного вида продуктивной речи обучающегося: поискового чтения для извлечения специфической информации. Задание разделено на 5 небольших текстов, посвященных основным героям войны 1812 года. В конце текстов интерактивные задания, направленные на понимание прочитанного (соединить героя с его портретом, соединить героя с его описанием, определить Верны / Неверны утверждения).
3. **Production orale.** Задание направлено на совершенствование продуктивных навыков устной речи в рамках парного взаимодействия внутри заданной коммуникативной ситуации с опорой на прочитанный текст.
4. **Production écrite.** Задание направлено на совершенствование продуктивных навыков письменной речи в рамках индивидуальной работы внутри заданной коммуникативной ситуации с опорой на прочитанный текст.
5. **Рефлексия**

Итог урока: Учащиеся смогут назвать и кратко описать 5 русских героев войны 1812 года; использовать тематическую лексику во французской речи; создать краткий устный или письменный текст о герое; проявить понимание историко-культурного контекста.