

Конспект занятия в разновозрастной группе для детей с ТНР 5-7 лет **«День Победы»**

Цель: расширение представлений детей о празднике – Дне Победы в Великой Отечественной войне; формирование лексико-грамматических категорий по теме «День Победы».

Задачи:

1. Образовательные

Активизировать пассивный и активный словарь по теме «День Победы».

Формировать умения:

- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;
- образовывать множественное число имён существительных;
- образовывать форму творительного падежа имён существительных.

2. Коррекционные

Развивать чувство ритма.

Развивать логическое мышление.

Развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитательные

Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Ежегодно в мае вся наша страна отмечает великий праздник. Какой?

- День Победы.

Правильно. В этом году мы празднуем 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

В этот великий для страны день все люди собираются на праздничный парад.

2. Игровое упражнение «Барабанички»

(выполнение упражнения с палочками: повторение ритмического рисунка)

На парад идёт отряд.

Барабанщик очень рад:

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

На параде всегда идут строем разные войска армии, едет военная техника, звучит торжественная музыка военного оркестра.

Давайте вспомним военные профессии

3. «Кто кем был?» (по картинкам)

Этот солдат был – пограничником

Этот солдат был – лётчиком

Этот солдат был – моряком

Этот солдат был – танкистом

Этот солдат был – радистом

4. Игровое упражнение «Один - много»

Танк – танки

Солдат – солдаты

Моряк – моряки
Парашют – парашюты
Самолёт – самолёты
Ракета – ракеты

5. Игровое упражнение с палочками (по схемам)

Предлагаю вам из палочек выложить военную технику: катюшу, танк, подводную лодку, самолёт, ракету, корабль...

Наши дедушки и прадедушки отважно и смело сражались с захватчиком - врагом, чтобы мы с вами могли жить в мире.

Наполним нашу **«Копилочку признаков»** словами: какие были наши солдаты: - Солдат (какой?) – смелый, храбрый, отважный, сильный, ловкий, здоровый, внимательный, меткий...

Давайте и мы с вами проведём тренировку

6. «Тренировка» (физминутка)

Встанем смирно, без движенья,
Начинаем упражненья:
Руки вверх подняли – раз!
Выше носа, выше глаз.
Упражнение второе –
Положение рук иное.
Будем делать повороты,
Выполнять с большой охотой.
А третье у нас упражненье –
Руки к плечам – круговые движенья.
Вперед - вперед, назад - назад.
Это полезно для наших ребят.
А теперь их сгибаем без труда,
чтобы сила богатырская была.
Затем приступим к туловищу мы –
Наклонов восемь сделать мы должны.
Сначала два раза вперёд наклонись,
Затем два раза назад – не ленись!
Вправо и влево ты наклоняйся,
Делай красиво, не ошибайся.
На ноги свои обрати ты внимание,
Делай глубокие приседанья!
Теперь попрыгать очень нужно,
Пружина вверх – скачите дружно!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу правую к груди,
Да смотри не упади!
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

А теперь потренируем наши язычки (*артикуляционная гимнастика*):

- - «Язык-силач»;
- - «Пулемёт».

Наши солдаты были не только сильными и отважными. Очень важно было обладать смекалкой, вниманием, сообразительностью. Давайте и мы с вами потренируем наш ум – разгадаем **кроссворд**.

7. Разгадывание кроссворда

1. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик
Через несколько минут опустился (*парашют*)

2. Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет твой покой (*подводная лодка*)

3. Какие «четвероногие бойцы» помогали солдатам в годы войны искать мины, вытаскивать раненых с поля боя, доставлять донесения. (*собаки*)

4. Чем награждали особо отличившихся в боях солдат (*медаль*)

5. Блестят сапоги и блестят на плечах автоматы.
Идут ровным строем матросы, пехота, солдаты
Сегодня девятое мая и каждый по-своему рад
Встречают победный на площади Красной (*парад*)

6. Знаменитая боевая машина, названная в честь известной военной песни. (*Катюша*)
Какое получилось слово?
- Великое и значимое слово **ПОБЕДА!**

Победа была не легкой. Многие не вернулись с войны, защищая нас с вами, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Погибшие в боях за нашу счастливую жизнь навсегда останутся в нашей памяти.

Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Этот день завоевали
Наши прадеды и деды.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

8. «Мир» (пальчиковая гимнастика)

Мир – это когда заливаются пением птицы, (*"клювики": большой и крепко сжатые остальные пальцы двигаются навстречу друг другу*)

Мир – это детей счастливые лица, (*указательные пальцы прижаты к щекам, улыбка, покачивание головой в стороны*)

Мир – это солнце, цветы и тепло. (*поочерёдно: подушечки пальцев соединены, образуют шар; ладони соединены, пальцы раздвинуты; руки скрещены на груди, похлопывание по плечам.*)

Мир – это когда всем хорошо! (*Ладони в кулачках, большой палец вверх*)

9. Рефлексия