



Escuela Normal Oficial de León

CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS

FOCLI04 - A

**SECRETARÍA ACADÉMICA  
COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2022– 2023**

**Propósito:** Revisar el Informe de Prácticas Profesionales (alumno y asesor), para que cumpla con los requisitos que se indican en Orientaciones académicas para la elaboración del trabajo de titulación. Plan de estudios 2018.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Después de la revisión minuciosa del Informe de Prácticas Profesionales señalado arriba, se emite la siguiente evaluación y autoevaluación:

<b>PARTES DE LA ESTRUCTURA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>Alumno</b>	<b>Asesor</b>
Índice.	Según numeración.		
<b>Introducción.</b> Redacción en la cual el (la) alumno (a) hace una presentación de su trabajo, considerando los siguientes elementos:	Se describe el lugar en que se desarrolló la práctica profesional y los participantes.		
	Justificación de la problemática detectada, relevancia y pertinencia del tema en el contexto en que se desarrolló.		
	Objetivos y motivaciones del informe de prácticas profesionales.		
	Mención de las competencias (genéricas y/o profesionales) que se desarrollaron durante la práctica.		
	Descripción concisa del contenido del informe.		
<b>Apartado I. Plan de acción</b>	Descripción y focalización del problema.		
	Los propósitos planteados.		
	La revisión teórica.		
	Acciones y estrategias que se definieron como alternativas de solución.		



Escuela Normal Oficial de León

**CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS**

**FOCLI04 - A**

	Análisis del contexto en el que se realiza la mejora, describiendo las prácticas de interacción en el aula, las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum, la evaluación y sus resultados, entre otras; de esa manera tendrá la posibilidad de situar temporal y espacialmente su trabajo.		
<b>Apartado II. Desarrollo, reflexión y evaluación de la propuesta de mejora</b>	Se describe y analiza <b>la ejecución del plan de acción</b> considerando la pertinencia y consistencia de las propuestas, identificando los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento y evaluación de la propuesta de mejoramiento.		
	<b>Describe el proceso tantas veces se haya realizado hasta lograr la mejora o transformación de su práctica. (2.1 Fase-Ciclo 1; 2.2 Fase-Ciclo 2...)</b>		
<b>Conclusiones</b>	Se elaboran a partir de los ejercicios de análisis y reflexión del plan de acción, identifican los aspectos que se mejoraron como los que aún requieren mayores niveles de explicación, tomando como referencia tanto las competencias que se desarrollaron, así como los temas que se abordaron en el trabajo.		
<b>Recomendaciones</b>	Las que sugieren a otras personas, derivadas de sus aprendizajes al elaborar este documento.		
<b>Referencias</b>	Se incluirán todos los materiales (libros, revistas científicas, tesis, páginas de internet, entre otros) que el alumno empleó para fundamentar, argumentar y analizar cada uno de los apartados del documento.		
<b>Apéndice y/o Anexos</b>	En este apartado se incluye todo tipo de material ilustrativo que se utilizó y generó durante el proceso (tablas, fotografías, testimonios, test, diseños, evidencias de aprendizaje de los alumnos, bitácoras, ejemplos de diarios, ente otros.), que pueden ser utilizados para eventuales consultas		

León, Gto., a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Mtro. (a) Asesor (a): Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Alumno (a) del 8º semestre de la Lic. Preescolar