



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

T.C.

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

AKADEMİK TAKVİMİ

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ ^{1,2}

	ÖĞRETİM BAŞLANGICI	ÖĞRETİM BİTİŞİ
1.SINIF	21 Eylül 2026	25 Mayıs 2027
2.SINIF	07 Eylül 2026	27 Mayıs 2027
3.SINIF	07 Eylül 2026	03 Haziran 2027
4. SINIF	31 Ağustos 2026	25 Haziran 2027
5.SINIF	31 Ağustos 2026	04 Haziran 2027
6.SINIF	01 Temmuz 2026	30 Haziran 2027
YARIYIL TATİLİ ³	25 Ocak 2027	05 Şubat 2027
YARIYIL TATİLİ ⁴	2 Ocak 2027	17 Ocak 2027
1.2.3.SINIF YIL SONU SINAV TARİHLERİ		
	FİNAL	BÜTÜNLEME
1.SINIF	17 Haziran 2027	8 Temmuz 2027
2.SINIF	17 Haziran 2027	8 Temmuz 2027
3.SINIF	24 Haziran 2027	14 Temmuz 2027
4.5. SINIF BÜTÜNLEME TARİHLERİ		
4.SINIF	05-13 Temmuz 2027	
5.SINIF	14-22 Haziran 2027	

¹Tıp Fakültesi Akademik Takvimi sadece, Tıp Fakültesi'nde yıllık olarak verilen Temel Tıp Bilimleri I ve II, Klinik Tıp Bilimlerine Giriş, Klinik Uygulamalar ve Stajlar için geçerli olup yarı yıllık olarak verilen Üniversite Ortak Zorunlu ve Seçmeli dersleri Üniversitemiz Akademik Takvimine göre yürütülecektir.

²Birinci Sınıf öğrencilerinin derse yazılma işlemleri Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri tarafından yapılacaktır.

³1. 2. 3. Sınıf Yarıyıl Tatili

⁴4, 5. Sınıf Yarıyıl Tatili

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RESMİ TATİLLER

TATİL/BAYRAM ADI	GÜNLER
15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ	15 TEMMUZ 2026 ÇARŞAMBA
CUMHURİYET BAYRAMI	28 EKİM 2026 ÇARŞAMBA (SAAT 13:00)-29 EKİM 2026 PERŞEMBE
YILBAŞI	01 OCAK 2027 CUMA
RAMAZAN BAYRAMI	08-11 MART 2027 PAZARTESİ- PERŞEMBE
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2027 CUMA
EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	01 MAYIS 2027 CUMARTESİ
ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2027 ÇARŞAMBA
KURBAN BAYRAMI	15-19 MAYIS 2027 CUMARTESİ-ÇARŞAMBA



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

T.C.

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF

AKADEMİK TAKVİMİ

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6. SINIF AKADEMİK TAKVİMİ

TARİH	GRUPLAR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
30.06.2026	30.06.2026	İNTÖNLÜĞE MERHABA EĞİTİMİ											
01.07.2026	31.07.2026	ACIL TIP		SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI	ÇOCUK SAĞ. VE H.		KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST	İÇ HASTALIKLARI		AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI
01.08.2026	31.08.2026			GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ			RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM			HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ
01.09.2026	30.09.2026	AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI	ACIL TIP		SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI	ÇOCUK SAĞ. VE H.		KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST	İÇ HASTALIKLARI	
01.10.2026	31.10.2026	HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ			GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ			RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM		
01.11.2026	30.11.2026	İÇ HASTALIKLARI		AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI	ACIL TIP		SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI	ÇOCUK SAĞ. VE H.		KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST
01.12.2026	31.12.2026			HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ			GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ			RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM
01.01.2027	30.01.2027	KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST	İÇ HASTALIKLARI		AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI	ACIL TIP		SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI	ÇOCUK SAĞ. VE H.	
01.02.2027	28.02.2027	RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM			HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ			GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ		
01.03.2027	31.03.2027	ÇOCUK SAĞ. VE H.		KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST	İÇ HASTALIKLARI		AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI	ACIL TIP		SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI
01.04.2027	30.04.2027			RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM			HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ			GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ
01.05.2027	31.05.2027	SEÇMELİ STAJ	GENEL CERRAHI	ÇOCUK SAĞ. VE H.		KADIN HAS. VE DOĞUM	RUH SAĞ VE HAST	İÇ HASTALIKLARI		AİLE HEKİMLİĞİ	HALK SAĞLIĞI	ACIL TIP	
01.06.2027	30.06.2027	GENEL CERRAHI	SEÇMELİ STAJ			RUH SAĞ VE HAST	KADIN HAS. VE DOĞUM			HALK SAĞLIĞI	AİLE HEKİMLİĞİ		

Her öğrenci danışman öğretim üyesi ile yılda 3 kez hastanede ya da fakülte içerisinde bir araya gelmek durumundadır.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6. SINIF DERS YÜKÜ TABLOSU

ANABİLİM DALLARI (STAJLAR)	Ay	TEORİK+PRATİK	AKTS
TIP601 ACİL TIP	2	85+235	10
TIP603 AİLE HEKİMLİĞİ	1	20+140	5
TIP610 ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	2	0+320	10
TIP616 GENEL CERRAHİ	1	0+160	5
TIP620 HALK SAĞLIĞI	1	24+136	5
TIP622 İÇ HASTALIKLARI	2	0+320	10
TIP623 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	1	0+160	5
TIP632 RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	1	8+158	5
SEÇMELİ STAJ	1	-	5
TOPLAM	12		60

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6. SINIF SEÇMELİ STAJ LİSTESİ

SEÇMELİ STAJLAR	Ay	TEORİK+PRATİK
TIP651 ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON	1	0+160
TIP653 GÖĞÜS CERRAHİSİ	1	0+160
TIP654 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ	1	0+160
TIP671 ACİL TIP	1	20+140
TIP672 ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	0+160
TIP673 GÖĞÜS HASTALIKLARI	1	0+160
TIP674 KARDİYOLOJİ	1	0+160
TIP675 NÖROLOJİ	1	0+160



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF

ZORUNLU STAJ PROGRAMLARI

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF STAJ PROGRAMI
(ACİL TIP)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Yusuf YÜRÜMEZ (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Doç.Dr. Fatih GÜNEYSU
3. Doç.Dr. Onur KARAKAYALI
4. Dr.Öğr.Üy. Murat ÖZSARAÇ
5. Dr.Öğr.Üy. Necip Gökhan GÜNER (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

Acil Tıp stajı ile; konusunda güncel uluslararası kabul görmüş kılavuzların ve yapılması gerekli asgari bilgi, beceri ve tutumların bu eğitimi alan tüm öğrencilere ulaştırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan acil durum olmayan fakat gerekli tedbir ve tedavi uygulamalarının uygun biçimde yapılmadığında daha kötüye gidebilecek durumları tanıyıp müdahale edecek bilgi ve donanımına sahip olmaları da amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Bu staj sırasında acil hastalara yaklaşım ilkeleri, olgu sunumları, dosya tartışmaları ile acil serviste sık görülen hastalıkların tanı, tedavi ve yönetiminde temel yaklaşım basamaklarının öğrenilmesi ve acil hasta yönetiminde pratik yaklaşım ilkelerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

1. Acil hastalara yaklaşım ilkelerini bilir.
2. Tıbbi ve cerrahi acil durumlarda muayene yapar ve hastaların vital bulgularını yorumlayabilir.
3. Acil ve çok acil sorunları tanıyabilir, gerektiğinde triyaj yapabilir, acil durumlarda sık kullandığı ilaçları bilir.
4. Kardiyopulmoner resusitasyon yapar ve defibrilatör kullanımını bilir.
5. Hastane dışı ortamlarda acil müdahale gerektiren durumları tanır ve gerekli müdahaleleri yapar.
6. Acil servis içinde ölüm ve acil servise ölü olarak getirilen olgularda yapılması gerekenleri bilir, ölüm haberinin hasta yakınlarına verilmesi ile ilgili beceriyi edinir.
7. Endotrakeal entübasyon uygular.
8. Travma geçirmiş hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirir.
9. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakım esaslarını bilir.
10. Yara bakım ve sütür tekniklerini bilir.
11. EKG değerlendirir, hayatı tehdit eden aritmi ve acil servis yaklaşımlarını bilir.
12. Hasta ve sağlık personeliyle iletişimin esaslarını bilir.
13. Adli vaka yönetimini bilir.
14. Acil serviste sıklıkla ihtiyaç duyulan radyografik ve laboratuvar tetkiklerini talep etme ve değerlendirme esaslarını öğrenir.
15. Afet, temel triaj, olay yeri yöntemi ve hastanedeki temel afet yönetimi uygulamalarını bilir.

KAYNAKLAR

1. Tintinalli E et al. T. Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, McGraw-Hill Education/Medical; 9th Edition, 2019.
2. Ron Walls Robert Hockberger Marianne Gausche-Hill. Rosen's Emergency Medicine Concepts And Clinical Practice. Elsevier, 9th Edition, 2017.
3. Satar S. Klinik Toksikoloji Tanı ve Tedavi. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2020.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ACİL TIP ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTERN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM	ADET	PUAN
ÖYKÜ ALMA	50	0.2	10		
FİZİK MUAYENE	50	0.2	10		
ADLİ OLGU MUAYENESİ	15	0.2	3		
DAMAR YOLU AÇILMASI	20	0.1	2		
KARDİOVERSİYON VE DEFİBRİLASYON	10	0.5	5		
ARTER KAN GAZI	15	0.2	3		
KAN ALMA	20	0.2	4		
İM, İV, SC ENJEKSİYON	10	0.2	2		
İDRAR KATETERİ	6	0.5	3		
NAZOGASTRİK SONDA	6	0.5	3		
SÜTÜR ATMA	15	0.2	3		
GÖZ LAVAJI	5	0.4	2		
ALÇI/ATEL UYGULAMA	5	1	5		
KALP MASAJI	10	2	20		
ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON	2	5	10		
DİREKT RADYOGRAFİ DEĞERLENDİRME	10	0.1	1		
SEMİNER (OLGU SUNUMU, REÇETE, KONU)	3	4	12		
REÇETE DÜZENLEYEBİLME	10	0.2	2		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**6. SINIF STAJ PROGRAMI
(AİLE HEKİMLİĞİ)**

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Dr.Öğr.Üy. Abdülkadir AYDIN (Anabilim Dalı Başkanı) (Staj Sorumlusu)
2. Dr.Öğr.Üy. Erkut ETÇİOĞLU
3. Dr.Öğr.Üy. Muhammet Raşit AYDIN

STAJIN AMACI

Dönem 6 öğrencilerinin Aile Hekimliği disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, birinci basamağa odaklı temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarıdır. Staj uygulaması içinde poliklinik hizmetleri, araştırma ve eğitim aktiviteleri yer almaktadır. Bu bağlamda öğrenciler, önceden belirlenmiş Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) ASM hekimleri ve öğretim üyeleri gözetiminde ASM'lerce verilen hizmeti inceleme, faaliyetlere ve mobil hizmetlere katılma fırsatı bulmaktadır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

İntörnler staj sonucunda;

- Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplininin bu yapı ile ilişkisini açıklar,
- Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile iş birliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır,
- Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır,
- Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların epidemiyolojisini tanımlar ve bunu özgül karar verme sürecinde kullanır,
- Hastanın özerkliğine saygı içinde etkili hasta doktor ilişkisi için gerekenleri açıklar ve kullanır,
- Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve uygun kayıt tutar.
- Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir.
- Erken dönemde ve ayrışmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma ve belirsizliği tolere etme gibi aile hekimliğine uygun çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır.
- Kapsamlı yaklaşımın (bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetme, sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirme) kuramsal altyapısını tanımlar ve bu yaklaşımı kullanır.
- Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplum sağlığının artırılmasında aile hekiminin rolünü açıklar.
- Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinden olan "Koruyucu Hekimlik" kapsamındaki Bebek-Çocuk, Gebe takipleri, aktif immünizasyon programları ve Sağlık Bakanlığınca yürütülen tarama programlarında aile hekiminin görev ve sorumluluklarını kavrar.
- Kontrasepsiyon, prekonsepsiyon, seyahat tıbbı gibi bireylere verilen danışmanlık hizmetlerini öğrenir.
- Aile hekimliği kırsal bölgelerde yapılan mobil hizmetlerin amaç ve içeriğini öğrenir.
- Kronik hastalıkların ve evde bakım hizmeti alan hastaların yönetimindeki aile hekiminin görev ve sorumluluklarını kavrar.

TEORİK VE PRATİK EĞİTİM

Program:

Aile hekimliği teorik dersleri

Aile Sağlığı Merkezi ziyaretleri

Sakarya Tabip Odası ziyareti

KAYNAKLAR:

1. Rakel D, Rakel R. Aile Hekimliği. Çeviri ed. E. Saatçı, 9 ed., Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, 2019.
2. Aydoğan Ü, Koç B. Temel Aile Hekimliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
3. Freeman TR. McWhinney's textbook of family medicine. United Kingdom: Oxford University Press, 2016.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

AİLE HEKİMLİĞİ İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
ÖYKÜ ALMA	10	2	20		
GENEL FİZİK MUAYENE	10	2	20		
GEBE MUAYENESİ	5	1	5		
ÇOCUK VE YENİDOĞAN MUAYENESİ	5	1	5		
SAĞLIK RAPORU HAZIRLAMA	5	1	5		
REÇETE DÜZENLEME	5	1	5		
HASTA SEVK ETME	2	1	2		
KAN BASINCI ÖLÇÜMÜ	5	1	5		
GLUKOMETRE İLE KAN ŞEKERİ ÖLÇÜMÜ	5	1	5		
FETAL EL DOPPLERİ KULLANIMI	2	1	2		
ÇOCUKLARDA BÜYÜM EVE GELİŞME İZLEMİ	2	1	2		
GEBE VE LOHUSA İZLEMİ	2	1	2		
YÜZEYEL SÜTÜR ATABİLME VE ALABİLME	2	1	2		
AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	2	1	2		
BAĞIŞIKLAMA DANIŞMANLIĞI VE HİZMETLERİ	4	1	4		
DOĞRU EMZİRME YÖNTEMLERİ ÖĞRETME	5	1	5		
KENDİ KENDİNE MEME MUAYENESİ ÖĞRETME	5	1	5		
PERİYODİK SAĞLIK MUAYENELERİ	4	1	4		
TOPLAM			100		

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF STAJ PROGRAMI
(ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI)

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

1. Prof.Dr. İbrahim CANER (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Bahri ELMAS
3. Prof.Dr. Öner ÖZDEMİR
4. Doç.Dr. Mehmet Fatih ORHAN
5. Doç.Dr. Mehtap ÇELAKIL
6. Doç.Dr. Meltem KARABAY
7. Doç.Dr. Pınar Dervişoğlu ÇAVDAROĞLU
8. Dr.Öğr.Üy. Ayşe TEKİN YILMAZ (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları İntörnlik stajının amacı; İntörn doktorların, ülkemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarını ve çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyabilen ve uygun tedavi edebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. İntörn doktora daha önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerin klinik uygulamalarını yaptırmak, hekimlik sanatının pratik uygulamasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekim adayını hekimlik pratiğinde en iyi düzeye getirmektir

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Bu staj sırasında, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde çocuklara özel hekimlik uygulamalarının verilmesi hedeflenmektedir.

İntörn doktorlar staj sonucunda;

- Sağlam çocuk takibini bilir ve büyüme eğrilerini kullanabilir
- Doğum salonunda yenidoğanın bakımını yapabilir
- Neonatal transport ilkelerini bilir
- Yenidoğan taramalarını bilir
- Anne sütü ile beslenmenin önem ve ilkelerini bilir
- Emzirme tekniği ve bu konuda aile eğitim danışmanlığını yapabilir
- D vitamini ve demir profilaksisi yapabilir
- Ulusal aşı takvimini ve aşılanmanın temel prensiplerini bilir
- Ateşli çocuğa yaklaşım prensiplerini bilir
- Üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini bilir
- Akut gastroenteritlere yaklaşımı ve tedavisini bilir
- Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşımı ve tedavilerini bilir
- Çocuklarda Temel Yaşam Desteğini ve uygulamasını bilir
- Tam kan sayımı okumayı ve değerlendirmeyi bilir
- Demir eksikliği tanı ve tedavisini bilir
- Talasemi taşıyıcılığı ayırıcı tanısını yapabilir
- Çocukluk çağı lenfadenopatilerine yaklaşımı bilir
- Akut febril nöbete yaklaşımı bilir
- Hışıltılı çocuğa yaklaşımı bilir
- Toplum kökenli pnömoniye tanır ve tedavi etmeyi bilir
- Zehirlenen çocuğa acil yaklaşımı yapabilir
- Hastaların ilk müdahalelerini yaparak gerektiğinde uzman birimlere yönlendirebilir

KAYNAKLAR:

1. Kliegman RM, Stanton BF, St. Geme III JW, Schor NF, Behrman RE. (2020). Nelson Textbook of Pediatrics. Nelson Pediatri. 21th ed, Çeviren: Akçay T, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti., İstanbul.
2. Bundak R, Neyzi O, Günöz H ve ark. (2020). Büyüme-Gelişme ve Bozuklukları. Pediatri. Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul, Feyza Darendeliler (Eds), 1. Cilt, 5. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 97-98.
3. UpToDate.co

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ABD İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

ÖĞRENCİ NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTERN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM	ADET	PUAN
GENEL VE SORUNA YÖNELİK ÖYKÜ ALMA	8	1	8		
ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER	8	1	8		
FİZİK MUAYENE	8	1	8		
ADLİ OLGU MUAYENESİ	2	1	2		
KAN BASINCI ÖLÇÜMÜ	2	1	2		
DAMAR YOLU AÇILMASI	2	1	2		
KAN ALMA	2	1	2		
İM, İV, SC ENJEKSİYON	2	1	2		
PEDİATRİK LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİREBİLME	8	1	8		
DİREKT RADYOGRAFİ DEĞERLENDİRME	2	1	2		
EKG DEĞERLENDİREBİLME	2	1	2		
GLUKOMETRE İLE KAN ŞEKERİ ÖLÇÜMÜ	2	1	2		
OKSİJEN VE NEBÜL TEDAVİSİ UYGULAYABİLME	2	1	2		
PERİFERİK YAYMA DEĞERLENDİREBİLME	2	1	2		
PEDİATRİK REÇETE DÜZENLEYEBİLME	8	1	8		
ONAM ALMA	2	1	2		
İDRAR KATETERİ	2	1	2		
NAZOGASTRİK SONDA	2	1	2		
YATAN HASTA VİZİTİNE KATILIM	10	1	10		
HASTA DOSYASI VE EPİKRİZ HAZIRLAMA	2	1	2		
ÇOCUK SAĞLIĞI İZLEMİ YAPABİLME	8	1	8		
EĞİTİM TOPLANTISINA KATILIM	8	1	8		
SEMİNER HAZIRLAMA	2	1	2		
NÖBET	4	1	4		
TOPLAM	100		100		

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF STAJ PROGRAMI
(GENEL CERRAHİ)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Fatih ALTINTOPRAK (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Fehmi ÇELEBİ
3. Prof.Dr. Kerem KARAMAN
4. Prof.Dr. Metin ERCAN
5. Prof.Dr. Zülfü BAYHAN
6. Doç.Dr. Barış MANTOĞLU (Staj Sorumlusu)
7. Doç.Dr. Emrah AKIN
8. Doç.Dr. Enis DİKİCİER
9. Doç.Dr. Kayhan ÖZDEMİR
10. Doç.Dr. Necattin FIRAT
11. Dr.Öğr.Üy. Alp Ömer Cantürk

STAJIN AMACI:

Dönem 6 eğitiminin amacı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile önerilen Bilgi, Klinik Beceri, Girişimsel Beceri ve Mesleki Becerilere (Tutum ve Davranışlar) sahip, mesleki etik kurallara saygılı iyi bir hekim yetiştirmektir. Dönem 6 stajlarında kazanılan beceriler iyi bir birinci basamak hekiminin veya tıpta uzmanlık eğitimine başlayacak bir hekimin uygulayabilmesi veya bilgi sahibi olması gereken temel beceri ve bilgilerdir.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

1. Eğitim ve öğretimin tüm olanakları sağlandıktan sonra cerrahi hastasına karşı kolayca adapte olabilen, sorumluluk, özgüven, etik ve bilimsel ilkelere sahip doktor yetiştirmek
2. Dönem IV' teki Genel Cerrahi eğitiminden sonra aday doktorluğunda genel cerrahi teorik bilgilerini yeniden hatırlamak ve uygulamalarla bilgilerini güncellemek, teorik ve klinik bilgilerine katkıda bulunmak
3. Cerrahinin bilimsel aktivitelerinde teorik olarak eğitim almak ve tartışmalara katılarak bilgilerini pekiştirmek
4. Tıpta Uzmanlı Sınavında (TUS), tercih aşamasında Genel Cerrahiyi daha iyi tanımış olmak,

Genel cerrahi staj sonunda intörnler;

- Erişkin hastalarda cerrahi muayene yapabilmeli
- Muayene sonuçlarını değerlendirebilmeli
- Akut karın, kanama, şok, yanık ve travma da tanı koyabilmeli
- Cerrahi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli
- Acil cerrahi girişimlerin ilkelerini bilerek tedaviyi yönlendirebilmeli
- Cerrahi hastalıklarda preoperatif ve postoperatif bakım hizmetini verebilmeli
- Cerrahi tedavide uygulanan genel ve bölgesel anestezi kurallarını açıklayabilmeli
- Küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapabilmelidir.

İntörnün görev, yetki ve sorumlulukları

1. Acil servise gelen cerrahi asistanına refakat ederek cerrahi hastasının değerlendirilmesi
2. Poliklinik hastasının ilk değerlendirilmesini yaparak kendi ön tanısı ve fikirlerini asistanlarla tartışması. Küçük cerrahi müdahalelere yardımcı olması (Poliklinikte bulunan müdahale odasında)
3. Klinikte yatan hastanın cerrahi dosyasının hazırlanması, medikal ve cerrahi tedavi / girişimlere yardım etmesi, hasta pansumanlarına yardım etmesi, cerrahi epikriz hazırlaması
4. Ameliyathanelerde hasta hazırlığına yardım etmesi, ameliyatlara iştirak etmesi

Yapılması beklenen uygulamalar;

1. Acil servise gelen cerrahi hastalarının ilk değerlendirmesini takiben yapılması gerekli acil invaziv girişimlere tanık olarak, cerrahi asistanına yardımcı olmak
2. Poliklinik hastalarında küçük cerrahi müdahaleler, tanı yaklaşımları, postop hastaların takibi, sıvı-elektrolit tedavisi, yara bakımları v.b uygulamalar
3. Klinik hastalarındaki yapılan her türlü invaziv ve minimal invaziv işlemlere tanıklık etmesi ve sorumlu doktor denetiminde bazı küçük müdahaleleri bizzat yapması (yara pansumanı, debridman, eksizyonel biyopsi)

ÇALIŞMA DÜZENİ

Klinik, Poliklinik ve Ameliyathanede dönüşümlü olarak çalışmalarının sağlanması

NÖBETLER

Haftada 1-2 nöbet tutması

TEORİK VE PRATİK EĞİTİM

Mezuniyet sonrası eğitimin tüm faaliyetlerine katılımı planlanmaktadır

Teorik Program:

Her hafta Salı	08.00-09.00	Asistan Dersi
Her Perşembe	14.00-16.00	Meme ve Onkoloji Konseyi
Her Cuma	08.30-09.30	Haftalık Vaka Sunumu Mortalite/morbidite Toplantısı
Her Cuma	09.30-10.30	Seminer Saati / Makale Saati

Hergün servis vizitlerine ve hasta başı eğitimlere katılım

Öğretim Yöntemleri:

- a. Yüzyüze (bire bir)
- b. Toplu halde (grup olarak)
- c. Toplantılar, Konseyler

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a) 6. Sınıf da sınav yoktur.
- b) İntörn doktorların birimlerdeki çalışmaları "Çalışma Karneleri" Başarılı–Başarısız olarak değerlendirilir.
- c) Çalışma karnelerinin doldurulması o bölümün Sorumlu Öğretim Üyesi ve/veya Bilim Dalı/Anabilim Dalı Başkanı tarafından denetlenir.

Geri bildirim anketleri:

İntörn doktorlar ilgili klinikte çalışma dönemi biterken geri bildirim formu doldururlar. Bu formlar 6. Sınıf Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılır.

KAYNAKLAR:

1. Genel Cerrahi Kitabı. Editör: Prof.Dr. Tamer AKÇA. Basım Yılı: 2020. ISBN: 9786052586334.
2. Swartz Genel Cerrahinin İlkeleri. Baskı Tarihi: 2025, ISBN: 978
3. Sabiston Cerrahi - Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli. Basım Tarihi: 2018.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

AD VE SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
PANSUMAN – YARA- YANIK BAKIMI	10	1	10		
YÜZEYEL SÜTUR ATABİLME VE ALABİLME	5	2	10		
NAZOGASTRİK SONDA UYGULAMASI	2	3	6		
İDRAR SONDASI UYGULAMASI	2	3	6		
LAVMAN- REKTAL TÜP UYGULAMASI	3	2	6		
KOLOSTOMİ BAKIMI	2	3	6		
DERİ- YUMUŞAK DOKU APSESİ AÇABİLME	2	3	6		
TIRNAK EKSİZYONU	1	3	3		
ÇOKLU TRAVMA HASTASININ DEĞERLENDİRİLMESİ	4	3	12		
EL YIKAMA- AMELİYATA KATILIM	5	2	10		
YOĞUN BAKIMDA CERRAHİ HASTA TAKİBİ	5	2	10		
NÖBET	5	3	15		
TOPLAM			100		

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**6. SINIF STAJ PROGRAMI
(HALK SAĞLIĞI)**

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Doç.Dr. Elif KÖSE (Anabilim Dalı Başkanı) (Staj Sorumlusu)
2. Prof.Dr. Hasan Çetin EKERBİÇER
3. Dr.Öğr.Üy. Abdullah UÇAR

STAJIN AMACI

6. Sınıf Halk Sağlığı Stajı; hekim adaylarına, hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar. Ayrıca, geleceğin hekimlerinin, toplumda karşılaşılan bir sağlık sorunu/durumu ile ilgili bir konuda bilimsel bir araştırmayı kanıta dayalı zeminde planlayabilme, uygulayabilme, değerlendirebilme, raporlama ve sunma konularında beceri kazanmaları da amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu stajın sonunda 6. Sınıf Hekim Adayları;

1. Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek, bunlara çözüm bulabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek,
- 2.. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilmek,
3. Bireyleri çevresiyle birlikte inceleyebilecek ve izleyebilmek,
4. Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurabilecek ve birlikte çalışabilmek,
5. Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izleyebilecek ve uygulayabilmek,
7. Çevre ve insan sağlığı ilişkisinin önemini açıklayabilir, riskleri değerlendirebilir, yönetebilmek.
8. İş ortamı ve iş sağlığı ilişkisinin önemini açıklayabilir, riskleri değerlendirebilir, yönetebilir.
9. Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
10. Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek,
11. Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki iş birliğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek,
12. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilecek, çözüm üretebilecek ve bunları uygulayabileceklerdir
13. Bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilir
14. Araştırma planlayabilir.

TEORİK VE PRATİK EĞİTİM

Program:

Halk Sağlığı teorik dersleri

İl Sağlık Müdürlüğü ziyaretleri

İlçe Sağlık Müdürlüğü ziyaretleri

OSGB ve İş yeri gezisi

Atık su arıtma tesisi ziyareti

Katı atık tesisi ziyareti

Hayvan Barınağı ziyareti

Sakarya 112 Komuta Kontrol Merkezi ziyareti

KAYNAKLAR

1. Güler Ç. Akın L. (Ed), Halk Sağlığı Temel Bilgiler.. 3 Cilt. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015.
2. Bilir N., Yıldız A.N. (Ed). İş Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Üniversitesi Yayını, Üçüncü baskı, Ankara, 2014. ISBN: 978-975-491-357-6.
3. Yıldız AN, Sandal A, Meslek Hastalıkları İşle İlgili Hastalıklar (Seçilmiş Başlıklarda), Hacettepe Üniversitesi Yayını, ISBN: 978-975-491-460-3, 2018, Ankara.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
Araştırma planlama çalışmalarına katılım	1	10	10		
Eleştirel makale okuma uygulamalarına katılım	1	10	10		
Bir makaleyi eleştirel açıdan inceleyip sunma	1	10	10		
Araştırma raporunu hazırlama çalışmalarına katılma	1	10	10		
Araştırma raporunu sunma	1	10	10		
Verem Savaş Dispanseri birimi ziyaretine katılım	2	4	4		
KETEM (Kanser Erken Teşhis ve Eğitim Merkezi) birimi ziyaretine katılım	2	4	4		
İş yeri ziyareti/ seminerine katılım	1	2	2		
Bulaşıcı Hastalıklar Birimi ziyaretine katılım	2	4	4		
Çevre Sağlığı Birimi ziyaretine katılım	2	4	4		
Aile Hekimliği İzleme Değerlendirme Birimi ziyaretine katılım	2	4	4		
Toplum Sağlığı Birimi ziyaretine katılım	1	2	2		
Çalışan Sağlığı Birimi Ziyaretine katılım	3	6	6		
Aile Planlaması Eğitim Merkezi Birimine katılım	3	6	6		
Örnek TSM Raporu Değerlendirme	1	2	2		
İlçe Sağlığı Merkezi Saha Çalışması Formunu doldurma	1	2	2		
Çocuk, Ergen ve Kadın Sağlığı Birimi ziyaretine katılım	1	2	2		
Göçmen Sağlığı Merkezi Birimi ziyaretine katılım	1	2	2		
Seminer saatlerine katılım	1	2	2		
Mikrobiyolojik su analizi gözlemlene	1	2	2		
Kimyasal su analizi gözlemlene	1	2	2		
TOPLAM		100	100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF STAJ PROGRAMI
(İÇ HASTALIKLARI)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Ahmet Tarık EMİNLER (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Ahmet NALBANT
3. Prof.Dr. Ali TAMER
4. Prof.Dr. Ceyhun VARIM
5. Prof.Dr. Emel GÖNÜLLÜ
6. Prof.Dr. Hamad DHEIR
7. Prof.Dr. İlhan HACİBEKİROĞLU
8. Prof.Dr. Mustafa İhsan USLAN
9. Prof.Dr. Selçuk YAYLACI
10. Prof.Dr. Tezcan KAYA
11. Prof.Dr. Tuba HACİBEKİROĞLU
12. Doç.Dr. Ahmet Bilal GENÇ
13. Doç.Dr. Cengiz KARACAER
14. Doç.Dr. Emre BİLGİN
15. Doç.Dr. Mahmud İSLAM
16. Doç.Dr. Mukaddes TOZLU
17. Dr.Öğr.Üy. Cenk SUNU
18. Dr.Öğr.Üy. Emre ÇAKIR (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

İç hastalıkları klinik uygulama programı ile; konusunda güncel uluslararası kabul görmüş kılavuzların ve yapılması gerekli asgari bilgi, beceri ve tutumların bu eğitimi alan tüm öğrencilere ulaştırılması ve önceki sınıflarda edinilen teorik ve pratik bilgilerin hasta sorumluluğu olarak uygulayabilmesi hedeflenmektedir.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

İç Hastalıkları ile romatoloji, hematoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, onkoloji ve nefroloji dahil olmak üzere iç hastalıklarının farklı alanlarında intörn doktorun iyi bir aile hekiminin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi, hastaya ait verilerin toplanması ve bunların yorumlanması ile hasta yönetimi dahil klinik uygulamaları öğretmek amaçlanmaktadır.

Bu stajı tamamlayan intörn;

- Hasta ve sağlık çalışanları ile duyarlı iletişim kurar
- Hasta vital bulguları alabilir
- Anamnez alabilir
- Hastanın şikayetlerini önem sırasına göre sıralayabilir
- Sistemik fizik muayene yapabilir
- Hastadan öğrenilen öykü ve fizik muayene bulguları kaydedebilir
- Vizitte hastayı bütün olarak sunabilir
- Hasta takibi yapabilir
- Ön tanıya varabilir
- İç Hastalıkları ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan akut ve kronik tıbbi problemlerde tanıya gidebilme ve sorumlu hekimlerin denetimi altında ilk tedaviyi planlayabilme
- Damar yolu açabilme, kan gazı alabilme, idrar sondası, nazogastrik tüp ve parasentez gibi uygulamaları yapabilme, IV/IM ve SC tedaviler uygulayabilme
- Hastadan istenilen laboratuvar sonuçlarını yorumlar
- Çıkan laboratuvar sonuçların yorumlayabilme ve tanıya varabilir
- Tedavi yaklaşımları öğrenir
- Acil iç hastalıkları hastalarında temel ilk yardım ve acil tedavi yaklaşımları bilir

- İç hastalıkları ile ilgili temel hastalıklarda reçete yazabilir
- Epikriz/rapor yazabilir

KAYNAKLAR:

Teşhiste Temel Bilgi, Filiz Kitabevi, Doç.Dr. Vahe Aliksanyan - Prof.Dr. Ergin Sencer
Cecil Essentials of Medicine, Güneş Tıp Kitapevleri, Ivor Benjamin, Prof.Dr. Serhat ÜNAL

İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı 6. Sınıf Portfolyo ve Değerlendirme Formu

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI 6. SINIF (INTERN DR) PORTFOLYO		
ADI-SOYADI:	ÖĞRENCİ NUMARASI:	
BÖLÜM:	AY:	
Uygulama	Minimum Beklenen Uygulama Sayısı	Yapılan Uygulama Sayısı
Vaka takibi (öykü, fizik muayene, epikriz)	5	
Temel yaşam desteği uygulamak	1	
İleri yaşam desteği uygulaması sırasında ekibe katılmak	1	
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	
Venöz kan almak	4	
Periferik damar yolu açmak	2	
Subkutan enjeksiyon yapmak	1	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü	5	
Nazogastrik sonda/beslenme tüpü yerleştirmek	2	
Üretral kateterizasyon yapmak	2	
Kan kültürü almak	2	
EKG çekmek	2	
Parasentez yapmak	3	
Kemik iliği biyopsisi ve aspirasyonu yapılırken asiste etmek	2	
Periferik yayma yapmak	2	
Ek yapılan uygulamalar; intern tarafından belirtilecektir:	--	
Gözetmen kıdemli asistanın / uzmanın (fellow) / öğretim üyesinin: Adı Soyadı: İmzası:		

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ							
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI 6. SINIF (INTERN DR) DEĞERLENDİRME FORMU							
ADI- SOYADI:				ÖĞRENCİ NUMARASI:			
BÖLÜM:				AY:			
5	ÇOK İYİ	4	İYİ	3	ORTA	2	YETERSİZ
1	ÇOK YETERSİZ						
0	DEĞERLENDİRME YAPILAMADI / FİKRİM YOK / UYGULAMA YAPILMADI						
1.	Öykü alma	5	4	3	2	1	0
2.	Fizik muayene	5	4	3	2	1	0
3.	Vaka takdimi	5	4	3	2	1	0
4.	Dosya düzeni	5	4	3	2	1	0
5.	Hasta takibi	5	4	3	2	1	0
6.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme / yorumlayabilme	5	4	3	2	1	0
7.	Hastanın ayırıcı tanısını yapabilme	5	4	3	2	1	0
8.	Hasta, hasta yakınları, çalışma ekibi ve eğiticileri ile iletişimi	5	4	3	2	1	0
9.	Teorik bilgi	5	4	3	2	1	0
10.	Davranış, motivasyon, işe ilgisi	5	4	3	2	1	0
11.	Makale/derleme sunumu yapma	5	4	3	2	1	0
12.	Hastane, bölüm ve çalışma kurallarına uyma (mesai saatlerine uyma, bölüm toplantılarına katılım, vb)	5	4	3	2	1	0
13.	İleri tanısal ve girişimsel işlemlerde ekibe asiste etmek	5	4	3	2	1	0
Kanaat notu (35 puan üzerinden):				Toplam not (100 puan üzerinden) *:			
Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesinin							
Adı Soyadı:				İmzası:			
60 PUAN ALTINDA OLMASI DURUMUNDA GEREKÇESİNİN BELİRTİLMESİ:							

*İç Hastalıkları ABD'nde çalışacak olan intörn doktorların kendilerine staj başlangıcında iletilen "SAÜ İç Hastalıkları ABD İntörn Yönergesi" ne uyumlu olarak çalışmaları gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF STAJ PROGRAMI
(KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Selçuk ÖZDEN (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Mehmet Sühha BOSTANCI
3. Prof.Dr. Nermin AKDEMİR
4. Doç.Dr. Hilal Uslu YUVACI (Staj Sorumlusu)
5. Doç.Dr. Osman KÖSE

AMAÇLAR:

- Ülkeimizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil kadın hastalıklarının ve gebelik hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
- Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, dosya hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerilerinin kazandırılması
- Hekim hasta iletişim becerisini geliştirilmesi,
- Temel jinekolojik ve obstetrik muayene yöntemlerinin öğretilmesi
- Jinekolojik ve obstetrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilme ve tanıya ulaşmak için tetkikleri planlayabilme becerilerinin geliştirilmesi,
- Acil obstetrik ve jinekolojik problemlerde tanı ve yönetim algoritmalarının öğretilmesi.

HEDEFLER:

Bu staj tamamlandığında öğrenciler, toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilmeli, ayrıca gebe muayenesi yapabilmeli, gebe izleme sürecini yönlendirebilmeli, riskli gebelikleri ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli, doğum sonu anneye ve yenidoğana bakım hizmeti verebilmeli.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1-HEDEFLENEN GENEL YETERLİLİKLER

- Hasta ile duyarlı iletişim
- Öykü alabilme
- Fizik muayene
- Temel obstetrik- jinekolojik muayene ve tanı yöntemlerini uygulayabilme
- Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
- Vizitte sunabilme
- Hasta izlemi
- Epikriz / rapor yazabilme
- Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapabilme
- Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
- Ön tanıya / tanılara varabilme
- Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
- Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme
- Acil obstetrik ve jinekolojik hastalarda temel ilk yardımı uygulayabilme

2-HEDEFLENEN KLİNİK YETERLİLİKLER

Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık

- Gebeliğe hazırlanan bir hastaya uygun danışmanlık hizmet vermeyi bilir
- Kronik hastalıkların gebelik öncesi tedavisi için yapılması gerekenleri bilir
- Gebelik öncesi yapılması gerekli testleri ve aşıları bilir

Gebe izlemi yapabilmek

- Gebeliğin trimesterlerini bilir
- Muayene yöntemlerini ve her trimesterde yapılması gerekli tarama testlerini bilir
- Gebelik yaşının nasıl tespit edileceğini bilir
- Fetal iyilik halinin nasıl değerlendirileceğini bilir
- Anormal durumları ve hastanın hastaneye sevk edilmesi gerekli halleri bilir
- Düşük belirtilerini bilir
- Erken doğum belirtilerini bilir
- Doğum belirtilerini bilir
- Doğum sonrası bakım esaslarını bilir
- Çoğul gebeliklerin takip esaslarını bilir
- Gebelik sırasında ve sonrasında enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir
- Gebeliğin aşırı bulantı kusmasına yaklaşımı bilir

Gebeliğin hipertansif hastalıkları

- Gebenin tansiyon, ödem ve proteinüri takibini bilir
- Gebeliğin hipertansif hastalıkların sınıflamasını bilir
- Hafif – ağır preeklampsi ayrımını bilir
- Gebeliğin hipertansif hastalıklarında hastaneye sevk kriterlerini bilir
- Gebelikte antihipertansif tedavi esaslarını bilir
- Eklampitik krizlere acil yaklaşımı bilir

Gebeliğin diabetik hastalıkları

- Gebeliğin diabetik hastalıklarının tanı kriterlerini bilir
- Gebeliğin diabetik hastalıklarının sınıflamasını bilir
- Gebeliğin diabetik hastalıklarının olası komplikasyonlarını bilir
- Gebeliğin diabetik hastalıklarında takip yöntemlerini ve doğum zamanlamasını bilir

Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları

- Plasenta previa tanı yöntemlerini bilir
- Ablasyo plasenta tanı yöntemlerini bilir
- Doğum sonrası atoni, genital yaralanma kanamalarına yaklaşım ve acil tedavi yöntemlerini bilir

Gebelik ve medikal hastalıklar

- Gebelikte Kalp ve Dolaşım sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir
- Gebelikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir
- Gebelikte Tiroid hastalıklarına yaklaşımı bilir
- Gebelikte Gastrointestinal sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir
- Gebelikte Genitoüriner sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir

Aile planlaması

- Hormonal kontraseptiflerin kullanımı ve kontrendikasyonlarını bilir
- Bariyer yöntemlerin kullanımını bilir
- Rahim içi araçların kullanımını bilir

Jinekolojik enfeksiyonlar

- Alt genital sistem enfeksiyonlarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir
- Pelvik enflamatuvar hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir
- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Genel jinekolojik hastalıklar

- Vulvo-vajinal kitlelere yaklaşımı bilir
- Myoma uteri tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir
- Over kistlerinin tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir
- Endometriyozis tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir
- Ektopik gebelik tanı ve tedavi esaslarını bilir
- Kronik pelvik ağrı tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir

Adet ve hormon düzensizlikleri

- Adet düzensizliklerinin adlandırılmasını bilir
- Adet düzensizliklerinin nedenlerini bilir
- Adet düzensizliklerini tedavi esaslarını bilir
- Polikistik over hastalığı tanı ve tedavi esaslarını bilir
- Hirsutismus tedavi yöntemlerini bilir

Menopoz

- Menopozun semptomları ve tedavi yöntemlerini bilir
- Menopozda yapılması gereken tetkikleri bilir
- Osteoporozun tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Üriner inkontinans

- Üriner inkontinans nedenlerini bilir
- Üriner inkontinans sınıflamasını bilir
- Üriner inkontinans tanı testlerini bilir

KAYNAKLAR:**İngilizce kaynaklar**

1. Creasy and Resniks Maternal-Fetal Medicine Principles and Practice 7th edition, -2014
2. Cunningham et al., Williams Obstetrics 24.th edition- The McGraw-Hill Companies-2015
3. Berek JS, Berek and Novak's Gynecology, 2011
4. Cunningham et al., Williams Gynecology, Second Edition (Schorge,Williams Gynecology)-2012
5. Decherney AH et al, Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology, Eleventh Edition (LANGE CURRENT Series)-2013
6. Gibbs RS et al,Danforth's Obstetrics and Gynecology-2008
7. Berek JS, Berek and Hacker's Gynecologic Oncology-2014
8. Fritz MA, Speroff MD, Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, 2010

Türkçe kaynaklar

1. Decherney A. Güncel Obstetrik Jinekoloji Tanı ve Tedavi 2014 (Çeviri ed: Bülent Traş)
2. Cunningham ve ark Williams Obstetrik, Çeviri: Yavuz Ceyla ve ark Nobel Tıp Kitabevi, 2010

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı rehber öğretim üyesi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Öğrencinin Adı Soyadı :

Numarası :

Staj dönemi :...../...../20...-...../...../20...

PRATİK UYGULAMALAR

UYGULAMA	SAYI	PUAN	MAX PUAN	SAYI	ALINAN PUAN	İŞLEMİ YAPTIRAN DR İMZA
Spekulum takılması	10	1	10			
Smear alınması	5	1	5			
Jinekolojik pelvik muayene	5	1	5			
Vaginal kültür alınması	1	5	5			
RİA takılmasına eşlik etme	1	5	5			
Aile planlaması danışmanlığı	1	5	5			
Obstetrik hastada doğum eyleminde pelvik muayene yapmak	1	5	5			
Fetal el doppleri ile fetal kalp hızının değerlendirilmesi	2	5	10			
Non stres testi uygulama ve değerlendirmek	3	5	15			
Doğum eyleminin asiste edilmesi	1	5	5			
Plasentanin doğurtulması	1	5	5			
Epizyotomi onarımının asiste edilmesi	1	5	5			
Sezaryen doğumun asiste edilmesi	1	5	5			
Jinekolojik operasyonlara asistans	1	5	5			
İdrar sondası uygulama	2	1	2			
Damar yolu açma	2	1	2			
IV enjeksiyon	2	1	2			
İM enjeksiyon	2	1	2			
Yara bakımı/ pansumanı	2	1	2			
			100			

PRİMER HASTA SORUMLULUĞU KAPSAMINDA SORUMLULUK ALDIĞI HASTALAR

Hasta Adı-Soyadı No	Protokol	Servis Doktoru /İmza

İTERAKTİF VAKA SUNUMU *

KONU/VAKA	PUAN

- Bütün internlerin haftada bir yapılan vaka sunum toplantısında en az bir kez sunum tekniklerine uygun, anlatılan hastalık hakkında literatür bilgisi içeren interaktif sunum yapması beklenir.

DEĞERLENDİRME

Staj Etkinlikleri	Aldığı puan	Geçme notuna etkisi	Net puan
Staj karnesi		%50	
Seminer sunumu (1 adet)		%50	
Staj geçme notu			

SONUÇ:

DEVAM DURUMU: () Devamsızlığı Yok () Var

STAJ NOTU: () Başarılı () Başarısız

Anabilim Dalı Başkanı: Prof.Dr. Selçuk Özden	Anabilim Dalı 6. Sınıf sorumlu öğretim Üyesi: Doç.Dr. Hilal Uslu Yuvacı
İmza: Tarih:	İmza: Tarih:

**T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**6. SINIF STAJ PROGRAMI
(RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI)**

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Esra YAZICI (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Ahmet Bülent YAZICI
3. Prof.Dr. Ali Savaş ÇİLLİ (Staj Sorumlusu)
4. Prof.Dr. Atilla EROL
5. Dr .Öğr. Üy. Yavuz Selim OĞUR

STAJIN AMACI

Dönem 6 öğrencilerinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda; birinci basamak düzeyinde doğru tanı koyabilen ve yönlendirme yapabilen, mesleki etik ve profesyonel ilkelere sahip, sağlık savunucusu, etkin iletişim kurabilen, ekip içinde farklı görevler alabilen, bilimsel bakışa sahip ve sosyal yükümlülüklerinin farkında olarak temel bilgi, beceri ve tutum kazanmaları ve önceki yıllara ait kazanımlarını uygulamalar ile pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Staj uygulaması içinde yataklı servisler ve ayaktan poliklinik hizmetleri, EKT, psikoeğitim, psikoterapi gibi spesifik uygulamalar ve araştırma ve eğitim aktiviteleri yer almaktadır. Bu bağlamda öğrenciler gruplar halinde yataklı servisler ve polikliniklerde klinik hekimleri ve öğretim üyeleri gözetiminde psikiyatri alanında verilen hizmeti inceleme ve uygulamalara katılma fırsatı bulmaktadırlar.

STAJIN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu stajın sonunda intörnler;

- Psikiyatrik hastaya nonstigmatizan ve empatik yaklaşımı uygulamalarla öğrenir.
- Mesleki etik ve profesyonel ilkeleri tam olarak öğrenir ve uygular.
- Toplumda ayrırtıcı ve ayrımcı olası davranışlara karşı hastalarının yanında yer alacak bilgi ve tutuma sahip olur.
- Psikiyatrik anamnez alma ve psikiyatrik muayeneyi uygulamalı olarak öğrenir ve psikiyatrik görüşme becerisi kazanır.
- Depresyon tanısını koyabilir ve 1. basamakta depresyon tedavisi ve gerektiğinde yönlendirme becerisini kazanır.
- Acil psikiyatrik hastanın tanısı, ilk terapotik müdahale ve yönlendirme uygulamalarını öğrenir.
- Psikotik bozuklukların tanısını koyar ve stabilizasyon ve yönlendirme ilkelerini öğrenir.
- İki uçlu duyudurum bozuklukların tanısını koyar ve stabilizasyon ve yönlendirme ilkelerini öğrenir.
- Alkol madde kullanım bozuklukları tanısını koyar ve stabilizasyon ve yönlendirme ilkelerini öğrenir
- Anksiyete bozukluklarına tanı koymayı öğrenir ve 1. basamak düzeyinde tedavi becerilerini uygulamalarla pekiştirir.
- Kişilik Bozukluklarında öntanı koymayı ve sevk ve idare ilkelerini öğrenir.
- Delirium, demans gibi organik mental rahatsızlıkların tanı koymayı ve gerekli tetkik, incelemeler ve tedavi prensiplerini öğrenir.
- Travma ile ilişkili bozuklukların tanı koymayı ve uygun acil terapotik yaklaşımlar, sevk, idare ile ilgili prensipleri öğrenir
- İleri tetkik ve tedavi gerektiren diğer psikiyatrik bozuklukların tanır ve uygun yaklaşımları öğrenir.

KAYNAKLAR:

Öztürk, M. Orhan; Uluşahin, Aylin. *Ruh sağlığı ve bozuklukları*. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015
Oğuz Karamustafalıoğlu; Temel ve Klinik Psikiyatri, Güneş Tıp Kitabevleri,2019
Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı Uygulama Kılavuzu 2020

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

RUH SAĞLILIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
PSIKİYATRİK ANAMNEZ ALMA	4	5	20		
PSIKİYATRİK HASTA MUAYENESİ VE TAKİBİ	4	5	20		
PSIKOTERAPİ SEANSINA KATILMA	1	5	5		
VAKA SUNUMU VE SEMİNERLERE KATILMA	1	5	5		
EKT'YE KATILMA	1	5	5		
POLİKLİNİĞE KATILMA	3	5	15		
AMATEMDE ALKOL MADDE YOKSUNLUĞU TEDAVİSİNİ ÖĞRENME	2	5	10		
EĞİTİM SAATLERİ	4	5	20		
TOPLAM			100		

- 1-İnternler 4 hafta süre ile psikiyatri anabilim dalında eğitim yaparlar.
2-İnternler anabilim dalındaki tüm eğitim, ziyaret ve polikliniklerine katılmakla yükümlüdürler.
3. Her intern serviste en az 4 hastanın takibine birebir katılmalıdır.
3-En az %80 toplam puan toplamalıdır.

STAJ SORUMLUSU



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF
SEÇMELİ STAJ PROGRAMLARI

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(ACİL TIP)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Yusuf YÜRÜMEZ (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Doç.Dr. Fatih GÜNEYSU
3. Doç.Dr. Onur KARAKAYALI
4. Dr.Öğr.Üy. Murat ÖZSARAÇ
5. Dr.Öğr.Üy. Necip Gökhan GÜNER (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

Acil Tıp klinik uygulama programı ile; konusunda güncel uluslararası kabul görmüş kılavuzların ve yapılması gerekli asgari bilgi, beceri ve tutumların bu eğitimi alan tüm öğrencilere ulaştırılması hedeflenmektedir

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Bu staj sırasında acil hastalara yaklaşım ilkeleri, olgu sunumları, dosya tartışmaları ile acil serviste sık görülen hastalıkların tanı, tedavi ve yönetiminde temel yaklaşım basamaklarının öğrenilmesi ve acil hasta yönetiminde pratik yaklaşım ilkelerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

İnternler staj sonucunda;

- Acilde sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde temel basamakları,
- Acil serviste sıklıkla ihtiyaç duyulan radyografik ve laboratuvar tetkiklerini talep etme ve değerlendirme esaslarını,
- Ayaktan tedavi edilen hastalıklara reçete düzenleyebilmeyi
- Akılcı ilaç kullanımını öğrenir.

KAYNAKLAR:

1. Tintinalli E et al. T. Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, McGraw-Hill Education/Medical; 9th Edition, 2019.
2. Ron Walls Robert Hockberger Marianne Gausche-Hill. Rosen's Emergency Medicine Concepts And Clinical Practice. Elsevier, 9th Edition, 2017.
3. Satar S. Klinik Toksikoloji Tanı ve Tedavi. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2020.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ACİL TIP ANABİLİM DALI (SEÇMELİ) İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :
NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
OLGU SUNUMU	2	15	30		
KARDİYOPULMONER RESESSÜTASYONA KATILMA	5	5	25		
ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON	1	5	5		
REÇETE DÜZENLEME	20	2	40		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON)

ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ

1. Prof.Dr. Ayça TAŞ TUNA (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Ali Fuat ERDEM
3. Doç.Dr. Havva KOCAYİĞİT
4. Doç.Dr. Onur BALABAN
5. Doç.Dr. Onur PALABIYIK (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji, Yoğun bakım ve Ağrı ile ilgili konularda eğitim için temel teorik bilgi ve pratik uygulamaları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ:

Bu staj sırasında hastanın havayolu güvenliğini sağlama yöntemleri, anestezi öncesi ve sonrasında takip ve değerlendirilmesi, endotrakeal entübasyon, laryngeal maske yerleştirilmesi, mekanik ventilasyon, anestezide kullanılan ilaç ve yöntemler (rejyonel, genel anestezi vb), postoperatif analjezi uygulamaları, temel ve ileri yaşam desteği, yoğun bakımda hastanın değerlendirilmesi ve tedavisi, akut ve kronik ağrılı hastaya yaklaşım, kanser ağrısında basamak tedavisinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

STAJIN ÖĞRENME ÇIKTILARI

İnternler staj sonucunda;

- Hastanın anestezi öncesi ve sonrasında değerlendirmesini öğrenebilmelidir.
- Temel ve İleri Yaşam Desteği algoritmasını öğrenmeli ve uygulayabilmelidir.
- Monitörizasyon yapabilmelidir.
- Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilmelidir.
- Endotrakeal entübasyon yapabilmelidir.
- LMA uygulayabilmelidir.
- Anestezik ilaç ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilmelidir.
- Akut ve Kronik ağrılı hastaya tedavi yaklaşımını bilmelidir.
- Kanser ağrısında basamak tedavisini bilmelidir.

KAYNAKLAR

1. Lange Klinik Anesteziyoloji. Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ (editörler). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri.
2. Klinik anestezi. Kayhan Z. İstanbul, Logos Yayıncılık.
3. Temel Anestezi. Keçik Y. Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
MONİTÖRİZASYON	10	0,25	5		
DAMAR YOLU AÇILMASI	10	0.50	10		
KARDİYOPULMONER RESESSÜTASYONA KATILMA	1	5	5		
ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON	5	8	40		
LARİNGEAL MASKE YERLEŞTİRME	1	6	6		
GLASKOW KOMA SKALASI DEĞERLENDİRME	5	1	5		
SEPSİS TANISI KOYMA	2	4	8		
ARDS TANISI KOYMA	2	4	8		
REJYONAL ANESTEZİ TAKİBİ	3	1	3		
PREOPERATİF DEĞERLENDİRME, ASA SINIFLANDIRMASI YAPMA	5	1	5		
KANSER AĞRISI İÇİN REÇETE DÜZENLEYEBİLME	1	5	5		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Ertuğrul GÜÇLÜ (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Aziz ÖĞÜTLÜ
3. Prof.Dr. Oğuz KARABAY (Staj Sorumlusu)
4. Dr.Öğr.Üy. Aslı VATAN

STAJIN AMACI:

Enfeksiyon Hastalıkları Klinik Uygulama programı ile toplumda sık görülen ayaktan izlenebilen enfeksiyonlarda tanı koyabilen, tedavi düzenleyebilen ve bu hastalıklardan korunmayı başarı ile uygulayabilen; birinci basamakta yönetilemeyecek enfeksiyonların ön tanısını koyup sevk işlemlerini gerçekleştirebilen ve erişkinin acil enfeksiyon süreçlerini birinci basamakta yönetebilen, hekimler yetiştirmektir.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

1. Hastanın enfeksiyöz hastalıklar açısından değerlendirilmesi
2. Bakteriyojik hastalıkların tanısını koyup tedavisini yapabilme
3. Viral hastalıkların ayırıcı tanısını yapıp tedavisini uygulayabilme
4. Paraziter hastalıkların mikroskopik olarak tanısını koyabilme ve tedavisini yapabilme
5. Akılcı antibiyotik kullanım uygulamaları hakkında bilgi edinme
6. Periferik yayma, idrar mikroskopisi, gaita mikroskopisi gibi temel mikrobiyolojik tetkikleri değerlendirip, yorumlayabilme
7. Vaka örnekleri üzerinden hastalıkların tartışılması
8. Bu klinik uygulama programında öğrenciler aktif olarak (hoca nezaretinde) seminer verir ve anlatılan seminer başlıkları öğrenim sorumlulukları içindedir.

İntörnler staj sonucunda;

- Solunum yolu enfeksiyonlarını tanıır ve tedavisini düzenleyebilir
- Üriner sistem enfeksiyonlarının tanısını koyar ve tedavisini düzenler
- Cilt ve yumuşak doku enfeksiyonlarının tedavisini verir
- Santral sinir sistemi enfeksiyonu ön tanısını koyar ve ikinci basamağa sevk eder
- Periferik yayma değerlendirme, gaita mikroskopisi inceleme, idrar mikroskopisi değerlendirme gibi mikroskopik incelemeleri yapabilir

KAYNAKLAR:

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi Nobel Tıp Kitapevleri, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay 2018 baskı
2. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser
3. EKMUD Enfeksiyon Hastalıkları Kitabı (Nobel Tıp Kitabevi) 2017 II. Baskı

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
SEMİNER	1	10	10		
İDRAR MİKROSKOBİSİ HAZIRLAMA VE İNCELEME	4	2	8		
DIŞKI MİKROSKOBİSİ HAZIRLAMA VE İNCELEME	4	2	8		
EL YIKAMA	4	2	8		
SERVİS HASTASI TAKİBİ	10	1	10		
POLİKLİKTE HASTA TAKİBİ	23	1	23		
AŞI POLİKLİNİĞİ HASTA TAKİBİ	23	1	23		
REÇETE DÜZENLEME	10	1	10		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(GÖĞÜS CERRAHİSİ)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Abidin ŞEHİTOĞULLARI (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Doç.Dr. Yunus AKSOY (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI

Göğüs Cerrahisinde hastaya yaklaşım, anamnez alma, genel fizik muayene ve solunum sistemi muayenesi, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, amaçlanmaktadır

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1- Toraks anatomisini bilir
- 2- Göğüs cerrahisi bölümünde uygulanacak operasyonlar öncesinde uygun histopatolojik tanının konulmasının sağlanacağı invaziv tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibidir
- 3- Akciğer kanserinin tanı, evreleme, metastaz yollarının ve cerrahi tedavi yollarını bilir
- 4- Pnömotoraksın radyolojik olarak tanınabilmesinin sağlanması ve tedavi seçeneklerini bilir,
- 5- Özefagus kanserinin etyoloji ve risk faktörlerini bilir, tanı, evreleme, metastaz yollarının ve cerrahi tedavi yolları bilir,
- 6- Toraks travmalı hastalara yaklaşımı bilir,
- 7- Trakeobronşial yabancı cisim aspirasyonlarında tanı ve uygun müdahale şeklini bilir
- 8- Echinococcus Granulosus'un neden olduğu akciğerin hidatik kist hastalığının tanı ve tedavi prensiplerini bilir,
- 9- Bronşektazi'nin klinik ve radyolojik olarak tanır ve tedavi prensipleri bilir,
- 10- Akciğer absesinin klinik ve radyolojik olarak tanır ve tedavi prensiplerini bilir,
- 11- Soliter pulmoner nodül'ün klinik ve radyolojik olarak tanır ve tedavi prensipleri bilir.

Bu staj sırasında Göğüs Cerrahisi ile ilgili temel konularda Mezuniyet Öncesi Eğitim için uygun şekilde teorik bilgilerin öğretilmesi ve temel pratik uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

KAYNAKLAR:

1. Toarasik Cerrahi Kitabı- ISSN: 9786057607263, Baskı 2019.
2. Shields TW, LoCicero J, Ronald BP, Rusch VW, editors. General
3. Thoracic Surgery. 6th ed. Philadelphia

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
OLGU SUNUMU	2	10	20		
GÖĞÜS CERRAHİSİ HASTA MUAYENESİ	5	1	5		
VİZİT SIRASINDA HASTA SUNUMU	2	5	10		
CERRAHİ ALAN PANSUMANI	5	1	5		
TÜP TORAKOSTOMİ TAKİBİ	2	2	4		
İDRAR SONDASI TAKMA	2	3	6		
TORASENTEZ İLE SIVI ALMA	2	5	10		
PREOPERATİF HASTA HAZIRLIĞI	2	2	4		
CERRAHİ YAPILAN HASTANIN POSTOPERATİF TAKİBİ	2	3	6		
GÖĞÜS TARVIMALI HASTAYA YAKLAŞIM	2	5	10		
POSTOPERATİF SEKRESYONU OLAN HASTAYA POSTURAL DRENAJ	2	5	10		
SEMİNER SUNUMU (EN FAZLA 1 KEZ PUANLANDIRILACAK)	2	5	10		
Toplam			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(GÖĞÜS HASTALIKLARI)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Yusuf AYDEMİR (Anabilim Dalı Başkanı) (Staj Sorumlusu)
2. Prof.Dr. Aysun ŞENGÜL
3. Prof.Dr. Cahit BİLGİN

STAJIN AMACI:

Bu klinik uygulama süresinde;

1. Göğüs Hastalıklarında hastaya yaklaşım, anamnez alma, genel fizik muayene ve solunum sistemi muayenesi, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, ayırıcı tanı yaklaşımı, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, amaçlanmaktadır.
2. Toplumda sık görülen göğüs hastalıkları problemlerini (Astım, KOAH, İnhaler cihaz tedavileri ve uygulamaları, Pnömoni, Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonları, Tüberküloz, Akciğer kanseri, Pulmoner emboli, Akciğerleri tutan bağ doku hastalıkları, Mesleki ve çevresel akciğer hastalıklarının) birinci basamakta a-) tanı koyarak tedavi edebilecek, b-) tanısı konulmuş hastaların takiplerini yapabilecek, tedavilerini sürdürebilecek, c-) gereğinde uzmanına yönlendirebilecek, d-) koruyucu önlemleri alarak hastaları eğitebilecek yetkinliği kazanmaları amaçlanmaktadır.
3. Sık Görülen Göğüs hastalıkları Acillerine (KOAH alevlenmesi, Astım atağı, Solunum yetmezliği, Pnömoni, Akut pulmoner emboli) acil müdahale edebilecek yetkinliğin kazandırılması, amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Bu staj sırasında temel Göğüs Hastalıklarına yaklaşımın öğrenilmesi hedeflenmektedir.

İntörnler staj sonucunda;

- Göğüs hastalıkları alanında iyi anamnez alabilme yetkinliğini edinmeleri,
- Solunum sistemi fizik muayene yetkinliği kazanmaları,
- Sık rastlanan hastalıklara tanısal yaklaşım ve ayırıcı tanı yeteneği kazandırılması,
- Sık rastlanan Göğüs hastalıklarının tedavisi konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
- Tedavide kullanılan inhaler cihazları hastalara tarif edebilme yetkinliğini kazanmaları,
- Önemli akciğer hastalıklarına yönelik koruyucu/önleyici hekimlik alanında yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri
- Arteriyel kan gazı alma, tüberkülin testi gibi uygulamaları yapma, solunum fonksiyon testi, akciğer grafisi gibi uygulamaları yorumlama becerilerini kazanabilmeleri; hedeflenmektedir.

KAYNAKLAR:

1. TUSAD Göğüs Hastalıkları. Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A. İstanbul Tıp Kitabevi. 2015.
2. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları. Arseven O. Nobel Tıp Kitabevleri. Türk Toraks Derneği 2020.
3. Göğüs Hastalıkları Sınavlara Hazırlık Kaynağı. Zevitz M, Lenhardt R. Güneş Tıp Kitabevi. 2014.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
ANAMNEZ ALMA	2	5	10		
FİZİK MUAYENE	2	5	10		
VİZİT SIRASINDA HASTA SUNUMU	2	5	10		
POLİKLİNİK ÇALIŞMASI	5	2	10		
YOĞUN BAKIM ÇALIŞMASI	2	5	10		
ARTER KAN GAZI ALMA/YORUMLAMA	2	5	10		
BRONKOSKOPI	1	5	5		
TORASENTEZ	1	5	5		
İNHALER İLAÇ UYGULAMA	2	5	10		
SOLUNUM FONKSİYON TESTİ	1	5	5		
ALLERJİ (DERİ PRİCK) TESTİ	5	5	5		
SEMİNER SUNUMU	1	10	10		
Toplam			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(KARDİYOLOJİ)

ÖĞRETİM ELEMANLARI

1. Prof.Dr. Harun KILIÇ (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Prof.Dr. Mehmet Bülent VATAN
3. Prof.Dr. Mustafa Tarık AĞAÇ
4. Doç.Dr. İbrahim KOCAYİĞİT (Staj Sorumlusu)
5. Doç.Dr. Muhammed Necati Murat AKSOY
6. Doç.Dr. Yusuf CAN

AMAÇ:

Kalp ve Damar hastalıkları ile ilgili konularda eğitim için temel teorik bilgi ve pratik uygulamaları öğretmek amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Kalp ve Damar hastalıklarının tanısı, tedavisi, Kalp ve damar hastalıklarından korunma, Kardiyolojide kullanılan ilaçlar ve tedavi yöntemleri, kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakımda hasta takibi, kalp ritim bozukluklarını tanıma ve tedavisi, akut koroner sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, temel ve ileri yaşam desteği, yoğun bakımda hastanın değerlendirilmesi ve tedavisi konularında uygulamalara katılır. İntörnlerin staj sonucunda kazanacağı öğrenim çıktıları aşağıdadır

1. EKG okuma ve yorumlama
2. Akciğer Grafisi okuma ve yorumlama
3. Temel Yaşam Desteği algoritmasını öğrenme ve uygulayabilme
4. Koroner Yoğun Bakım hasta takibi
5. Göğüs ağrısı ayırıcı tanısı
6. Dispne ayırıcı tanısı
7. Akut koroner sendrom tanısı ve tedavisi
8. Aritmi tanısı ve tedavisi
9. Kalp ve Damar hastalıklarından primer ve sekonder korunma tedavileri

KAYNAKLAR:

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 11th Edition. Editors : Douglas P. Zipes & Peter Libby & Robert O. Bonow & Douglas L. Mann & Gordon F Tomaselli, Publisher: Elsevier, 2019
2. Feigenbaum's Echocardiography, 8th Edition, Editor: William F Armstrong, Thomas Ryan
Publisher: Lippincott Williams & Wilkins
Published 2018.
3. Grossman & Baim's Cardiac Catheterization, Angiography, and Intervention, Ninth Edition, Editor: Mauro Moscucci,
Publisher: LWW, 2020.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ) İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
EKG çekme, okuma ve yorumlama	10	1	10		
Kardiyopumoner resusitasyona katılma	2	2.5	5		
Akciğer Grafisi okuma ve yorumlama	5	1	5		
Koroner Yoğun Bakım hasta takibi	2	5	10		
Göğüs ağrısı ayırıcı tanısı yapabilme	5	2	10		
Dispne ayırıcı tanısı yapabilme	5	2	10		
Akut koroner sendrom tanısı ve tedavisi yapabilme	5	2	10		
Aritmi tanısı ve tedavisi yapabilme	5	2	10		
Kalp ve Damar hastalıklarından primer ve sekonder korunma tedavilerini öğrenme	5	2	10		
Koroner anjiyografi işleminde yer alma	2	5	10		
Ekokardiyografi ve efor testinin yapılışında yer alma	2	5	10		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(NÖROLOJİ)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Yeşim Güzey ARAS (Anabilim Dalı Başkanı) (Staj Sorumlusu)
2. Prof.Dr. Abdülkadir TUNÇ
3. Prof.Dr. Bilgehan Atılğan ACAR
4. Prof.Dr. Dilcan KOTAN
5. Prof.Dr. Murat ALEMDAR
6. Prof.Dr. Türkan ACAR

STAJIN AMACI

İntörnlik döneminde 1 ay boyunca uygulanacak nöroloji stajında temel öğrenim hedefi pratisyen hekim düzeyinde; nörolojik hastalıklara yaklaşım, tanı, tedavi ve yönlendirme becerilerinin kazandırılmasıdır.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

1. Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının ana belirti ve bulgularını tanıır, açıklar ve yönlendirir.
2. Nörolojik hasta grubundan uygun anamnez alır.
3. Nörolojik muayeneyi eksiksiz ve güvenilir bir şekilde yapar.
4. Acil nörolojik hastalıklarda (akut inme, akut polinöropati, myastenik kriz, status epileptikus, akut baş ağrısı, SSS enfeksiyonu, delirium, koma vb) gerekli ön incelemeyi yaparak uygun tetkik ister ve hızlıca müdahale-tedavi-yönlendirme yapar.
5. İlgili uzman hekimlerle etkili iletişim kurar, hasta ile ilgili sunumu yapabilir ve gerekli orderi yerine getirebilir.
6. Kronik sinir sistemi hastalıklarını (primer baş ağrısı, epilepsi, vertigo, demans vb) tanıır ve birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde sık kullanılan ilaçları ve ciddi yan etkilerini açıklar.
8. Gereklik halinde minimental durum muayenesi yapar ve sonucunu yorumlar.

İntörnler staj sonucunda;

- Akut nörolojik vakaları tanıır ve yönlendirir.
- Kronik nörolojik hastalıkların takip ve yönlendirmesini yapabilir.

ÇALIŞMA DÜZENİ

Nöroloji AD olarak fakültemiz intörn hekimlerinin 1 ay süre ile kliniğimizdeki staj programı;

- 1 hafta boyunca genel poliklinik hizmetlerinde yer alma;
- 1 hafta boyunca servis-yoğun bakım hizmetlerinde yer alma;
- 2 hafta boyunca nöroloji-acil servis işleyişinde yer alma;
- 4 haftalık staj döneminde 6 nöbet;

Şeklinde gerçekleştirilir.

KAYNAKLAR:

- 1) Öge E, Baykan B. İTF Nöroloji. Nobel Tıp Kitabevi. 2011; 2. Baskı
- 2) Bradley WG, Daroff RB, Fenichel GM, Jankovic J. Bradley Neurology in Clinical in Practice. Akademisyen Yayınevi. 2008
- 3) Peter Duus. Nörolojik Tanıda Lokalizasyon. Palme Yayıncılık. 2001

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ) İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
OLGU SUNUMU	2	5	10		
KARDİYOPULMONER RESESSÜTASYONA KATILMA	2	2	4		
AKUT İNME TANI VE TEDAVİ PROTOKOLÜNE KATILMA	2	8	16		
STATUS EPİLEPTİKUS TANI VE TEDAVİ PROTOKOLÜNÜ UYGULAYABİLME	1	8	8		
DİĞER ACİL NÖROLOJİK VAKALARIN TANI-TEDAVİ PROTOKOLÜNE YAKLAŞIM	5	5	25		
NÖROGÖRÜNTÜLEME YORUMLAYABİLME	5	2	10		
REÇETE DÜZENLEME	5	1	5		
YATAKLI SERVİS VE YOĞUN BAKIM HASTA EPİKRİZİ HAZIRLAMA	3	2	6		
NÖBET TUTMA	6	1	6		
NÖROLOJİK MUAYENE	5	2	10		
TOPLAM			100		

- 1) İntörn Hekimler anabilim dalındaki tüm eğitim faaliyetlerine katılmakla yükümlüdür.
- 2) Staj programının başarılı sayılabilmesi için en az 80 puan alınmalıdır.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

6. SINIF SEÇMELİ STAJ PROGRAMI
(ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ)

ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Prof.Dr. Bekir Murat ÇINAR (Anabilim Dalı Başkanı)
2. Doç.Dr. Ali KOÇ
3. Doç.Dr. Fevzi SAĞLAM
4. Dr.Öğr.Üy. Kutay YILMAZ (Staj Sorumlusu)

STAJIN AMACI:

Ortopedi ve Travmatoloji stajının amacı; intörn hekimlere kas-iskelet sistemi hastalıkları ve travmalarına yaklaşımda temel bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasıdır. Bu staj kapsamında hasta ile iletişim, öykü alma, kas-iskelet sistemi muayenesi, sık görülen ortopedik hastalıkların ve kırıkların tanısı, acil ve elektif tedavi prensipleri ile ilk yardım ve sevk endikasyonlarının öğretilmesi; direkt grafi ve temel radyolojik incelemelerin yorumlanması; poliklinik, servis ve ameliyathane ortamında pratik uygulama deneyimi kazandırılması hedeflenmektedir. Dönem 6 stajında kazanılan bu beceriler, iyi bir birinci basamak hekiminin sahip olması gereken temel ortopedik yetkinlikleri oluşturur.

STAJIN HEDEF VE ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Bu staj sırasında olgu sunumları, poliklinik ve servis uygulamaları, ameliyathane gözlemleri ve seminerler aracılığıyla kas-iskelet sistemi hastalıkları ve travmalarına temel yaklaşım basamaklarının öğrenilmesi hedeflenmektedir. İntörnler staj sonunda;

- Kas-iskelet sistemi öykü ve muayenesini yapar; inspeksiyon, palpasyon, eklem hareket açıklığı, nörovasküler muayene ve özel muayene testlerini uygular.
- Ekstremit ve pelvis direkt grafilerini uygun pozisyonlarda ister ve temel radyolojik değerlendirmeyi yapar.
- Kırık ve çıkıkların genel özelliklerini, sınıflandırma ilkelerini ve iyileşme sürecini açıklar.
- Açık kırık, kompartman sendromu ve nörovasküler yaralanma gibi ortopedik acilleri tanıır ve ilk yaklaşımı bilir.
- Alçı ve atel uygulama endikasyonlarını bilir; temel immobilizasyon uygulamalarını yapar ve komplikasyonlarını takip eder.
- Çoklu travma hastasına yaklaşımda kas-iskelet yaralanmalarının değerlendirilmesi ve önceliklendirilmesini açıklar.
- Sık görülen üst ve alt ekstremit kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi endikasyonlarını ayırt eder.
- Yumuşak doku yaralanmaları, tendon ve bağ yaralanmalarına temel yaklaşımı bilir.
- Erişkin ve çocukta sık görülen ortopedik hastalıkları (osteoartrit, omurga deformiteleri, gelişimsel kalça displazisi, ayak deformiteleri vb.) tanıır ve sevk endikasyonlarını belirler.
- Kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarını (septik artrit, osteomyelit) tanıır ve tedavi ilkelerini açıklar.
- Kemik ve yumuşak doku tümörlerinde uyarıcı bulguları (red flags) tanıır ve uygun yönlendirmeyi yapar.
- Bel ve boyun ağrısı olan hastaya yaklaşımı, ayırıcı tanıyı ve acil sevk gerektiren durumları bilir.
- Ortopedik hastalarda ağrı yönetimi, tromboemboli profilaksisi ve antibiyotik profilaksisi ilkelerini açıklar.
- Ameliyat öncesi hazırlık, cerrahi alan pansumanı ve postoperatif takip esaslarını bilir.
- Birinci basamakta karşılaşılabileceği ortopedik sorunlarda reçete düzenleme ve hastayı bilgilendirme becerisi kazanır.

KAYNAKLAR:

- 1.Tornetta P III, Ricci WM, Ostrum RF, McKee MD, Ollivere BJ, de Ridder VA (eds). Rockwood and Green's Fractures in Adults. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2024.
- 2.Thompson SR, Miller MD (eds). Miller's Review of Orthopaedics. 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2025.
- 3.Azar FM, Sawyer JR, Throckmorton TW (eds). Campbell's Operative Orthopaedics. 15th ed. Philadelphia: Elsevier; 2026.
- 4.Wolfe SW, Pederson WC, Kozin SH, Cohen MS (eds). Green's Operative Hand Surgery. 8th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021.

T. C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ

ADI SOYADI :
NUMARASI :

UYGULAMA İSMİ	İŞLEMLER İÇİN UYGUN GÖRÜLEN PUAN VE SAYI			İNTÖRN TARAFINDAN YAPILAN	
	ADET	PUAN	MAKSİMUM PUAN	ADET	PUAN
ÖYKÜ ALMA	5	1	5		
KAS-İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ	5	2	10		
NÖROVASKÜLER MUAYENE	3	2	6		
DİREKT RADYOĞRAFI DEĞERLENDİRME	4	2	8		
ALÇI/ATEL UYGULAMA	3	3	9		
ALÇI/ATEL ÇIKARMA	2	2	4		
YARA BAKIMI VE PANSUMAN	3	2	6		
SÜTÜR ATMA / ALMA	2	4	8		
REDÜKSİYON UYGULAMASINA YARDIM	2	4	8		
PREOPERATİF HASTA HAZIRLIĞI	2	3	6		
AMELİYATHANE GÖZLEM/YARDIM	3	2	6		
POSTOPERATİF HASTA TAKİBİ	3	2	6		
EKLEM ENJEKSİYON/ASPIRASYON GÖZLEMİ	2	2	4		
VİZİT SİRASINDA HASTA SUNUMU	2	2	4		
REÇETE DÜZENLEYEBİLME	3	1	3		
SEMİNER (OLGU SUNUMU, KONU)	1	7	7		
TOPLAM			100		

Uygulamaların en az yukarıdaki listede yer aldığı sayıda yapılması gerekmektedir.