

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДНЗ
«ЛІСОВОДСЬКИЙ
ПАЛ»
РОМАНЧУКА
СЕРГІЯ ПЕТРОВИЧА
ЗА 2024-2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальна інформація

Державний навчальний заклад «Лісоводський професійний аграрний ліцей» є закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, який здійснює підготовку здобувачів освіти різних рівнів кваліфікації, забезпечує

права громадян на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей, стану здоров'я, а також перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Заклад професійної освіти атестований у березні 2020 року рішенням Державної акредитаційної комісії МОН України. Підготовка здобувачів освіти у ліцеї здійснюється за регіональним замовленнями для підприємств-замовників робітничих кадрів Хмельницької області та на договірній основі.

Профілі навчального закладу за галузевими спрямуваннями:

- сільське господарство;
- автомобільний транспорт;
- швейне виробництво;
- будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи;
- громадське харчування.

До основних повноважень і напрямків діяльності ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» належать:

- надання первинної професійно-технічної освіти, здійснення курсового навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації громадян, підготовка робітників високого рівня кваліфікації;
- організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання;
- навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська діяльність;
- формування разом з органами управління планів прийому здобувачів освіти, слухачів з урахуванням державного замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій;
- матеріальне забезпечення та побутове обслуговування здобувачів освіти, слухачів;
- атестація педагогічних працівників;

- організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях;
- здійснення професійного навчання незайнятого населення;
- створення безпечних умов з охорони праці здобувачів освіти, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки;
- матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу;
- забезпечення належної якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти.

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» діє на підставі Статуту, який прийнято на загальних зборах колективу закладу (протокол №2 від 30.01.2018р.) та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 05.03.2018р., №228.

Навчальний заклад працює на підставі безстрокової ліцензії (наказ Міністерства освіти і науки України №269-л від 19.03.2018р.), якою надано право здійснювати освітню діяльність з провадження професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів професійної освіти з 15 професій.

Ліцей здійснює також підготовку водіїв автотранспортних засобів – сертифікат МВС «Про державну акредитацію» від 18.10.2018р., №001379.

У своїй діяльності навчальний заклад керується Конституцією України; Законами України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»; Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 30.05.2006р., №419; Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами.

2. Формування контингенту здобувачів освіти

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» здійснює підготовку здобувачів освіти для потреб сільськогосподарських, промислових підприємств, підприємств громадського харчування, будівельної сфери та швейного виробництва Хмельницької області.

Прийом на навчання до ліцею здійснюється на основі «Правил прийому учнів до ДНЗ «Лісоводський ПАЛ».

Замовниками кадрів для підготовки здобувачів освіти у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» є: ТОВ «Арден-Палац», ТДВ «Городоцьке», СКГ «Летава», ПП «Аграрна компанія- 2004», ПП «Унібуд», ПП «Магнолія», ПП «Гарт-Буд», «Агро-2012» та ін.

Для організації роботи з прийому учнів на 2024-2025 н. р. наказом по ліцею була створена приймальна комісія, яку очолив керівник навчального закладу. До складу комісії входили заступники директора, старші майстри, методист, соціальний педагог, практичний психолог, викладачі, майстри виробничого навчання.

Обсяг регіонального замовлення за 2024-2025 н. р. становив 138 чоловік, виконання - 100% .

Контингент учнів і слухачів у 2024-2025 н. р. становив 571 **особу, з них:** за регіональним замовленням – 310 учнів, за контрактом – 19 учнів; слухачів ПТН- 242 особи, в тому числі по курсах:

№ з/п	Код за ДКП	Назва професії	Вид професійної підготовки	Ліцензований обсяг	Термін навчання	Курс				Всього
						I	II	III	ППТ, ПК	
1.	8331	Тракторист-машиніст с/г виробництва, категорія, А1, А2;	ППП	60	3 р	23	20	21		64
	7233	Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування;								
	8322	Водій автотранспортних засобів, категорія С								
2.	7212	Електрозварник ручного зварювання;	ППП	60	3 р	23	19	19		61
	8322									

	7221	Водій транспортних засобів, категорія С; Коваль ручного кування								
3.	5122 7412	Кухар; Кондитер	ППП	60	3 р	23	21	18		62
4.	8331 8322 7233	Тракторист-машиніст с/г виробництва, категорія А1, А2, В1; Водій транспортних засобів, категорія С; Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування	ППП	60	1 рік 6 міс.	28	19			47
5.	7433	Кравець	ППП, ПТН, ПК	45	1 рік 6 міс.	24	20			44
6.	7133 7132	Штукатур; лицювальник-плиточник	ППП	30	1 рік 6 міс.	30	21			51
7	8162	Оператор котельні	ПТН, ПК	30	3 міс. 8 днів				27 116	143
8	8331	Тракторист-машиніст с/г виробництва, категорія А1	ПТН,	60	6,5 міс.				79	79
		Категорія В1	ПК		1,2 міс.				20	20
		Всього:				151	120	58	242	571

Випуск учнів у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» здійснювався на підставі Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу, Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту.

У 2024-2025 н. р. підготовлено та випущено 117 здобувачів освіти, з них: за контрактом – 5 учнів та слухачів ППК – 242 особи.

3. Організація освітнього процесу

Освітній процес в ліцеї здійснювався згідно з вимогами законів України: «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту)»; «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та іншими законодавчими актами.

Організація навчального процесу у навчальному закладі у 2024-2025 н.р. була побудована на модульно-компетентісній основі.

Робочі навчальні плани і програми погоджені Науково-методичним центром профтехосвіти у Хмельницькій області і затверджені Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, враховують вимоги нормативних документів, потреби підприємств-замовників кадрів, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми з теоретичного та практичного навчання розроблені творчими групами на підставі типових. У них визначено зміст і обсяг професійних занять, умінь та навичок здобувачів освіти, способи і методи їх формування та завдання особистісно-орієнтованого навчання, відображено зміни, притаманні відповідній галузі, враховано регіональний компонент та пропозиції замовників кадрів.

Загальноосвітня підготовка в ліцеї велася за освітніми програмами (рівень стандарту), затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до робочих навчальних планів та програм викладачами та майстрами виробничого навчання були розроблені поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт на семестр, плани навчально-виробничої діяльності на семестр.

Відповідно до змісту освіти з виробничого навчання майстрами розроблено перелік навчально-виробничих робіт з професій, який передбачав оволодіння здобувачами освіти професійними вміннями, зазначеними кваліфікаційними характеристиками.

Відповідно до «Типових критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у системі ПТО» розроблені критерії оцінювання з кожного предмета, компетентності і виробничого навчання, на основі

яких здійснювалось оцінювання знань здобувачів освіти впродовж навчального року.

Для оцінки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти проводилися контрольні та перевірні роботи, завдання для яких розроблено викладачами професійно-теоретичної підготовки та майстрами виробничого навчання. Теми випускних письмових кваліфікаційних та творчих робіт розглядалися на засіданнях методичних комісій.

Згідно з графіком та переліком завдань здобувачами освіти було виконано пробні кваліфікаційні роботи на відповідний рівень кваліфікації з кожної професії та проводилася поетапна кваліфікаційна атестація здобувачів освіти.

Заклад професійної освіти забезпечений освітніми програмами у повному обсязі; пакети робочої навчально-програмної документації з професій, з яких здійснюється підготовка, є в наявності; робочі навчальні програми відповідають вимогам ДСП(ПТ)О.

У зв'язку із введенням воєнного стану навчання у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» проводилося за змішаною формою навчання. Було внесено певні зміни у розклади занять, розроблені завдання для здобувачів освіти під час дистанційного навчання. Дистанційна робота навчального закладу висвітлена на сайті у рубриці дистанційне навчання.

4. Організація навчально-виробничої діяльності

Освітній процес у навчальному закладі здійснювався відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах.

Організація діяльності педагогічного колективу щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснювалася згідно з планом роботи ліцею на навчальний рік.

Планування і організація навчально-виробничої діяльності здійснювалися за розробленими поурочно-тематичними планами, планами уроків, переліком навчально-виробничих робіт, які відповідають вимогам навчальних планів і програм.

Режим навчального процесу відповідав санітарно-гігієнічним вимогам та «Положенню про професійно-технічний навчальний заклад».

Виробниче навчання проводилося у 9 навчально-виробничих майстернях ліцею та частково на базах підприємств: ПП «Аграрна компанія - 2004», ПП «Магнолія», ПСК «Мальва» ресторан «Весна», ПП «Арден-Палац», ФГ «Агро-КОМ».

Виробничу практику здобувачі освіти проходили на підприємствах, у господарствах Хмельницького та Кам'янець - Подільського районів на основі укладених договорів, відповідно до вимог Порядку надання робочих місць для проходження виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №992 :

- ПП «Аграрна компанія-2004»;
- ПП «Арден-Палац»;
- ПП «Подільський Лан»;
- ФГ «Агро-КОМ»;
- СГ кооператив «Летава»;
- ПП «АВС-АГРО»;
- ФОП Дженджеруха В.М.;
- ПП «Городок-Унібуд»;
- ПП «Чемеровецька будівельна компанія».

Після закінчення виробничої практики згідно графіків та переліку завдань здобувачами освіти виконувалися пробні кваліфікаційні роботи на відповідний рівень кваліфікації з кожної професії.

Склад державних кваліфікаційних комісій був затверджений директором ліцею і погоджений Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації. Головами комісій були призначені представники замовників робітничих кадрів, а саме: Кишко С.М. - ФГ «Агро-КОМ», ПСК «Мальва» ресторан «Весна» - Орловський А.С., ФОП - Барабашин Р.В., ФОП - Дженджеруха В.М., ПП «Унібуд» - А.С. Ференс.

Облік годин водіння здійснювався згідно затвердженого графіка у відповідних картках обліку індивідуального навчання керування тракторами та автомобілями.

Аналіз журналів обліку теоретичного та виробничого навчання, щоденників обліку виконання завдань виробничої практики та іншої обліково-звітної документації показав, що навчальні плани і програми виконані в повному об'ємі здобувачами освіти всіх професій і курсів.

За підсумками відвідування уроків слід відмітити впровадження педагогами в освітній процес сучасних освітніх технологій, які допомагали зробити процес навчання більш гнучким, інтерактивним та орієнтованим на індивідуальні потреби кожного здобувача освіти. Найбільш актуальними та популярними технологіями, які використовуються нашими педагогами були:

1. Електронне навчання (E-learning)

- Відеоконференції: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet (проводили онлайн-лекції, захист творчих робіт, проведення ДКА);

2. Гейміфікація

- Навчальні ігри (використовуючи ігрові елементи для підвищення мотивації та залучення здобувачів освіти до активної пізнавальної діяльності);

3. Інтелектуальні системи навчання

- Чат-боти (допомагали здобувачам освіти відповісти на запитання та надавали підтримку);

4. Хмарні технології

- Хмарні сервіси: Google Classroom, (допомагали забезпечити зберігання та спільне використання навчальних матеріалів).

Згідно плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік було заплановано і проведено конкурси фахової майстерності з професій:

- Кравець;
- Штукатур; лицювальник-плиточник;
- Тракторист-машиніст с/г виробництва, категорія А1;
- Кухар;

- Коваль ручного кування.

Упродовж навчального року здобувачі освіти ліцею брали участь у різних обласних заходах змагальницького характеру:

- Ганна Петерчук взяла участь в конкурсі “GOLDEN TIME TALENT”, на якому представила підвіски, виготовлені з полімерної глини у вигляді голубок і горлиць - нагороджена Дипломом І ступеня;

- Ганна Петерчук взяла участь у Всеукраїнському конкурсі Fashion Business Прорив, на якому представила стартап "BIRD OF HOPE» та нагороджена дипломам лауреата;

- творча група здобувачів освіти професії «Кравець» під керівництвом Кобилянської К.А. взяли участь в СХХV Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Ти - майбутнє України» з колекцією одягу «На крилах фантазії» та нагородженні Дипломами І ступеня;

- Ганна Петерчук взяла участь у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ДВОТУРОВОМУ ФЕСТИВАЛІ-КОНКУРСІ мистецтв «Кришталева палітра» з прикрасами «Крила надії» та нагороджена Дипломом лауреата Гран-Прі;

- Тетяна Кім взяла участь в обласному конкурсі фахової майстерності з професії «Кравець», у якому виборола ІІІ місце;

- Тереза Цісельська взяла участь в обласному конкурсі учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя» з предмета «Охорона праці» у категорії «Скрайбінг презентація, анімаційний ролик» - нагороджена Дипломом ІІІ ступеня;

- Мальська Надія в регіональному етапі Міжнародної Економічної олімпіади посіла ІІ місце;

- Учасники мінікомпанії «EcoNotes» захищали свою бізнес-ідею «Виготовлення блокнотів з використаного паперу на регіональному конкурсі.

- Авторський колектив учнів у складі: Божик Ангеліни, Зюбрій Алли, Лісовика Артема, Ластовецького Геннадія, Леньги Оксани посіли ІІ місце в

обласному конкурсі на кращий учнівський **STEM-проект** «Наука в моїх руках» із проектом «Лелеки Перемоги»;

- Авторський колектив здобувачів освіти 32 групи у складі: Лісовика Артема Сергійовича, Шупера Артема Анатолійовича, Кулачка Сергія Вікторовича презентували свою творчу роботу «Виготовлення виробу з металу «Лісоводський дуб»» на обласній виставці творчих робіт.

Питання організації виробничого навчання та виробничої практики, виконання планів навчально-виробничої діяльності розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

5. Організація навчально-виховної діяльності, соціального захисту учасників освітнього процесу

Організація навчально-виховної роботи у ліцеї здійснювалася у відповідності до основних положень Конституції України та Конвенції про права дитини згідно з Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно – технічну) освіту, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, плану роботи Хмельницького державного естетичного центру виховання учнівської молоді, плану роботи ліцею на навчальний рік.

Основними документами з планування виховної роботи у закладі освіти були плани роботи: ліцею на навчальний рік (9 розділ); навчальних груп на поточні місяці; бібліотеки; учнівського активу; гуртків; спортивних секцій; вихователя на поточні місяці; практичного психолога, соціального педагога.

Класні керівники, вихователь планували свою роботу на місяць, семестр відповідно плану роботи ліцею. У навчальному закладі працювала об'єднана методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, класних керівників, у яку входили ще керівники гуртків, вихователь, практичний психолог, соціальний педагог.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності здійснювалась через заходи, передбачені навчальним планом роботи освітнього закладу на 2024-2025

навчальний рік, згідно розділу «Виховна робота», які враховували особливості

виховання особистості та відображались у низці напрямків:

- морально – правовий,
- національно – патріотичний,
- превентивний,
- художньо – естетичний,
- екологічний,
- формування здорового способу життя,
- соціальний захист здобувачів освіти,
- учнівське самоврядування,
- робота з батьківською громадою,
- спільна діяльність освітнього закладу та громадських організацій.

Відповідно до поставленої мети виховної роботи класними керівниками здійснювалася послідовна робота щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

В освітньому закладі проводились заходи з відзначення знаменних і пам'ятних дат, огляди-конкурси, виставки творчих робіт, виставки технічної творчості, образотворчого та ужиткового мистецтва, спортивні змагання, тижні та декади з окремих предметів, функціонує виставка ужитково-декоративного мистецтва.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та педагогічних радах, до прикладу:

- Аналіз можливостей навчального закладу щодо забезпечення фізичного, соціального й ментального здоров'я учнів в умовах воєнного стану. Ознайомлення із використанням Всеукраїнської програми щодо ментального здоров'я «Ти як?»;

- Аналіз стану та результатів навчально-виховного процесу, якості знань умінь і навичок здобувачів освіти, рівня їх відвідування за I семестр 2024-2025 навчального року;
- Складові національно-патріотичного виховання в процесі викладання різних предметів. Про роботу гуртків естетичного виховання щодо формування національно-культурної ідентичності особистості здобувачів освіти у викликах часу;
- Формування здорового способу життя учнів – одне з головних завдань навчального закладу і сім'ї. Якість освітнього середовища як основна умова оптимального розвитку особистості;
- Про організацію та результати проведення профорієнтаційної роботи у ліцеї у 2024-2025 навчальному році.

Виховна позаурочна робота в ліцеї в своїй основі здійснювалася через учнівське самоврядування – «Лісок».

У ліцеї створена рада учнівського самоврядування, яку очолювала лідер Оксана Леньга. Під її егідою було організовано засідання стосовно питань виконання взятих зобов'язань. У кожній навчальній групі функціонувало учнівське самоврядування.

Діяльність психологічної служби ліцею здійснювалася відповідно плану роботи практичного психолога та соціального педагога, індивідуальних запитів адміністрації, педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків.

Робота психологічної служби.

У 2024-2025 н.р. психологічною службою закладу освіти, згідно плану роботи, проводилась постійна робота просвітницько-профілактичного характеру, зокрема:

- профілактичні бесіди з учнями I курсу з питань ознайомлення Правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, «Насильство в сім'ї», «Попередження насильства», інформаційна година «Вільні люди», година спілкування «Можливості обмежені – здібності безмежні», профілактичні лекції: «Формування здорового

способу життя», «Подумай про майбутнє – обери життя», година спілкування «Україна в процесі Євроінтеграції», просвітницька лекція про статеве виховання;

- для учнів першого курсу проведено групову психологічну діагностику. Проведено тренінгове антибулінгове заняття «Я не один», «Я можу допомогти», «Stop булінг».

Для організації профілактичної роботи із здобувачами освіти щодо дотримання ними правопорядку та попередження правопорушень в ліцеї проводились:

- зустрічі з працівниками ювенальної превенції;
- тиждень правових знань;
- організовано чергування педагогів і учнів.

В освітньому закладі функціонувала рада профілактики правопорушень, що складалася з 5 чоловік: директор ліцею, заступник з НВР, практичний психолог, соціальний педагог, голова учнівського самоврядування.

З метою поліпшення превентивного виховання та попередження правопорушень проводились заходи на правову тематику щодо попередження злочинності.

На постійній основі у ліцеї діяв вокальний, театральний гуртки, учасники яких брали участь у всеукраїнських, обласних конкурсах художньо – естетичного напрямку:

1. Конкурс «Лідер року». Чернецький О., Захаренков Д. - проєкт: «Соя: інновації, врожай, майбутнє». Диплом II ступеня.

2. Вокальний колектив «Гармонія» в обласному конкурсі «Червона калина» здобув I місце.

3. Конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація «Малі вокальні форми», дует «Смайл» нагороджений дипломом II ступеня.

4. Конкурс естрадної пісні серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація «Солісти», Оксана Леньга нагороджена дипломом III ступеня.

5. Конкурс «Різдвяний передзвін» серед здобувачів та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти», номінація «Сучасне виконання», вокальний ансамбль «Гармонія» нагороджений дипломом II ступеня.

6. Арт-проект «Зимова фантазія» (обласна виставка-конкурс) - III місце у номінації «Вертеп»; II місце у номінації «Витинанки»; III місце у номінації «Атрибутика».

7. Обласна виставка-конкурс «Диво-писанка»: I місце — номінація «Художньо-декоративна композиція» (робота «Храм у серці Великодня»), II місце — номінація «Традиційна писанка» (робота «Великоднє гроно»).

8. Конкурс «Молодість, професія, досконалість» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація «Досконалість», Анастасія Різник нагороджена дипломом III ступеня.

9. Конкурс «Молодість, професія, досконалість» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, номінація «Автобіографія», Анастасія Різник нагороджена дипломом III ступеня.

10. Обласний конкурс читців «Магія слова» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у номінації «Поети Хмельниччини», поезія «Разом нас багато, нас – не подолати» Оксана Ленґа - диплом I ступеня.

11. Конкурс мультимедійних проєктів «Це наша Україна» у номінації «Кращий відеоролик», тематика «Я адвокат своєї професії» Оксана Ленґа посіла II місце.

12. Всеукраїнський відкритий літературно-музичний фестиваль вшанування захисників України, до дня Героїв Небесної сотні «Розстріляна молодість -2025» у номінації «Авторська поезія» колектив учнів підготував збірку «Перо, вмочене в Дніпро» - диплом II ступеня.

Впродовж звітнього періоду в освітньому закладі проводились виховні заходи за різним тематичним спрямуванням та формами:

- «Моя професія – найкраща» - виховний захід до Дня Профтехосвіти;
- профілактична бесіди за участю представників поліції на тему: «Скоєння неповнолітніми правопорушень та відповідальність за ці діяння»;

- вшанування пам'яті загиблих в Бабиному Яру;
- урок звияги «Слава незламним Захисникам»;
- виховні години «Убезпеч своє життя», «Безпека понад усе»;
- інформаційний марафон «Революція Гідності. Історія протесту»;
- «Вшанування пам'яті жертв Голодомору»;
- тематична виставка «День пам'яті Героїв Крут»;
- заходи в межах кампанії «Європа – Україна»;
- зустрічі з воїнами ЗСУ;
- акція «Подаруй тепло Солдату»;
- виховний захід до Дня Соборності України;
- виховний захід до Дня єднання;
- година спілкування «Україна незламна»;
- години спілкування «Чорнобиль – наш біль»;
- участь в марафоні «Єднання».

Заходи організовані учнівським самоврядуванням:

- вибори ЛДЦРА учнівського самоврядування;
- «День навпаки»;
- вітання з Днем працівників освіти;
- акція «Подаруй тепло солдату»;
- Акція «Миколай про тебе пам'ятає»;
- Акція «Еко –клін»;
- Акція «Чисте довкілля».

Щоб увіковічнити пам'ять про загиблих героїв, випускників ліцею у російсько – Українській війні, у навчальному закладі створено та систематизовано електронну Книгу пам'яті.

Обов'язкові заняття з фізичної культури проводилися згідно з навчальним планом, розкладом та програмою по 2-3 уроки на тиждень. Для їх проведення були створені всі необхідні умови: облаштовано спортивний зал, стадіон, 2 спортивні майданчики. Навчальна робота поєднувалася з масово-оздоровчою. Працювали спортивні гуртки і секції з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу.

Цікаво відбувалися у ліцеї: День здоров'я, Олімпійський тиждень, змагання особистої першості ліцею серед учнів з настільного тенісу, турнір з футболу серед курсів навчальних груп, зустріч з волейболу між вихованцями СК «Епіцентр» та ДНЗ «Лісоводський ПАЛ», турнір з волейболу серед учнів та працівників ліцею з нагоди Дня працівника освіти.

Особливо вражаючим був Марафон «Єднання», який згуртував здобувачів освіти та працівників ліцею у спільному спортивному забігові.

Система виховної роботи у ліцеї була всеціло спрямована на формування гармонійної особистості молодих українців, пропаганду здорового способу життя. Традиційними стали День Знань, випускне свято, загальноліцейні учнівські збори. Відповідно до календарних свят та плану роботи ліцею проводилися культурно-просвітницькі та мистецькі заходи, виховні години, бесіди, конкурси, еко-акції, концерти, круглі столи.

У ліцеї працювало 10 гуртків, у яких було задіяно 140 учнів.

У ліцеї працює екологічний центр. Велика увага приділялася догляду за рослинами та деревами території, охоронявся віковичний дуб, який занесений до Червоної книги, проходила еко-акція «Лісоводи без сміття», туристичні походи, День планети Земля.

Для учнів пільгового контингенту, які навчалися в ліцеї, були створені умови навчання та проживання в гуртожитку, проводилася належна соціальна робота.

Всі аспекти навчально-виховного процесу забезпечувала бібліотека з читальним залом на 60 місць. Бібліотека працювала згідно плану роботи на рік і на місяць. Книжковий фонд бібліотеки становить 32 000 книжок. Здобувачі освіти були забезпечені підручниками, довідковою, програмною літературою на 92% .

У читальному залі проводилися масові заходи та інформаційні години, діяли книжкові виставки: «Шевченко і світ»; «Україна – це Європа»; «Зупинити насильство – захистити себе»; «Назавжди у наших серцях» (шляхами мужності і слави); «Святий і вічний хліб у Лісоводах», «Григорій Сковорода – український геній та філософ».

Значна увага в ліцеї приділялася роботі з батьками. Відповідно до плану роботи ліцею проводилися загальноліцейні батьківські збори, батьківські збори по групах, індивідуальні зустрічі з батьками, працював батьківський комітет (18 осіб), представники якого залучалися до проведення усіх заходів виховної роботи, які проводилися у ліцеї.

У навчальному закладі функціонує гуртожиток на 150 місць, у якому проживало 105 учнів.

Робота у гуртожитку проводилася згідно затвердженого плану, створено Раду гуртожитку. Основну виховну роботу в гуртожитку здійснювала вихователь. Рада гуртожитку надавала допомогу вихователю з контролю за дотриманням учнями правил проживання. У кімнаті відпочинку організовувалося дозвілля учнів. Проведено цикл бесід, здійснювалася систематична корекційна робота психолога щодо профілактики правопорушень, індивідуальна робота з дітьми-сиротами, відбувалися засідання ради гуртожитку, рейди-перевірки, конкурси на кращу кімнату.

Питання виховної роботи заслуховувалося на засіданнях педагогічної ради та інструктивно-методичних нарадах, обговорювалися заходи щодо профілактики правопорушень, приймалися конструктивні рішення.

6. Організація навчально-методичної діяльності

Методична робота у навчальному закладі організована і проводилася на основі Положення про методичну роботу в ПТНЗ, згідно плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік (7, 8 розділи) та планів роботи методичних комісій і ґрунтувалася на діагностичній основі. Загальне керівництво методичною роботою здійснював директор ліцею, безпосереднім організатором була методистка.

Методична робота з педагогічними кадрами спрямована на формування професійної компетентності ППП, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності і підпорядкована єдиній науково-методичній проблемі *«Здоров'язберігаючі інноваційні технології навчання та виховання учнів ліцею»*.

Методична робота в ліцеї проводилася через педагогічну раду; інструктивно-методичні наради; методичні комісії; педагогічні читання; школи: педагога-початківця, педагогічної майстерності, класного керівника, профорієнтатора; творчі групи, творчі лабораторії; відкриті уроки; взаємовідвідування уроків та позакласних заходів; семінари; конференції, методичні місячники тощо.

Педагогічна рада – основна колективна форма методичної роботи, робота якої чітко планувалася, і яка визначала основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймала рішення з основних принципових питань діяльності навчального закладу.

За період навчального року проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких обговорювались концептуальні основи діяльності ліцею в контексті оновлення професійної (професійно-технічної) освіти; питання організації безпечного освітнього простору, як необхідної передумови якісної освіти в умовах правового режиму воєнного стану; організацію навчально-виробничого процесу в групах з професій: Кухар; кондитер та Кравець на основі творчого підходу до реалізації Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти; здійснювався аналіз можливостей навчального закладу щодо забезпечення фізичного, соціального й ментального здоров'я учнів в умовах воєнного стану; заслуховувалася інформація про роботу гуртків естетичного виховання щодо формування національно-культурної ідентичності особистості здобувачів освіти у викликах часу; аналізувалась робота методичних комісій щодо впровадження інноваційних технологій; обговорювалось питання щодо впровадження елементів STEM-освіти ІПП ліцею в освітній процес; заслуховувалась інформація про кращі освітні практики, впроваджувані ІПП ліцею в освітній процес. Розглядалися питання реалізації єдиної науково-методичної проблеми колективу та шляхи підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти; проводився аналіз працевлаштування випускників; навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів, професійно-теоретичної і практичної підготовки та інші. Обговорювалась проблема виховання екологічної культури здобувачів освіти ліцею

через функціонування Екологічного центру у навчальному закладі. Здійснювалась аналітика проблематики: «Формування здоров'язбережувальних компетентностей здобувачів освіти через взаємодію педагогів та учнів».

У ліцеї проводилися *інструктивно-методичні наради, оперативні наради* для викладачів та майстрів виробничого навчання. На інструктивно-методичних нарадах розглядалися питання, що стосуються навчально-виробничого процесу, а саме: правила ведення і розробки навчально-планувальної документації, організація роботи методичних комісій, розробка інструкцій з охорони праці, здоров'я і безпеки учнів, інструкцій щодо організації та проведення виробничої практики та інше.

Згідно наказу «Про створення методичних комісій, призначення голів методичних комісій та методичних керівників навчально-виробничої діяльності ІПП» у закладі освіти створено та *працювало упродовж навчального року 6 методичних комісій*: дві - викладачів загальноосвітніх дисциплін (голови - Дзера Н.А.; Боровик Н.В.), чотири - професійного спрямування (голова- Повх О.Г.; методичні керівники навчально-виробничої діяльності ІПП - Козютинський М.В., Кобилянська К.А., Одукалець О.В.).

Вибір змісту, форм та методів роботи методичних комісій здійснювався залежно від конкретних умов роботи та індивідуальних потреб її членів. Діяльність методичних комісій була зосереджена на розробці і схваленні робочої

навчально-планувальної документації, внесенні корективів у робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, забезпеченні взаємозв'язку загальнопрофесійної та професійної підготовки здобувачів освіти, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання методичних комісій була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуаційних задач, проведення диспутів, організація динамічних ситуацій на одержання ІПП інформації про досягнення науки та кращого педагогічного досвіду.

Методичні комісії в ліцеї систематично працювали над вивченням і впровадженням у навчальний процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій, регіонального компоненту.

У рамках роботи методичних комісій з професій розглядалися і схвалювалися переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика письмових дипломних (творчих) робіт, детальні програми практики.

Усі члени методичних комісій провели відкриті уроки під час методичних місячників.

Для підвищення якості підготовки здобувачів освіти кожною методичною комісією проводилися різноманітні форми методичної роботи: конкурси професійної майстерності, відкриті уроки, предметні тижні, декади професій, майстер-класи, методичні місячники.

Надавалася перевага нетрадиційним формам методичної роботи - круглим столам, методичним посиденькам, тренінгам, дискусіям, відкритим трибунам, методичним діалогам, проблемним столам, ярмаркам педагогічної творчості.

Індивідуальна робота педагогічних працівників здійснювалася шляхом діагностування, стажування, наставництва, самоосвітньої роботи, творчих звітів педагогів, співбесід, курсів підвищення кваліфікації, відвідування занять і позаурочних заходів тощо. Педагоги працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від їх рівня педагогічної майстерності, інтересів, відповідно до індивідуального плану професійного розвитку та у відповідності до загальноліцейної науково-методичної проблеми.

З метою обміну досвідом було організовано взаємовідвідування уроків, об'єднані засідання методичних комісій, роботу школи педагогічної майстерності, проведено панорами знахідок.

Кращі напрацювання ІПП ліцею систематизовані у методичній скарбничці і використовувалися педагогами у своїй діяльності.

Значна увага у навчальному закладі приділялася розвитку та удосконаленню педагогічної і професійної майстерності педагогів-початківців. З цією метою було організовано школу педагога-початківця.

На заняттях школи розглядалися проблеми професійної етики, вимоги до підготовки і проведення сучасного уроку, планування, ведення навчальної документації, надавалися консультації педагогами-наставниками.

Одним із способів удосконалення професійної майстерності педагогів є підвищення їх кваліфікації. У ліцеї розроблений перспективний план-графік проходження курсів підвищення кваліфікації.

У 2024-2025 навчальному році підвищили кваліфікацію на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області 7 ІПП ліцею.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилась у навчальному закладі відповідно до нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2024- 2025 н.р. у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» успішно пройшли атестацію 17 ІПП, під час якої:

1. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - Байзан Ользі Михайлівні, викладачці української мови та літератури;
 - Байзан Ользі Михайлівні, методистці;
 - Валентюк Нелі Петрівні, викладачці іноземної мови;
 - Боровик Наталії Вікторівні, викладачці загальнопрофесійної підготовки;
 - Гурній Іванні Іванівні, викладачці професійно – теоретичної підготовки;
 - Повху Олегу Григоровичу, викладачу професійно – теоретичної підготовки;
 - Гуту Івану Дмитровичу, викладачу професійно-теоретичної підготовки;
 - Романчуку Михайлу Антоновичу, викладачу професійно-теоретичної підготовки.
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Кобилянській Катерині Анатоліївні, викладачці професійно – теоретичної підготовки.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Здоровик Світлані Володимирівні, практичному психологу.

4. Підтверджено найвищий тарифний розряд:

- Козак Ніні Марківні, майстру виробничого навчання;
- Стьопкіну Андрію Олександровичу, майстру виробничого навчання.

5. Підтверджено 13 тарифний розряд:

- Джури Олегу Михайловичу, майстру виробничого навчання;
- Атаманюку Олександру Володимировичу, майстру виробничого навчання;
- Водяній Нелі Володимирівні, майстру виробничого навчання.

6. Присвоєно 12 тарифний розряд Вільчинському Олександру Васильовичу, майстру виробничого навчання.

7. Присвоєно педагогічне звання «викладач – методист»:

- Байзан Ользі Михайлівні, викладачці української мови та літератури;
- Гуту Івану Дмитровичу, викладачу професійно-теоретичної підготовки;
- Боровик Наталії Вікторівні, викладачці загальнопрофесійної підготовки.

8. Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»:

- Повху Олегу Григоровичу, викладачу професійно – теоретичної підготовки;

- Валентюк Нелі Петрівні, викладачці іноземної мови;
- Гурній Іванні Іванівній, викладачці професійно – теоретичної підготовки.

9. Присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» Одукалець Оксані Володимирівні, майстру виробничого навчання.

У ліцеї функціонує комп'ютерний клас, в бібліотеці наявні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, усі навчальні кабінети та майстерні забезпечені мережею Wi-Fi.

ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» має власну електронну адресу: dptnz40@ukr.net та веб-сайт: www.dnzpal40.site. На сайті функціонує розділ методична робота, який висвітлює повністю діяльність методичної служби. Методична служба доклала чимало зусиль, щоб всебічно показати як живе та працює навчальний

заклад: було знято чимало відеороликів, презентацій, які виставлені не тільки на сайті, але й на сторінці у Фейсбуці.

Окрім того, *кожна методична комісія ліцею також має свої блоги, на яких детально висвітлена їх робота. Персональні блоги мають 46 ІПП ліцею.*

З усіх предметів і професій розроблені паспорти комплексно-методичного забезпечення, поурочні та тематичні папки, дидактичні матеріали, завдання для тематичної атестації здобувачів освіти. Рівень комплексно-методичного забезпечення з професій у 2024-2025 н. р. у навчальному закладі становив: - 85%.

Показником дослідницько-експериментальної роботи педагогів є створення навчально-методичних посібників, методичних розробок, збірників практичних завдань.

У 2024-2025 н.р. ІПП ліцею видано статті та опубліковано тези:

- у науково-методичному віснику «Професійна освіта»: №1-2, 2023-2024р:

- Наталії Боровик «Табори підприємництва» як майданчик для розвитку лідерських та підприємницьких навичок учнів»;
- Олени Улашкевич «Методика організації виробничого навчання в умовах виробництва»;
- Олега Повха «Безпека на дорозі – безпечне життя (Тиждень безпеки дорожнього руху у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»);
- Надії Волос «Застосування кейс-технологій на уроках природничих наук (фізико-астрономічний модуль)»;
- Ольги Байзан «Українська література –STEM-технології: за, чи проти!?.»;
- Ніни Нестерук «Візуалізація навчальної інформації на уроках історії у ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»;
- Ніни Нестерук «STEM-освіта очима викладачки історії (на прикладі ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»);

- у збірнику матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України -2025»:

- Наталії Боровик «ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗПО ЯК ЕЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ»;
 - Надії Волос «Професійна спрямованість предмету природничі науки (фізико-астрономічний модуль);
 - Іванни Гурної «Використання кейс-технологій на уроках теоретичного навчання»;
 - **у збірнику матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції: «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси»:**
 - Наталії Дзери «ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДНЗ «ЛІСОВОДСЬКИЙ ПАЛ» ЧЕРЕЗ ДІЯЛЬНІСТЬ ЕКОЦЕНТРУ – ВАЖЛИВИЙ КРОК НА ШЛЯХУ ДО ЗДОРОВОГО ДОВКІЛЛЯ»;
 - Віталія Паки «РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЗП(ПТ)О В ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННІ УКРАЇНИ»;
 - **у збірнику матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»:**
 - Наталії Боровик «ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЮ ПІДПРИЄМНИЦТВУ ЗА ПРОГРАМОЮ ESTONIAN BUSINESS SCHOOL»;
 - **у збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: «Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект»:**
 - Галини Медвідь «Використання елементів STEM-освіти на уроках математики;
 - **у збірнику матеріалів у III Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: наукові пошуки молоді»:**
 - Наталії Боровик «СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У СФЕРІ ЕНЕРГЕТИКИ».
- На базі навчального закладу був проведений обласний семінар-практикум на тему: «Формування екологічної компетентності учнів**

ЗПО: сучасні підходи та інноваційні практики», який відбувався в рамках обласної фахової секції викладачів природничих наук ЗПО.

Під час семінару було презентовано діяльність екологічного центру, який створений на базі ДНЗ «Лісоводський ПАЛ», прорекламовано колекцію одягу «На крилах фантазії», створенням якої послугувала ідея – природа і людина – нероздільні; продемонстровано діяльність мінікомпанії EcoNote, яка об'єднала здобувачів освіти у команду, щоб виготовляти унікальні екоблокноти для подорожей.

Навчальний заклад брав участь у XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2025», була представлена конкурсна робота: «Формування української національної та громадянської ідентичності у контексті сучасного уроку «ДНЗ «Лісоводський ПАЛ»» (автори: Романчук С.П., директор ліцею, Байзан О.М., методистка).

Три електронних ресурси педагогами ліцею подано на обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із загальноосвітньої підготовки:

- Ольга Байзан - кращий відеоурок з української літератури «Герої твору очима сучасного читача (Образи й символи твору Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків». Образи Івана та Марічки як втілення романтичної ідеї незнищенності кохання (любові)» - Диплом I ступеня;
- Ольга Байзан - кращий відеоурок з української літератури «Виразне читання. Поезія – це завжди неповторність...» - Диплом I ступеня;
- Неля Валентюк - кращий онлайн-тест або інтерактивне завдання - Диплом II ступеня.

ІПП навчального закладу брали участь у конкурсі освітнього проєкту «На Урок» «Фантастична п'ятірка». Отримали сертифікати та нагороджені дипломами, грамотами за активне поширення власного кращого досвіду серед освітян України і подяками за поповнення бібліотеки проєкту.

Упродовж навчального року ІПП ліцею були учасниками різних обласних та Всеукраїнських заходів:

- Байзан О.М. виступила під час обласного вебінару для заступників директорів із навчально-методичної роботи та методистів ЗПО з теми: «Підвищення ефективності методичної роботи на рівні ЗПО як необхідна умова професійного розвитку педагога». – Виступ на тему: ДНЗ «Лісоводський ПАЛ». Методична робота без шаблонів: нові підходи»;

- Боровик Н.В. виступила під час ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти».- Тема виступу: «Мінікомпанії як ефективний інструмент розвитку підприємницьких компетентностей: досвід та кращі практики»;

- Байзан О.М. виступила під час ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача».-

Тема виступу: «Формування творчої особистості учня в освітньому просторі ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» - одна із інновацій для формування ключових компетентностей».

Участь учнів ЗПО в масових заходах

№ з/п	Назва заходу	ПІБ учня	ПІБ викладача, майстра	Результативність
1.	ІІ етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Божик Ангеліна	Земляк Наталія Іванівна	5 місце
2.	Обласний конкурс учнівських STEM-проектів «Наука в моїх руках» з природничо –	Божик Ангеліна, Ленґа Оксана, Лісовик Артем, Зюбрій Алла,	Дзера Наталія Анатоліївна, Байзан Ольга Михайлівна, Земляк Наталія Іванівна, Валентюк Неля Петрівна, Одукалець Оксана	Диплом ІІ ступеня

	математичних дисциплін серед учнів ЗП(ПТ)О області «Лелеки ПЕРЕМОГИ»	Ластовець-ки й Геннадій	Володимирівна, Повх Олег Григорович	
3.	II етап V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Лісовик Артем	Байзан Ольга Михайлівна	5 місце
4.	Регіональний конкурс мінікомпаній для представників Хмельницької області	Леньга Оксана, Гуцалюк Наталія, Ромах Олександр, Козачишена Христина	Боровик Наталія Вікторівна	Сертифікати, Дипломи від Акцівмент Україна, <i>Подяки, грамоти</i> від НМЦ ПТО ПК
5.	Табір підприємництва, де мінікомпанією «EcoNotes", було презентовано бізнес-ідею "Виготовлення блокнотів з використаного паперу»	Мальська Надія, Зюбрій Алла, Лісовик Артем, Пиріг Ілля	Боровик Наталія Вікторівна	Сертифікати
6.	Обласна виставка-конкурс кращих творчих робіт учнів	Лісовик Артем, Шупер Артем,	Стьопкін Андрій Олександрович,	Робота відзначена як краща робота

	закладів професійної (професійно-технічної) освіти- «Виготовлення виробу з металу «Лісоводський дуб»»	Кулачок Сергій	Повх Олег Григорович	
7.	Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професор-моє майбутнє» серед учнів ЗП(ПТ)О	Божик Ангеліна	Валентюк Неля Петрівна	Робота визнана кращою у номінації «Вміле використання кулінарної спадщини»
1.	Всеукраїнський творчий конкурс “GOLDEN TIME TALENT”	Петерчук Ганна	Кобилянська Катерина Анатоліївна	Диплом I ступеня
3.	VII (7) Всеукраїнський конкурс «Fashion ПРОРИВ» («Прорив легкої промисловості України») на тему «Українська вишивка - світовідчуття нації, задоване на полотні»	Корпало Інна, Недураєва Інна, Стаднік Альона, Гаврилюк Марія	Кобилянська Катерина Анатоліївна	Диплом лауреата

4.	Всеукраїнський творчий конкурс «Ти – майбутнє України» - колекція одягу «Національна спадщина»	Корпало Інна, Недураєва Інна, Стаднік Альона, Гаврилюк Марія	Кобилянська Катерина Анатоліївна	Диплом I ступеня, кубок
5.	Міжнародна Економічна Олімпіада 2024-2025, яку проводив Центр Бендукідзе у партнерстві EFI.	15 здобувачів освіти	Боровик Наталія Вікторівна	Сертифікати
6.	International Pitch Battle від Junior Achievement Литва	Піріг Ілля, Зюбрій Алла	Боровик Наталія Вікторівна	Міжнародні сертифікати
8.	Конкурс Foodathon – 2024.	Зюбрій Алла, Піріг Ілля, Чернецький Олексій	Боровик Наталія Вікторівна	З 233 команд увійшли у 10 кращих команд світу. Міжнародні сертифікати

1.	Всеукраїнська конференція ім. В.П. Поліщука у Національному університеті біоресурсів і природокористування України	Зюбрій Алла, Гойда Олександр, Велічко Олександр, Новосад Василь	Боровик Вікторівна Наталія	Сертифікати
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Підсумки пасічницького сезону 2024»	Зюбрій Алла, Пиріг Ілля	Боровик Вікторівна Наталія	Сертифікати
3.	Міжнародна науково-практична конференція «Підсумки пасічного сезону 2024»	Ярова Дарія	Гурна Іванівна Іванна	Сертифікат

Всі методичні комісії провели методичні місячники, які об'єднали у собі відкриті уроки, конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти.

Традиційно у цьому навчальному році було *проведено спільне засідання усіх методичних комісій у вигляді методичних посиденьок «Його величність-ПЕДАГОГ»*.

Підсумковим спільним засіданням методичних комісій став конкурс «Педагог року -2025» - номінація «Майстер виробничого навчання».

В цілому колективні та індивідуальні форми методичної роботи у ліцеї відповідають Положенню про методичну роботу, план методичної роботи ліцею був виконаний.

7. Організація безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» проводилася на основі Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про безпеку життєдіяльності», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», наказу МОН України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 05.12.2016 № 1/9-638 «Щодо організації роботи з охорони праці в навчальних закладах».

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальному закладі були розроблені, затверджені відповідним чином та діяли такі документи:

- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.
- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників.
- Річний план роботи.
- Акт прийому готовності ДНЗ «Лісоводський ПАЛ» до нового навчального року.
- Акти дозволу на проведення занять у навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах і майданчиках.
- Акт обробки дерев'яних конструкцій горищного приміщення корпусів вогнезахисним складом.
- Протокол перевірок стану захисного заземлення, петлі «фаза-нуль»; ізоляції електромережі, випробувань електрозахисних засобів.
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці.
- Журнал реєстрації первинного інструктажу на робочому місці.
- Журнал реєстрації нещасних випадків.
- Журнал реєстрації нещасних випадків із здобувачами освіти.
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці.
- Журнал видачі інструкцій з охорони праці.
- Наказ на призначення відповідальних осіб за роботу з охорони праці, пожежної безпеки.

- Інструкції з охорони праці в навчальних кабінетах, майстернях, спортзалах.

- План евакуації учнів на випадок виникнення пожежі.

- Нормативні і інструктивні матеріали з охорони праці і техніки безпеки.

Службою охорони праці створено реєстр положень та інструкцій з охорони праці, велися журнали реєстрації вступного інструктажу з охорони праці, реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці, реєстрації вступного інструктажу з пожежної безпеки, реєстрації інструктажів з пожежної безпеки, реєстрації інструктажів з БЖД.

Управлінський апарат закладу створює на кожному робочому місці безпечні умови праці, забезпечує кожне робоче місце необхідним обладнанням, інструментами, сприяє проведенню планово-попереджувальних, ремонтних та налагоджувальних робіт, своєчасний ремонт виробничих і навчальних приміщень, реконструкцію приміщень, переоснащення їх новітнім обладнанням.

Всі робочі і навчальні місця забезпечуються засобами індивідуального і колективного захисту.

Головною метою служби охорони праці закладу є організація безпечних та нешкідливих умов праці та навчання для учнів і працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом укладено колективний договір (дійсний до 2026р.), в якому враховано основні питання з організації безпеки життєдіяльності та створення відповідних умов праці.

Обладно та функціонує укриття в підвальному приміщенні гуртожитку з допустимим безперервним перебуванням у ньому 500 осіб, встановленою примусово-витяжною вентиляцією, обладнанням автономним освітленням, кабінетом первинної меддопомоги, водопостачанням, санвузлом, засобами індивідуального первинного захисту, засобами пожежогасіння, системою оповіщення.

Навчальні кабінети, лабораторії та майстерні обладнані у відповідності до вимог охорони праці, пожежної безпеки та відповідають нормам по освітленню,

вологості, температури повітря. Чистота повітря в ліцеї забезпечувалася: регулярністю вологого прибирання; використанням усіх видів провітрювання.

У ліцеї створено куточки охорони праці, є в наявності аптечки, інструкції з ОП, пожежної безпеки та електробезпеки, інструкції з ОП за темами виробничого навчання та під час роботи з переносним електроінструментом.

З метою покращення побутових умов та навчання – зроблено нову підлогу у майстерні електрозварювання, відреставровано туалет у виробничій майстерні, обладнано та запущено у реалізацію туалети у навчальному корпусі. У гуртожитку ліцею для покращення умов проживання здійснено ремонт: санвузлів, замінено вікна, двері, облаштувано підлогу плиткою, встановлено нове обладнання на кухні. Навчальні майстерні та окремі кабінети оснащені вогнегасниками, на поверхах приміщень ліцею розміщені плани евакуації в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Організація і проведення інструктажів з питань охорони праці для працівників навчального закладу здійснювалася відповідно до «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з охорони праці в закладах, установах, організаціях, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України».

Вступний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводився класними керівниками, майстрами в/н на початку та в кінці навчального року. Програма проведення вступного інструктажу розроблена службою охорони праці та затверджена у встановленому порядку. Первинні інструктажі з охорони праці із здобувачами освіти проводилися майстрами виробничого навчання, завідувачами лабораторій та викладачами перед початком навчання у кожному навчальному кабінеті, лабораторії, навчальній майстерні, що зазначено у спеціальних журналах.

Всі здобувачі освіти для проходження виробничого навчання в майстернях були забезпечені спецодягом. Працівники та здобувачі освіти ліцею пройшли медичні огляди, працював медичний кабінет.

Педагогічні працівники, здобувачі освіти дотримувалися правил охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки під час навчального процесу в ліцеї та на

робочих місцях на виробництві, про що свідчить відсутність нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру.

З метою пропаганди безпеки праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в ліцеї проводилися тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності, в рамках якого проводилися лекції, бесіди, відбулося практичне навчання користування вогнегасниками, надання першої домедичної допомоги (штучне дихання, накладання пов'язок при різних типах поранень), проведено квест «Безпека під час літніх канікул», проведено виставку учнівських малюнків «Безпека життєдіяльності очима дітей».

Профілактична робота, яка постійно проводиться інженерно-педагогічним колективом ліцею є дієвою, достатньо організованою.

Всі робочі і навчальні місця забезпечуються засобами індивідуального і колективного захисту.

Для проходження працівниками навчання з охорони праці службою охорони праці розроблено Програму навчання, що відповідає чинному законодавству. Пройшли навчання, склали іспит та допущені до роботи 89 працівників навчального закладу. Навчання та перевірку знань в ТОВ УТЕ «Укр ЕКСПЕРТ» з охорони праці пройшли 6 працівників, з електробезпеки (на групу допуску) – 2 працівники.

Усі результати навчання зафіксовані протоколами, працівники ліцею отримали посвідчення державного зразка.

9. Матеріально-технічна база

Для забезпечення освітнього процесу в ліцеї створено 24 кабінети, з них: 8 - загальноосвітньої, 2-загально-професійної, 14 - професійно-теоретичної підготовки, 7 лабораторій і 9 навчальних майстерень, маневровий майданчик для практичного навчання водінню тракторів і автомобілів, стадіон, спортивний зал, 2 спортивні майданчики. Ліцей має навчальне господарство площею 195 га, пункт технічного обслуговування тракторів та с/г машин.

Навчально-виробничі майстерні забезпечили виконання навчальних програм в повному обсязі. Рівень оснащення становив 84-90% та КМЗ 86- 91%.

У майстернях, лабораторіях і кабінетах розроблено комплексно-методичні паспорти. Робочі місця викладачів та майстрів виробничого навчання обладнані технічними засобами навчання.

Для інформатизації навчального процесу, вивчення предметів інформатика, інформаційні технології в ліцеї створено комп'ютерний клас (16 комп'ютерів) , який обладнано необхідною оргтехнікою (сканерами, принтерами, ксероксом, мультимедійним проєктором).

Ліцей має вихід до глобальної мережі Internet. Кількість персональних комп'ютерів, які задіяні в навчальному та управлінському процесі - 52 одиниць, що складає 1 ПК на 18 учнів.

Наявна кількість кабінетів у ліцеї складає 100% від потреби. Оснащеність - 90%. В кожному кабінеті обладнано куточки національної символіки України, були в наявності Інструкція з охорони праці і пожежної безпеки, аптечка, паспорт, план роботи кабінету на навчальний рік. Всі кабінети оформлені і відповідали сучасним технічним і санітарним вимогам згідно «Положення про навчальні кабінети».

У закладі створено умови для оздоровлення учнів. Фізична підготовка здійснювалася у сучасному спортивному залі, на стадіоні, спортивних майданчиках та у кімнаті для роботи гуртків та секцій.

Для проведення позаурочних та виховних заходів, відпочинку здобувачів освіти в ліцеї наявні актовий та читальний зали.

10. Організація фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності

ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей» заснований на державній формі власності, основну частину грошових коштів одержував із загального фонду Місцевого бюджету і відноситься до бюджетних установ, які є неприбутковими організаціями.

Фінансування ліцею здійснювалося в межах регіонального замовлення на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету, субвенції та додаткових джерел фінансування зазначених у Статуті ліцею. Джерела фінансування ліцею:

- кошти обласного бюджету та субвенції;
- плата за надання освітніх платних послуг;
- від навчально-виробничих та господарської діяльності;
- інших надходжень.

Фінансове забезпечення та використання коштів протягом 2024-2025 року здійснювалося згідно кошторисних призначень загального та спеціального фонду бюджету.

З обласного бюджету на рахунок ліцею надійшли і були використані кошти -22555,4 тис. грн.:

- на оплату праці з нарахуваннями - 17306,6 тис. грн.

Заробітна плата працівникам нараховувалася згідно штатного розпису та тарифікації відповідно до табелів обліку використання робочого часу. Протягом року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею. Заробітна плата виплачувалася як аванс (до 15 числа місяця) та розрахунок (30 числа місяця). Всі інженерно – педагогічні працівники отримали матеріальну допомогу на оздоровлення. Багатьох працівників ліцею преміювали протягом року за сумлінну працю.

- на придбання медикаментів - 6,9 тис. грн.;
- відшкодування дітям сиротам за продукти харчування - 126,0 тис. грн. ;
- енергоносії - 2237,9 тис. грн. ;
- на оплату курсів підвищення кваліфікації освітян - 16,0 тис. грн. ;
- на виплату стипендій - 2507,4 тис. грн.

Ліцей у межах коштів, передбачених для виплати стипендії вирішує питання про призначення академічної та соціальної стипендії учням. Вона виплачується своєчасно та в повному обсязі. - Допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні - 19,2 тис.грн.

За рахунок коштів загального фонду (видатки, пов'язані з наданням підтримки внутрішньо переміщеним та/або евакуйованим особам у зв'язку із введенням воєнного стану) оплачувалися послуги споживання електроенергії по гуртожитку, де проживають ВПО - 112,1 тис. грн.

Назва касового видатку	Сума
Ззаробітна плата	230 тис. грн.
Нарахування на оплату праці	50,6 тис. грн.
Медикаменти	-
Предмети, обладнання, інвентар	420,5 тис. грн.

Канц.товари	15,4 тис. грн.
Дипломи, свідоцтва, додатки	4,4 тис. грн.
Буд. матеріали, господарські товари	624,5 тис. грн..
Пально-мастильні матеріали	204,5 тис. грн..
Класні журнали	15,0 тис. грн..
Добриво , насіння	168,0 тис.грн.
Кисень	-
Запасні частини	53,5 тис.грн.
Навчальні посібники та банер	-
Малоцінка та інструменти	90,0 тис.грн.
В т.ч. музичні інструменти	-
Оплата послуг, крім комунальних	158,0 тис. грн..
Участь у виставці Виставк.світ	5,6 тис.грн.
Інтернет та послуги зв'язку	24,4 тис. грн..
Техогляд авто	7,1 тис. грн..
Ремонт оргтехніки та заправка картриджу	25,8 тис.грн.
Страхування авто	4,5 тис.грн
Виміри опору та заземлення	-
Сист. забезп. MEDOC та ЄДБО ,Автошкола	25,4 тис. грн.
Ремонт авто та перев. манометр	-
Утановка пластикових дверей	212,6 тис.грн.
Пожежне спостереження	50,0 тис. грн..
Проведення досліджень профіл хвороб та електр.зас	-.
Техобслуговування газопроводу та димоходу	9,1 тис. грн..
Техобслуговування вогнегасник	-
Заливка підлоги	48,6 тис.грн.
Інформац.послуги	27,8 тис.грн.
Вивезення ТВП	1,7 тис. грн..
Навчання по охороні праці та техн. безпеки	5,7 тис.грн
Заходи підвищення кваліфікації спеціалістів	1,8 тис. грн..
Сплата зборів та рентна плата	18,5 тис.грн.

Кошторис доходів і видатків є основним плановим документом, який підтверджує повноваження отримання доходів та здійснення видатків, визначає обсяг і спрямування коштів на рік відповідно до бюджетних призначень.

Станом на 31.12.2024 р. заборгованість по заробітній платі, стипендії та енергоносіях як загальному так і по спеціальному фонду відсутня.

Порушень виконавської дисципліни членами педагогічного колективу немає.
Умови колективного договору виконуються.

За звітний період касові і фактичні видатки не перевищують кошторисних призначень.

На протязі 2024року була залучена благодійна допомога для внутрішньо переміщених осіб на загальну суму 1207361,92 тис грн. Закуплено будівельні матеріали для поточного ремонту та власними силами відремонтовано п'ятий поверх гуртожитку.

Перелік благодійної допомоги матеріальних цінностей (назва)	Сума тис.грн.	Благодійник
Електротовари, аптечка, шафа для документів	47555,95	УОМ
Насос	1710,37	Інженерні системи
Електротовари, протигрибковий засіб	192,2	Рокада
Електротовари, меблі, ігри, м'які меблі, спортивні меблі	81,9	Руки друзів
Електротовари, меблі	27047,04	Jerre des hommes
Настільні ігри, електротовари, канцелярія, меблі	126221,30	
Господарські товариЮ будівельні матеріали	622801,97	

Впродовж 2024-2025 н.р. у навчальному закладі проведені наступні роботи та заходи

1. Проведено облаштування входу в гуртожиток.
2. Здійснено перекриття входу в гуртожиток.
3. Капітальний ремонт та облаштування дитячої кімнати в гуртожитку.
4. Завершена заміна усіх дверей та вікон гуртожитку.
5. Проведено капітальний ремонт 5-го поверху гуртожитку .
6. Проведено ремонт укріття в підвалі гуртожитку.
7. Проведено капітальний ремонт та інвентар для занять «Класу безпека».

8. Проведено капітальний ремонт майстерні «кузня».
9. Проведено заміну вікон лабораторії сільськогосподарських машин.
10. Проведено ремонт котлів та насосів котельні.