

					الموضوع
					1-4 نمو النباتات ودرجات الحرارة
					عدد الحصص
					ثلاث حصص
					اليوم والتاريخ
					الصف
					الحصة

الأهداف	الاساليب والانشطة	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	الملاحظات
---------	-------------------	-------	-------------------	------------------	-----------

الواجب المنزلي: عند اخذك للبذور للمنزل ارسم المكان المناسب الذي سوف تضع فيه البذور لتنمو بشكل سليم وكذلك سمي احتياجات النبتة للنمو. المفاهيم الخاطئة: — الأمن والسلامة:	-ماذا تتوقع أن يحدث للنبات في كل حالة؟ (استدلال) ماذا تستنتج من خلال البيانات التي قمت بتسجيلها؟ -	• كتاب التلميذ • جهاز العرض • نبتتين فول او تباع الشمس في إصيص • مقياس حرارة	3 دق 5 دق 10 دق 7 دق 10 دق 5 دق	التعلم القبلي: تحتاج النباتات لكي تنمو بشكل سليم إلى ——— و ——— ح 1: التمهيد: هل تؤثر درجة الحرارة على نمو النباتات؟ هل يمكنك اثبات ذلك؟ سير الدرس: (ملاحظة- مناقشة-صور) -(جماعي) تنفيذ نشاط 1-4 من كتاب التلميذ صفحة 12 يتضمن استقصاء حول تأثير درجة الحرارة في نمو النبات. (يمكن للمعلمة احضار نبات محضر مسبقا للمقارنة وتسجيل النتائج النهائية. - تنفيذ ورقة العمل 1-4أ) خلال عدة ايام لتسجيل الملاحظات والقياسات لنبات في نشاط 1-4 -(ثنائي) تنفيذ ورقة العمل 1-4ب) يتضمن عد النباتات في عدة بيئات مختلفة وبعدها يتم تمثيلها بيانيا (الحصول على الادلة من خلال تقديم النتائج) -لاستكمال ورقة العمل 1-4ب) يقوم التلاميذ بعد النباتات في منطقة المدرسة مثلا وقياس درجة الحرارة وتسجيل ذلك في الورقة. -قراءة المعلومات في كتاب التلميذ صفحة 13 مناقشتها.	• يعرف أن النبات يتأثر بدرجة الحرارة. • يجمع الأدلة في سياقات متنوعة للإجابة على الاسئلة أو اختبار الافكار. • يفكر في جمع الأدلة والتخطيط لاختبارات عادلة من خلال مساعدة الآخرين له. • (ورقة العمل 1-4أ) يصدر التعميمات ويبدأ في تمييز أنماط بسيطة من خلال الناتج. ورقة العمل 1-4أ تتضمن التخطيط للاستقصاء من خلال التوقع وكذلك التفكير في جمع الأدلة، كما انه يتضمن الحصول على الأدلة من خلال قياس اطول النباتات ودرجات الحرارة وتقديم النتائج عن طريق الرسومات وكذلك النظر في الأدلة من خلال استخلاص النتائج.
---	---	---	---	--	--

تابع تحضير: نمو النباتات ودرجات الحرارة

الأهداف	الاساليب والانشطة	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	الملاحظات
---------	-------------------	-------	-------------------	------------------	-----------

المفردات: درجة الحرارة- مقياس الحرارة- النتائج- التمثيل البياني- استنتاج- بالأعمدة. التحضير المسبق: ستحتاج أن النباتات تكون محضرة قبل الدرس التقييم الذاتي: المعرفة والفهم: • أستطيع شرح ما يحدث للنبات عندما يكون حاراً للغاية أو بارداً للغاية. الاستقصاء العلمي: • أستطيع النظر بعناية لإيجاد الاجابات • أستطيع ايجاد التغيرات البسيطة في النتائج. • أستطيع إيجاد الأنماط البسيطة في النتائج.	ح 2: التمهيد: هل للحرارة تأثير على نمو النبات؟ ما هو الاختبار الذي قمنا به لإثبات ذلك -كيف يتم استخدام مقياس الحرارة؟ سير الدرس: (ملاحظة- مناقشة- أكثر شي مفيد) -تنفيذ ورقة العمل 1-4 ج تتضمن التمرن على قراءة مقياس الحرارة. (الحصول على الادلة من خلال القياس) (تفريد تعلم) ↓ -تنفيذ استقصاء حول تأثير الثلج على نمو النبات، ويكون محضر مسبقاً. -مناقشة جماعية حول مفهوم الزراعة وأفضل الاشهر لذلك ويتم رسم جدول زمني يوضح اوقات خاصة لزراعة البذور. وربطة بحاجة النباتات للماء لتنمو. (يمكن الاستعانة بمقطع فيديو ان وجد أو خبير زراعي). ح 3: التمهيد: ما هي أفضل الفصول لزراعة البذور؟ وكيف تختلف درجات الحرارة من فصل لآخر؟ سير الدرس: (مناقشة-أخبر زميل-) -عرض مقطع فيديو حسب ما ورد في دليل المعلم يظهر كيفية تغير الأشجار مع الفصول ومناقشة ذلك مع التلاميذ. (أخبر زميل)	10 دق 5 دق 10 دق 15 دق 5 دق 10 دق	• أوراق العمل • نبتة فول او تباع الشمس • مكعبات ثلج • جهاز عرض • مقطع فيديو	تفريد التعلم: المنخفض: التدرب على استخدام مقياس الحرارة وحل ورقة العمل 1-4 ج المرتفع: القيام بالاستقصاء بشكل صحيح -انتقلت سامية إلى منزل جديد. أرادت زراعة عدد من النباتات في مناطق مختلفة من حديقة منزلها. تعلم سامية أن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس لكي تنمو. لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس لكي تنمو؟ -تحتاج النباتات كذلك إلى الماء لتنمو. اذكر شيئاً آخرأ تحتاج إليها النباتات لتنمو جيداً. -عدد فصول فصول السنة؟ (معرفة) -أي الفصول تعتقد انها أفضل لنمو النباتات؟ ولماذا؟ (تطبيق)	التفكير بالممارسة:
--	---	---	---	---	----------------------------------

تابع تحضير: نمو النباتات ودرجات الحرارة

الأهداف	الاساليب والانشطة	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم التكويني	الملاحظات
---------	-------------------	-------	-------------------	------------------	-----------

<u>تفريد التعلم:</u> <u>المنخفض:</u> التدرب على استخدام مقياس الحرارة وحل ورقة العمل 1-4 ج <u>المرتفع:</u> القيام بالاستقصاء بشكل صحيح <u>التفكير بالممارسة:</u>	اذكر شيئين تعلمته من الدرس وشيئا واحدا ترغب في معرفة المزيد عنه. (تقويم ذاتي)	● جهاز عرض ● مقاطع فيديو ● شبكة النت	15 دق 10 دق	<u>تابع سير الدرس للحصة 3:</u> - (عصف ذهني-جماعي) ماهي البيئات الغير مثالية لنمو النباتات. تعريف التلاميذ بالصحراء والتعرض لرمال الشرقية ولمزيد من المعلومات الاستعانة بموقع الإلكتروني الوارد في دليل المعلم. وكذلك وادي الموت صحراء موهافي <u>إغلاق الدرس:</u> تنفيذ ورقة العمل 1-4د للتحقق من فهم التلاميذ.	<u>المفردات:</u> درجة الحرارة- مقياس الحرارة- النتائج- التمثيل البياني- استنتاج- بالأعمدة. <u>التحضير المسبق:</u> ستحتاج أن النباتات تكون محضرة قبل الدرس <u>التقييم الذاتي:</u> <u>المعرفة والفهم:</u> ● أستطيع شرح ما يحدث للنبات عندما يكون حارا للغاية أو باردا للغاية. <u>الاستقصاء العلمي:</u> ● أستطيع النظر بعناية لإيجاد الاجابات ● أستطيع ايجاد التغيرات البسيطة في النتائج. ● أستطيع إيجاد الأنماط البسيطة في النتائج.
--	--	--	---------------------------	---	---

نشاط تقويمي مقترح لدرس

