長虹教育基金會【悅讀童伴計畫】

陪讀成果紀錄

學校名稱			
參與學童	國小年級學生,共位		
計畫期間	113年月日至113年月日		
陪讀者介紹			
陪讀活動			
院讀成果請學校提供陪讀活動照片至少10張及圖說 			
(照片)		(照片)	

(圖說)	(圖說)
(照片)	(照片)
(圖說)	(圖說)
(照片)	(照片)
(圖說)	(圖說)
(照片)	(照片)
(圖說)	(圖說)

(照片)	(照片)
(圖說)	(圖說)

學生閱讀心得回饋 (文/	<u> </u>
陪讀者回饋 (文/	<u>_填姓名</u>)

(參與悅讀童伴計畫的心得、收穫, 或是相關的回饋。)
陪讀者簽領資料

(ダ系次州与秦仲藩之州 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
(簽領資料包含陪讀者姓名、陪讀日期、陪讀費用等)	

2024長虹〈悅讀童伴計畫〉回饋單

敬爱的老師 您好:

3、

學生回饋單

承蒙貴校響應長虹教育基金會辦理的「長虹〈悅讀童伴計畫〉」,帶領更多人透過陪讀或說故事等各種角色陪伴孩子、共好成長。提請貴校與陪讀者、學生們填寫寶貴意見,期望經由您們的回饋,讓我們能更貼近參與者的需求,使這份資源提升為更強大的助力。

※請將校方、陪讀者(敬請每位陪讀者都協助填寫)、學生的回饋單填寫完畢後,整合掃描為電子檔,連同結案資料提供給鹿樂平台承辦人。

之城明片 叶属壮 I 巨大松本甘入会 巨大块和叽瓜大四八司	
主辦單位:財團法人長虹教育基金會、長虹建設股份有限公司	
協辦單位: 鹿樂-偏鄉教育群力平臺	

1,	 校方回饋單
	1. 學校:
	本年度參與學童為:年級,共人
	陪讀次數總計:次, 平均每次時數:小時
	2. 貴校為哪一年參與過長虹〈悅讀童伴計畫〉(可複選)?
	$\square \ 2020 \ \square \ 2021 \ \square \ 2022 \ \square \ 2023 \ \square \ 2024$
	3. 招募之陪讀者身分別(可複選):
	弱勢人, 非弱勢人
	□中低收入 □獨立負擔家計者 □失業 □身心障礙
	□家長 □在校生 □畢業校友 □志工 □社區住民 □其他:
	4. 本年度長虹〈悅讀童伴計畫〉補助費實際運用狀況:
	□全數使用於陪讀者鐘點費 □部分使用於行政材料支出,占比約:% □其他說明:
_	┍╅╶╧╸╅┍┈╗┡╇╘┇
2、	陪讀者回饋單

6

2024長虹〈悅讀童伴計畫〉陪讀者回饋單

敬爱的陪讀夥伴 您好:

感恩有您共同參與長虹教育基金會辦理的「長虹〈悅讀童伴計畫〉」,透過陪讀或說故事等各種角色陪伴孩子、共好成長。請您填寫本回饋單,您的寶貴意見將成為我們更強大的助力。本問卷僅供基金會內部參考使用,敬請安心填寫,再次誠摯感謝您的熱心參與!

	基本資	科			
學校					
姓名	性別 □男 □女 年齡				
身分別	□家長 □在校生 □畢業校友 □志工 □社區住民 □其他:				
1. 您曾約	經參與過長虹〈悅讀童伴計畫〉的年	份為?(可複選)		
□ 202	$20 \Box \ 2021 \Box \ 2022 \Box \ 2023 \Box \ 2024$	1			
2. 在陪記	賣的過程中,您的收穫:				
3. 您最同	印象深刻的事:				
	是供您的寶貴建議:				
※敬請每位陪	讀者都協助填寫, 謝謝!				

主辦單位: 財團法人長虹教育基金會、長虹建設股份有限公司

協辦單位: 鹿樂-偏鄉教育群力平臺

2024長虹〈悅讀童伴計畫〉學生回饋單

	·		
基本資料			
學校			
姓名		性別	□男□女
年級			
1. 這學期我讀到最喜歡的書是哪一本?			

書名是:
為什麼喜歡這本書:
2. 喜歡有人陪伴讀書嗎?
根據我喜歡的程度塗上顏色!
3. 閱讀帶給我的收穫,我想說/我想畫: