

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE...

Centro educativo:

Estudio (nivel educativo):

Docentes responsables:

Punto de partida (diagnóstico inicial de las necesidades de aprendizaje)

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado conforme a:

- Las propuestas de mejora planteadas en la memoria final de curso.
- El análisis de la realidad del aula, teniendo en cuenta los datos de la evaluación inicial y las reuniones interetapas.

Justificación de la programación didáctica:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá complementar este apartado, añadiendo los aspectos recogidos en la PGA.

A. Orientaciones metodológicas:

A.1. Modelos metodológicos:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar este apartado con el correspondiente de la PGA.

A.2. Agrupamientos:

A.3. Espacios:

A.4. Recursos:

A.5 Actividades complementarias y extraescolares:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá añadir en este apartado las actividades complementarias y extraescolares recogidas en la PGA. Además, se tendrá que establecer un sistema alternativo de evaluación para el alumnado que no asista a estas actividades

B. Atención a la diversidad:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá incluir, en su caso, las concreciones de las adaptaciones curriculares para el alumnado que la precise. Debe estar acorde al apartado correspondiente de la PGA. Debe especificarse el alumnado del grupo con algún tipo de adaptación curricular (AC/ACUS) y el nivel del referente curricular en que se encuentra. Igualmente debe incluirse al alumnado que pudiera tener un dictamen con Adaptación de Acceso al Currículo o con ACUS por Exención Parcial. En este último caso se deben especificar los criterios de evaluación, competencias clave, o saberes básicos de los que está exento.

C. Evaluación:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá incluir los acuerdos sobre la evaluación y calificación de las áreas/materias/ámbitos y de las competencias, tanto ordinarias como extraordinarias.

Se evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, para lo que establecerán los indicadores de logro en las programaciones docentes.

D. Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación:

Concreción de los objetivos de etapa al curso:

SA N.º ____ AÑADIR TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE						
Descripción:						
FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptorios operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
Productos				Tipos de evaluación según el agente		

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA			
Metodologías	Agrupamientos	Espacios	Recursos
Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores			
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar las propuestas de este apartado con el correspondiente a la PGA.			
Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS			
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado esté acorde con los Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS			
Actividades complementarias y extraescolares			
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado se ajuste al correspondiente en la PGA.			
Periodo implementación	Desde la semana nº a la semana nº	Nº de sesiones:	Trimestre:
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:			
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.	
	Propuestas de Mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.	

SA N.º ____ AÑADIR TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE						
Descripción:						
FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptorios operativos de las	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación

		competencias clave. Perfil de salida.				
Productos				Tipos de evaluación según el agente		
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA						
Metodologías		Agrupamientos		Espacios		Recursos
Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar las propuestas de este apartado con el correspondiente a la PGA.						
Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado esté acorde con los Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
Actividades complementarias y extraescolares						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado se ajuste al correspondiente en la PGA.						
Periodo implementación		Desde la semana nº a la semana nº		Nº de sesiones:		Trimestre:
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:						
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.				
	Propuestas de Mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.				

AÑADIR TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE						
Descripción:						
FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
Productos				Tipos de evaluación según el agente		
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA						
Metodologías		Agrupamientos		Espacios		Recursos
Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar las propuestas de este apartado con el correspondiente a la PGA.						
Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado esté acorde con los Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
Actividades complementarias y extraescolares						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado se ajuste al correspondiente en la PGA.						
Periodo implementación	Desde la semana nº a la semana nº			Nº de sesiones:	Trimestre:	
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:						
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.				

	Propuestas de Mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.
--	-----------------------------	---

SA N.º ____ AÑADIR TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE						
Descripción:						
FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR						
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
Productos				Tipos de evaluación según el agente		
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA						
Metodologías		Agrupamientos		Espacios		Recursos
Tratamiento de los elementos transversales y Estrategias para desarrollar la educación en valores						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar las propuestas de este apartado con el correspondiente a la PGA.						
Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado esté acorde con los Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS						
Actividades complementarias y extraescolares						
El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado se ajuste al correspondiente en la PGA.						

Periodo implementación		Desde la semana nº a la semana nº	Nº de sesiones:	Trimestre:
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:				
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.		
	Propuestas de Mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.		