



## INFORME DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Asignatura: Álgebra Superior – Periodo 2025-2.

En el marco del proceso de seguimiento y mejoramiento continuo del programa de Física, se realizó la evaluación de los Resultados de Aprendizaje del Programa (RAP 1, RAP 4 y RAP 5) articulados a la asignatura Álgebra Superior durante el periodo académico 2025-2.

Esta evaluación tuvo como propósito verificar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes en relación con los desempeños esperados, considerando la apropiación conceptual del álgebra lineal, la capacidad de modelación y análisis matemático, la comunicación rigurosa de procedimientos y resultados, así como la actuación ética y responsable en el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

El análisis de los resultados constituye un insumo para la toma de decisiones académicas orientadas al fortalecimiento del proceso formativo, garantizando la coherencia entre los Resultados de Aprendizaje del Programa (RAP), los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura (RAA) y las estrategias de evaluación implementadas, en concordancia con los lineamientos de aseguramiento de la calidad establecidos para la educación superior.

Elaborado por:

**Leonardo Fabio Rojas Rocero**

Fecha de Realización: 19 de diciembre del 2025



## 1. RAP EVALUADOS

En coherencia con el proceso de seguimiento académico del periodo 2025-2, se presentan a continuación los RAP articulados a la asignatura Álgebra Superior, los cuales fueron objeto de evaluación durante el semestre.

**RAP 1:** Comprender y aprender a reconstruir los diferentes modelos físicos clásicos y contemporáneos que describen el comportamiento del mundo macroscópicos y microscópicos.

**RAP 4:** Aplicar herramientas y técnicas de comunicación oral y escrita de tal forma, que ésta sea fluida, elocuente, motivante con el ánimo de poder transferir las diferentes teorías y leyes que describen el Universo.

**RAP 5:** Aplicar valores éticos y morales con responsabilidad social y ambiental, en propuesta y desarrollo de servicios, productos y proyectos relacionados con la solución de problemas que ofrece el entorno.

## 2. Metodologías de Evaluación

**RAP 1:** La evaluación se desarrolló mediante actividades de análisis y modelación de situaciones físicas, en las cuales el estudiante estructuró representaciones matemáticas del fenómeno estudiado y justificó su aplicabilidad. Complementariamente, se realizó sustentación oral del modelo construido, valorando la coherencia matemática, la capacidad de abstracción y la argumentación conceptual.

**RAP 4:** La evaluación se desarrolló mediante presentaciones orales y producción de informes técnicos en los que el estudiante estructuró argumentaciones formales, empleó lenguaje simbólico adecuado y sustentó procedimientos matemáticos con coherencia lógica y rigor conceptual.

**RAP 5:** La evaluación se desarrolló mediante el análisis de casos científicos donde el estudiante argumentó soluciones fundamentadas, evidenciando responsabilidad académica, trabajo colaborativo y uso ético de tecnologías en la modelación algebraica.



### 3. Resultados de la evaluación

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la evaluación de los Resultados de Aprendizaje del Programa (RAP) articulados a la asignatura Álgebra Superior, correspondientes al semestre académico 2025-2. Estos resultados permiten analizar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes en relación con los desempeños establecidos para el curso, tanto de forma individual (ver Tabla 1) como en el promedio general (ver Tabla 2).

#### Resultados Individuales

Código	Nombre Completo	RAP	Resultado
1096802503	Kevin David Camargo Torres	RAP 1	3.00
		RAP 4	3.00
		RAP 5	3.40
1123800057	Cristhian Alberto Pabón Tovar	RAP 1	3.90
		RAP 4	4.00
		RAP 5	4.00

Tabla 1.

#### Datos Generales

RAP	Calificación Promedio	N° de Est. Aprobado (%)	N° de Est. Reprobado (%)
RAP 1	3.45	100	0
RAP 4	3.50	100	0
RAP 5	3.70	100	0

Tabla 2.



#### 4. Análisis de resultados

Durante el periodo académico 2025-2, la evaluación de los Resultados de Aprendizaje del Programa en la asignatura Álgebra Superior se realizó sobre una cohorte de dos estudiantes ( $n = 2$ ), registrándose los siguientes promedios: RAP 1 = 3.45; RAP 4 = 3.50; RAP 5 = 3.70.

Los resultados evidencian un nivel de logro medio alto con tendencia a consolidación, destacándose especialmente el componente ético (RAP 5). Sin embargo, el análisis individual revela diferencias significativas en los niveles de desempeño, lo que indica procesos de apropiación conceptual y comunicativa no homogéneos. Esta variabilidad sugiere la necesidad de fortalecer estrategias diferenciadas de acompañamiento que permitan consolidar competencias de modelación y argumentación matemática en todos los estudiantes, manteniendo la exigencia disciplinar propia del programa de Física.

#### 5. Oportunidades de mejora

Si bien los promedios alcanzados reflejan un nivel de logro medio alto con tendencia de consolidación, el análisis individual evidencia diferencias significativas en los niveles de apropiación conceptual y argumentativa. En este sentido, se propone fortalecer actividades de modelación matemática que profundicen la abstracción formal en RAP 1 y consoliden el rigor comunicativo en RAP 4.

Se recomienda implementar estrategias de seguimiento académico diferenciado que permitan acompañar procesos de consolidación conceptual, manteniendo la exigencia disciplinar propia del programa de Física. Asimismo, se sugiere potenciar espacios de trabajo colaborativo orientados al análisis estructurado de problemas, favoreciendo mayor equilibrio en el logro de los Resultados de Aprendizaje.