

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II семестр 5 рік навчання
Факультет романо-германських мов
Кафедра англійської філології
Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки;
магістр

Освітньо-професійна програма (ОПП1) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма (ОПП2) Language Mediation and TESOL

Викладач: Коцюк Леся Миколаївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри англійської філології.
lesya.kotsyuk@oa.edu.ua

Кредити та кількість годин:	ОПП1: 4 ECTS; години: 16 лекційних, 10 практичних та 94 самостійна робота
	ОПП2: 5 ECTS; години: 22 лекційних, 14 практичних та 114 самостійна робота

Статус дисципліни: обов'язкова
Мова навчання: англійська, українська
Форма навчання: очна (денна) / заочна
Передумови для вивчення дисципліни: Оскільки вища школа є важливою складовою частиною науково-дослідницького комплексу всієї країни, а прискорення науково-технічного прогресу вимагає мобілізації всього інтелектуального потенціалу народу, розвиток науки в межах вузів повинен бути випереджаючим у порівнянні з загальним рівнем розвитку науки. Саме тому необхідно допомогти студентам оволодіти найважливішими процедурами та методами наукових досліджень взагалі, і лінгвістичних зокрема, ознайомити їх з можливими підходами до накопичення та обробки фактичного матеріалу та використання вже досягнутого в науці.

I. Опис навчальної дисципліни

Курс «Методологія та організація лінгвістичних досліджень» є важливим компонентом у формуванні професійної компетенції філологів і скерований на те, щоб дати студентам необхідні теоретичні та прикладні знання про особливості організації наукового дослідження у всій сукупності його компонентів (підготовка, написання чернетки, вибірка літератури, опрацювання джерел, оформлення та презентація), про методологію проведення саме лінгвістичного дослідження. Не менш важливою складовою даного курсу є підготовка плану-пропозиції наукового магістерського дослідження з філології.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою курсу є формування у студентів системи сучасних знань про організацію та методи досліджень з лінгвістики, історію їх виникнення, закономірності та найважливіші аспекти розвитку, умови та підстави для застосування.

Основні завдання курсу:

Теоретичні: ознайомити з найважливішими принципами збирання, систематизації, класифікації фактичного матеріалу із застосуванням різних методик розгляду такого матеріалу; прищепити навички науково-коректного, доказово-обґрунтованого і стилістично-грамотного викладу; простежити особливості співвідношення / не співвідношення понять „методологія” – „методика” – „метод” – прийом.

Практичні: виробити у студентів навички правильного відбору матеріалу для наукової роботи; сформувати вміння застосовувати сучасні методи лінгвістичних досліджень; навчити планувати та організовувати наукове дослідження дотримуючись специфіки композиції дослідження; застосовувати метамову дослідження, дотримуватись стилю викладу; сформувати вміння укладати бібліографію, дотримуватися принципів літературного й технічного оформлення наукової роботи.

III. Результати навчання

- чітко розуміти, що таке наукове дослідження і які навички студент може отримати, працюючи над науковим проектом;
- ідентифікувати ключові наукові завдання свого проекту та висунути гіпотезу;
- шукати та обирати надійні джерела інформації, як загальні, так і спеціальні;
- збирати і обробляти (у тому числі організація, переробка, зберігання, трансформація та узагальнення) мовні та літературні факти, використовуючи традиційні методи та сучасні інформаційні технології;
- аналізувати та інтерпретувати на основі існуючих наукових концепцій окремих мовних, літературних і комунікативних явищ та процесів, художніх творів й інших типів текстів з формулюванням аргументованих висновків;
- написати план-пропозицію наукового магістерського дослідження з філології
- брати участь в наукових дискусіях та процедурах захисту наукових робіт різного рівня; виступ з доповідями та повідомленнями за темою дослідження;
- усно, письмово і віртуально (розміщення в інформаційних сітках) представляти матеріали власних досліджень.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

ТЕМА 1. Що таке наукове дослідження.

Чітке розуміння того, що таке наукове дослідження, і широкого спектру навичок, які можна отримати, від проведення наукового дослідження. Що надихає дослідників? План проведення дослідження. Загальнонаукові методи проведення дослідження.

Лекція (2 год.)

Семінарське заняття (2 год.) Ідентифікація сфери досліджень студента та пошук «гігантів». Завдання Т.1.1.

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді.

Обов'язкове читання:

STARTING AN ACADEMIC RESEARCH PROJECT – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua. Завдання Т 1.1.

Допоміжна література:

How to Conduct Academic Research: <https://www.wikihow.com/Conduct-Academic-Research>

The Role of Academic Research in Student Learning: https://www.huffingtonpost.com/dr-john-story/the-role-of-academic-rese_b_2204769.html

Контрольні заходи:

Участь у обговореннях на лекційному та семінарському занятті на основі виконаних вдома завдань

ТЕМА 2. Складання плану-пропозиції наукового дослідження.

Процес вибору відповідної теми та теми для дослідницького проекту. Визначення ключових дослідницьких питань, які випливають із проектної пропозиції та гіпотези.

Лекція (2 год.)

Семінарське заняття (2 год.) Обговорення Draft hypothesis and initial research questions індивідуальних досліджень студентів. Research proposal outline.

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді.

Обов'язкове читання:

DRAFTING A RESEARCH PROPOSAL – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

Допоміжна література:

How to Establish a Research Topic: <https://www.wikihow.com/Establish-a-Research-Topic>

An academic guide to planning essays

How to write a research proposal: <https://www.wikihow.com/Write-a-Research-Proposal>

Контрольні заходи:

письмово виконане завдання / довгостроковий проект з подальшим захистом

ТЕМА 3. Процес виконання дослідження.

Вказівки щодо того, як знайти і вибрати надійні джерела різних типів: загальна література, прикладна література

Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді

Обов'язкове читання:

UNDERTAKING RESEARCH AND RECORDING YOUR FINDINGS – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

Контрольні заходи:

усна відповідь на семінарському занятті / письмово виконане завдання / практичне завдання в Мудл

ТЕМА 4. Оформлення бібліографічних посилань

Рекомендації щодо того, як ефективно робити посилання на джерела (в тому числі, використовуючи інформаційні ресурси). Різні стилі оформлення бібліографічного опису.

ОПП 1 - Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді, робота у бібліотеці.

Обов'язкове читання:

REFERENCING – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

Контрольні заходи:

усна відповідь на семінарському занятті / письмово виконане завдання / практичне завдання в Мудл

ТЕМА 5. Вибір методології дослідження.

Загальнонаукові методи наукового дослідження. Спеціальні методи наукового дослідження: статистичні, соціолінгвістичні, психолінгвістичні, порівняльні.

Лекція (6 год.)

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді.

Обов'язкове читання:

CHOOSING AN APPROPRIATE RESEARCH METHODOLOGY – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

Контрольні заходи:

тестова перевірка теоретичних знань, практичне завдання в Мудл.

ТЕМА 6. Написання та презентація дослідження.

Оформлення роботи. Презентація та захист.

ОПП1 - Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.)

ОПП2 - Лекція (6 год.), семінарське заняття (6 год.)

Самостійна робота: перегляд відеоматеріалів з теми, читання статей, підготовка завдання для презентації в усному чи письмовому вигляді.

Обов'язкове читання:

WRITING UP YOUR RESEARCH. PRESENTING YOUR RESEARCH – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

Контрольні заходи:

усна відповідь на семінарському занятті / письмово виконане завдання / практичне завдання в Мудл

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
---------------------	-------------------	-------------------------	------------

Знання основних методів лінгвістичних досліджень, процедури їх застосування, факторів, які впливають на вибір певного методу, прикладних аспектів застосування певних методів	Тест	Підсумковий тест, який включає питання з множинним вибором, вписуванням ключового слова, пошук відповідностей; проводиться в Мудл	20 балів
план-пропозиція наукового магістерського дослідження	письмово виконане довгострокове завдання + виступ з доповіддю при затвердженні теми наукового магістерського дослідження	Відповідність зразку оформлення письмової роботи + дотримання вимог до наукових презентацій	40 + 10 балів
В усній чи письмовій формі вміти представити свою думку, виконати завдання, пов'язані з певними етапами лінгвістичного дослідження		Практичні завдання в Мудл/ активна участь у лекційних та семінарських заняттях	20 балів

VI. Рекомендована література

Основна

Опорні конспекти лекцій. Завдання до практичних занять – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

VII. Інформаційні ресурси в Інтернет

Опорні конспекти лекцій. Завдання до практичних занять – Навчальна електронна система Moodle. Курс "Методологія та організація лінгвістичних досліджень". – www.moodle.oa.edu.ua

VIII. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti