PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE
Centro educativo: Estudio (nivel educativo): Docentes responsables:
Punto de partida (diagnóstico inicial de las necesidades de aprendizaje) El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado conforme a: - Las propuestas de mejora planteadas en la memoria final de curso. - El análisis de la realidad del aula, teniendo en cuenta los datos de la evaluación inicial y las reuniones interetapas.
Justificación de la programación didáctica: El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá complementar este apartado, añadiendo los aspectos recogidos el la PGA.
A. Orientaciones metodológicas: A.1. Modelos metodológicos: El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá ajustar este apartado con el correspondiente de la PGA.
A.2. Agrupamientos:
A.3. Espacios:
A.4. Recursos:
A.5 Actividades complementarias y extraescolares: El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá añadir en este apartado las actividades complementarias extraescolares recogidas en la PGA. Además, se tendrá que establecer un sistema alternativo de evaluación para el alumnado que no asista a estas actividades

B. Atención a la diversidad:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá incluir, en su caso, las concreciones de las adaptaciones curriculares para el alumnado que la precise. Debe estar acorde al apartado correspondiente de la PGA. Debe especificarse el alumnado del grupo con algún tipo de adaptación curricular (AC/ACUS) y el nivel del referente curricular en que se encuentra. Igualmente debe incluirse al alumnado que pudiera tener un dictamen con Adaptación de Acceso al Currículo o con ACUS por Exención Parcial. En este último caso se deben especificar los criterios de evaluación, competencias clave, o saberes básicos de los que está exento.

C. Evaluación:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá incluir los acuerdos sobre la evaluación y calificación de las áreas/materias/ámbitos y de las competencias, tanto ordinarias como extraordinarias.

Se evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, para lo que establecerán los indicadores de logro en las programaciones docentes.

D. Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación:

Concreción de los objetivos de etapa al curso:

			SA N.º ÑADIR TÍTULO DE I ACIÓN DE APREND			
Descripción:						
		FUNDA	MENTACIÓN CURR	ICULAR		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
	Produ	uctos		Tipos de	evaluación según e	el agente

		_	CUNDAMENTACIÓN METO	DOL ÓCICA	
	Metodo	r ologías	FUNDAMENTACIÓN METO Agrupamientos	Espacios	Recursos
	Tratami	ento de los elementos t	ransversales y Estrategias	para desarrollar la educación	en valores
El equipo do PGA.	cente responsa	ble de la aplicación de es	sta programación deberá aju	star las propuestas de este apar	rtado con el correspondiente a la
		Programas, Pla	anes y ejes temáticos de la	RED CANARIA-InnovAS	
		ble de la aplicación de es ANARIA-InnovAS	sta programación deberá rev	risar que este apartado esté aco	rde con los Programas, Planes y
		Activ	idades complementarias y	extraescolares	
El equipo dod	cente responsal	ole de la aplicación de es	ta programación deberá revi	sar que este apartado se ajuste	al correspondiente en la PGA.
Periodo imp	olementación	Desde la semana nº	a la semana nº	Nº de sesiones:	Trimestre:
Vinculación áreas/materi					
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsa	able de la aplicación de esta	programación deberá cumplime	ntar este apartado.
	Propuestas de Mejora	El profesorado responsa	able de la aplicación de esta	programación deberá cumplime	ntar este apartado.

			SA N.º ÑADIR TÍTULO DE I ACIÓN DE APREND			
Descripción:			TOTAL PLANT			
		FUNDA	MENTACIÓN CURR	ICULAR		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptores operativos de las	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación

		compete clave. Pe salid	erfil de			
		Productos			Tipos de evalua	ición según el agente
			FUNDAMENTACIÓN	METODOLÓGICA	1	
	Metod	ologías	Agrupam	ientos	Espacios	Recursos
PGA. El equipo do	cente responsa	Programas, Pla able de la aplicación de el	sta programación deb anes y ejes temático	erá ajustar las pro s de la RED CAN	puestas de este apa	on en valores artado con el correspondiente a la corde con los Programas, Planes y
ejes temático	s de la RED C	ANARIA-InnovAS	vidadas samplamant	orios v sytrosos	laras	
El equipo dod	cente responsa		ridades complement ta programación debe			e al correspondiente en la PGA.
Periodo imp	lementación	Desde la semana nº	a la semana nº	N	° de sesiones:	Trimestre:
Vinculación áreas/materi				,		·
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsa	able de la aplicación d	e esta programaci	ón deberá cumplim	entar este apartado.
	Propuestas de Mejora	El profesorado responsa	able de la aplicación d	e esta programaci	ón deberá cumplim	entar este apartado.

SA N.º	

			CIT	AÑADIR TÍTULO DE L UACIÓN DE APREND				
Descripción:			511	UACION DE APREND	ZAJE			
			FUND	AMENTACIÓN CURR	ICULAR			
Competencias específicas	_	erios de Iluación	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramient evaluaci		Instrumentos de evaluación
		Proc	luctos		Tipos o	le evaluación s	según e	el agente
	Matad	ologías	FUNDA	MENTACIÓN METODO Agrupamientos	OLOGICA Espa	oioo l		Recursos
				ersales y Estrategias p gramación deberá ajust				
PGA.	·					·		·
El equipo docente re ejes temáticos de la		ble de la ap	licación de esta pro	ejes temáticos de la F gramación deberá revis			con los F	Programas, Planes y
				complementarias y e				
El equipo docente re	sponsal	ble de la apl	icación de esta prog	ramación deberá revisa	ar que este apartado	se ajuste al co	orrespon	idiente en la PGA.
Periodo implement		Desde la se	emana nº a la	semana nº	Nº de sesio	nes:	Trime	stre:
Vinculación con otr áreas/materias/ámb	itos:	El an C				- Land Control of the		and a dis-
Valoración Desa del Ajuste	rrollo	∟ı protesor	ado responsable de	la aplicación de esta pr	ogramacion deberá	cumpilmentar (este apa	ападо.

Propuestas de Mejora

El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.

			SA N.º ÑADIR TÍTULO DE L ACIÓN DE APRENDI			
Descripción:						
		FUNDA	MENTACIÓN CURRI	CULAR		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Saberes básicos	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
	Prod	uctos		Tipos de	। e evaluación según e	l el agente
		FUNDAM	 ENTACIÓN METODO	OI ÓGICA		
	Metodologías	TONDAM	Agrupamientos	Espac	cios	Recursos
	Tratamiento de los	elementos transvers	sales y Estrategias p	oara desarrollar la e	ducación en valores	
		licación de esta progra				

Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado esté acorde con los Programas, Planes y ejes temáticos de la RED CANARIA-InnovAS

Actividades complementarias y extraescolares

El equipo docente responsable de la aplicación de esta programación deberá revisar que este apartado se ajuste al correspondiente en la PGA.

Periodo imp	lementación	Desde la semana nº	a la semana nº	Nº de sesiones:	Trimestre:			
Vinculación áreas/materi								
Valoración del Ajuste	Desarrollo	El profesorado responsa	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.					
-	Propuestas de Mejora	El profesorado responsa	El profesorado responsable de la aplicación de esta programación deberá cumplimentar este apartado.					