

ПРОТОКОЛ № 3
засідання методичної ради
ІЧНЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ІМЕНІ ВАСИЛЬЧЕНКА
ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

«20» лютого 2025 року

Голова засідання методичної ради – Ірина БАХМАНЕВИЧ

Секретар методичної ради – Світлана БОРЩ

Присутні – 5 членів методичної ради

Відсутні -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про хід атестації учителів у 2025 році.
2. Про обговорення пропозицій до річного плану роботи гімназії щодо організації навчального процесу на новий 2025-2026 навчальний рік
3. Створення освітнього середовища, що сприяє самореалізації кожного учня
4. Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році
5. Обмін досвідом «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів

I. СЛУХАЛИ:

Людмилу Куцоверу, директора гімназії, яка ознайомила присутніх з ходом атестації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників у 2025 році проходить згідно з новим документом – «Положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 р. № 1277.

Члени атестаційної комісії об'єктивно оцінюють роботу педагогів, зазначають зростання їхньої професійної майстерності, виокремлюють напрямки особистісного розвитку.

Хід атестації свідчить про систематичне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу, вміння поділитися власним професійним досвідом – усе це спрямовано на підвищення ефективності освітнього процесу закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Інформацію прийняти до уваги.
- 1.2. Систематично узагальнювати свої методичні надбання з метою публікації свого педагогічного досвіду.
- 1.3. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників.

II. СЛУХАЛИ:

Ірину Бахманевич, заступника директора з навчально-виховної роботи, про обговорення пропозицій до річного плану гімназії на новий 2025-2026 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

- 2.1. Внести в план роботи гімназії заходи щодо результативності учнів, які у 2024/2025 н. р. навчались на початковий рівень.
- 2.2. Спланувати роботу щодо покращення психоемоційного стану здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

III. СЛУХАЛИ:

Світлану Бориц, заступника директора гімназії з навчальної роботи, яка розповіла, що однією зі складових Нової української школи є створення сучасного освітнього середовища, зокрема багатофункціональних гнучких просторів, що сприяють різним формам роботи, мотивують до навчання. Сучасний освітній простір ґрунтується на поєднанні двох принципів – гнучкості та стабільності. Гнучка організація дозволяє швидко змінювати простір залежно від потреб освітнього процесу, впроваджувати різноманітні форми роботи. Стабільність забезпечує безперервність процесу, послідовність сприйняття та діяльності, підтримує порядок у просторі та керованість у роботі. Гнучкість та стабільність поєднуються через відповідне зонування. У класі слід виділити незмінні стаціонарні осередки, що становлять його основу – «каркас». Як правило, це робоче місце вчителя, основна класна дошка, ємності для зберігання навчальних матеріалів – як обмеженого доступу, так і відкриті для учнів. Інші елементи облаштування класу можуть бути мобільними, забезпечувати гнучкість, можливість швидкої реорганізації. Насамперед йдеться про учнівські робочі місця. Новий освітній простір – це значуща складова сучасного освітнього середовища. Інтер'єр та

облаштування класів формуються насамперед заради розвитку учнів. Добре облаштований простір класу створює можливості для різноманітних форм навчальної діяльності, забезпечує сприятливу емоційну атмосферу, мотивує та налаштовує на продуктивну роботу.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Дотримуватись порад щодо створення сучасного освітнього простору, що сприяє самореалізації кожного учня.

IV. СЛУХАЛИ:

Світлану Борщ, заступника директора гімназії з навчальної роботи, яка повідомила, хід сертифікації в 2025 році. Сертифікація відбувається в три етапи: незалежне тестування, самооцінювання і вивчення практичного досвіду.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Сприяти бажанню педагогів брати участь у сертифікації.

V. СЛУХАЛИ:

Валентину Шелудько, керівника методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, яка зазначила, що педагогіка партнерства – це простір дитинства, який будується на засадах рівності, діалогу, співпраці, прийняття. Вона є складовою концепції Нової української школи, спрямованої на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством. Валентина Іванівна повідомила про принципи та надала порівняльну характеристику традиційному та партнерському підходам в освіті.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Використовувати педагогіку партнерства як підхід, що спрямований на розвиток максимально продуктивних і здорових відносин в освітньому процесі.

Голова методичної ради

Ірина БАХМАНЕВИЧ

Секретар

Світлана БОРЩ

