

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am ALONA C. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 6-10, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	3. Nauunawaan ang kahalagahan ng pagkakaroon ng soberanya sapagpapantili ng kalayaan ng isang bansa 3.1 Nabibigyang konklusyon na ang iosang bansang Malaya ay may soberanya 3.1.1 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng panloob na soberanya 3.1.2 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng panlabas na soberanya 3.2 Nabibigyang halaga ang mga karapatang tinatamasa ng isang malayang bansa AP6SHK-IIId-3				
I. Layunin					
Cognitive	Naiisa-isa ang kahulugan ng Soberanya	Naipapaliwanag ang kahulugan ng panloob na Soberanya	Naipapaliwanag ang panlabas na Soberanya	Naipaghahambing ang panloob at panlabas na soberanya	Nakapag-iisa-isa ng mga karapatang tinatamasa bilang isang malayang bansa
Affective	Napapahalagahan ang Soberanya sa isang bansang malaya.	Nakapagbubuod tungkol sa panloob na Soberanya	Naihahambing ang panloob at panlabas na Soberanya	Napapahalagahan ang panloob at panlabas na soberanya sa bansang Pilipinas.	Nakapagbibigay-halaga ng mga karapatang tinatamasa ng isang bansang may soberanya
Psychomotor	Naipapahayag ang mga karapatan ng isang bansa na may soberanya.	Naipag-uugnay-ugnay ang panloob na soberanya sa ating bansa.	Nakagagawa GO sa panloob at panlabas na soberanya	Nakagagawa ng talahanayan tungkol sa panloob at panlabas na soberanya	Nakapag-uulat ng mga karapatang tinatamasa ng isang malayang bansa
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					

A. Paksa	Kahulugan ng Soberanya	Uri ng Soberanya: Panloob na Soberanya	Uri ng Soberanya: Panlabas na Soberanya	Uri ng Soberanya: Paghahambing ng Panloob at Panlabas na Soberanya	Kahalagahan ng Pagkakaroon ng Sobernya
B. Sanggunian	MISOSA Lesson 35-42 (Grade 6) K-12 AP6, Pilipinas: Bansang Papaunlad 6, 2000 pp. 207-213	MISOSA Lesson 35-42 (Grade 6) K-12 AP6	MISOSA Lesson 35-42 (Grade 6) K-12 AP6	Pilipinas Bansang Papaunlad 6. 2000. Pp. 207-213 K-12 AP6	MISOSA Lesson 35-42 (Grade 6) K-12 AP6
III. PAMAMARAAN					
AE. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balik-aral sa epekto sa pagsasarili ng bansa na ipinapahayag ng ilang kasunduan	Balik-aral: Ano ang kahulugan ng soberanya?	Balik-aral	Ano ang dalawang uri ng soberanya?	Balik-aral
AF.Paghahabi sa layunin ng aralin	Balitaan tungkol sa pamahalaan	Balitaan	Balitaan	Balitaan	Balitaan
AG.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagpapakita ng larawan	Batay sa balitaan, anu-ano ang mga nagawa ng pamahalaan?	Pangkatin ang klase ng apat na pangkat.	Ano ang panlabas na soberanya? Ano ang panloob na soberanya?	Pangkatin ang klase ng apat na pangkat.
AH.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mga tanong: Ano ang nasa larawan? Ano-anu ang ibig sabihin nang mga iyan? Ano ang kahulugan ng mga iyan? Ano ang kahulugan ng soberanya?	Ano ang mga Gawain, batas at pamantasan n gating bansa?	Tukuyin ang mga larawan kung ito ay tungkol sa soberanyang panlabas o panloob.	Magbigay ng halibawa sa bawat soberanya.	Anong uri ng karapatan ang ipanapakita sa bawat larawan.
AI.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magpakita ng larawan na makatulong na ang mga bata ay makapagbibigay ng kahulugan ng Soberanya.	Ipaskil sa manila paper ang mga meta strips ang mga Gawain tungkol sa panloob at panlabas na soberanya	Bawat pangkat ay mag-uulat at sabhin ng kahalagahan ng mga ito. Bakit mahalaga ang soberanya?	Sa apat na pangkat, ipaskil ang mga Gawain kung ito ba ay soberanyang panloob at panlabas.	Bawat pangkat ay mag-uulat at sabhin ng kahalagahan ng mga ito. Bakit mahalaga ang soberanya?
AJ.Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Sagutin ang nasa ph. 213-214 Intindihin ang mga tanong nang maayos	Sagutin ang pagsasanay na ito. Alamin ang panloob at panlabas na soberanya	Sa pamamagitan ng Carousel ay sagutin ang tanong tungkol sa soberanya	Ihambing ang salawang uri ng soberanya	Sa pamamagitan ng Carousel ay sagutin ang tanong tungkol sa soberanya

AK.Paglalatapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit mahalaga ang soberanya sa bansa?	Gaano kahalaga ang dalawang soberanya?	Kailangan bang pahalagahan ang mga bagay-bagay lalo na ang soberanya?	Bakit mhalaga ang dalawang ito?	Kailangan bang pahalagahan ang mga bagay-bagay lalo na ang soberanya?
AL.Paglalahat ng Aralin	Base sa mga nangyayari sa ating bansa kailangan bang magkaroon ng Soberanya?Ano ang soberanya?	Bakit mahalaga ang panloob at panlabas na soberanya?	Gaano kahalaga ang soberanya?Bakit kailangan ng bansa g Soberanya?	Ihambing ang dalawang soberanya.	Gaano kahalaga ang soberanya?Bakit kailangan ng bansa ang Soberanya?
AM.Pagtataya ng Aralin	Ipaisa-isa ang kahulugan ng Soberanya.	Magbigay ng mga halimbawa tungkol sa panloob at panlabas na soberanya	Pangkatang Gawain: Isulat sa pisara ang mga kahalagahan ng soberanya	Sa mga pangungusap rito, hanapin kung alin sa soberanya ay panloob o panlabas .	Pangkatang Gawain: Isulat sa pisara ang mga kahalagahan ng soberanya
AN.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magbigay ng tigtatatlong halimbawang soberanyang panlabas at panloob.	Magtala ng 5 kahalagahan ng pagkakaroon ng soberanyang panloob.	Magtala ng ilang Gawain ni Pangulong Duterte na nagpapakita ng soberanyang panlabas.	Ipakita sa ‘Venn Diagram” ang kaibahan ng soberanyang panloob at panalbas.	Mag-ulat ng pinakasariwang balita tungkol sa karapatang tinatamasa o naabuso.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					