

**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Satuan Pendidikan : MTs  
 Kelas / Semester : VII/Ganjil-Genap  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
1	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. Adalah utusan Allah Swt. untuk membangun umat. 1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 1.3 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah dan Madinah 1.4 Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah	
	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 2.2 Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta. 2.3 Meneladani sikap istikamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. 2.4 Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw.	
	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami sejarah Nabi Muhammad Saw. Dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 3.2 Memahami misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 3.3 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah 3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	
	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	4.1 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 4.2 Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 4.3 Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah	

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
		4.4 Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah dalam bentuk tulis atau lisan.	
	Bab I Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian		
	Bab II Kesuksesan Nabi Muhammad SAW. Melakukan Perubahan		
2	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin 1.2 Menghayati nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah. 1.3 Meyakini bahwa bahwa ilmu adalah hal penting dalam upaya memajukan kebudayaan dan peradaban umat. 1.4 Menghayati nilai-nilai mulia yang dicontohkan oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz	
	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin 2.2 Memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 2.3 Memiliki perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman mengenai peran ilmuwan muslim dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah. 2.4 Menunjukkan perilaku sederhana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	
	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 3.2 Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 3.3 Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. 3.4 Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	
	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.	4.1 Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin 4.2 Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah. 4.3 Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah. 4.4 Memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan	
	Bab III <i>Khulafaurasyidin</i> Cermin Akhlak Rasulullah		
	Bab IV Dinasti Bani Umayyah Pelopor Kemajuan Peradaban Islam		

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
	Bab V Pengembangan Kebudayaan Dan Keilmuan Di Dinasti Bani Umayyah		

....., 17 Juli 2017

Mengetahui :

Kepala MTs,

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.