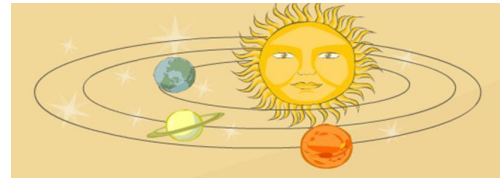


|                                                                                   |                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <b>Dossier Biologia i Geologia</b><br><b>1r d'ESO</b> | <b>Qualificació</b> |
|                                                                                   | <b>Alumne:</b>                                        |                     |
|                                                                                   | <b>Curs i grup:</b>                                   | <b>Data:</b>        |

### Tema 1: L'univers, el sistema solar, la Terra i la lluna.

1.- Quina és la diferència entre Astrologia i Astronomia?

2.- Explica les teories Geocèntrica i Heliocèntrica representades als dibuixos i indica quina correspon a cada dibuix:



3.- Com es creu en l'actualitat que es va originar l'Univers?

4.- Defineix els següents conceptes:

- galàxia:

---



---

- estel:

---



---

-sistema planetari:

---



---

- planeta:

---



---

---

---

- satèl·lit:

---

---

---

- asteroide:

---

---

---

- cometa:

---

-meteorit:

-núvol d'Oort:

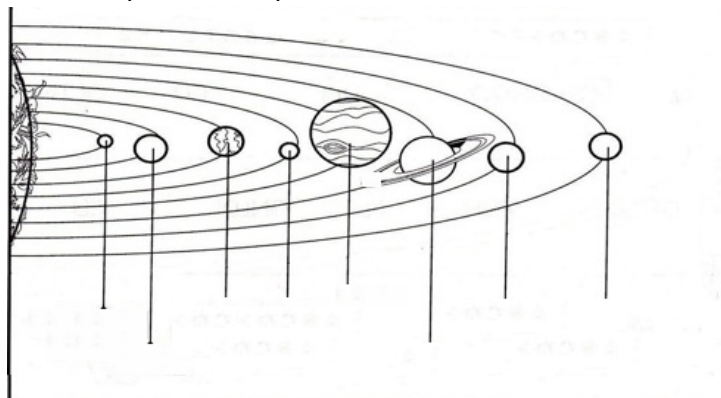
---

---

---

5.- Observa la següent imatge del sistema solar i realitza les activitats:

a. Posa el nom que li correspon a cada planeta.



b. Quines són les diferències entre els planetes interiors i els exteriors?

6.- Indica les característiques bàsiques del planeta Terra.

---

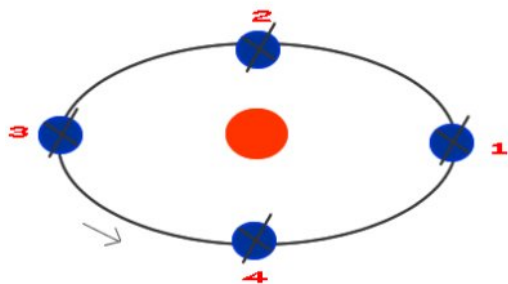
---

---

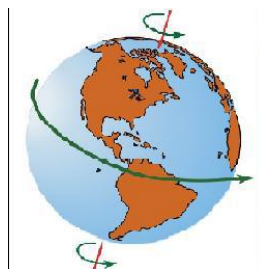
---

7.- Posa nom al moviment de la Terra que representa cada dibuix:

a. A.



B.



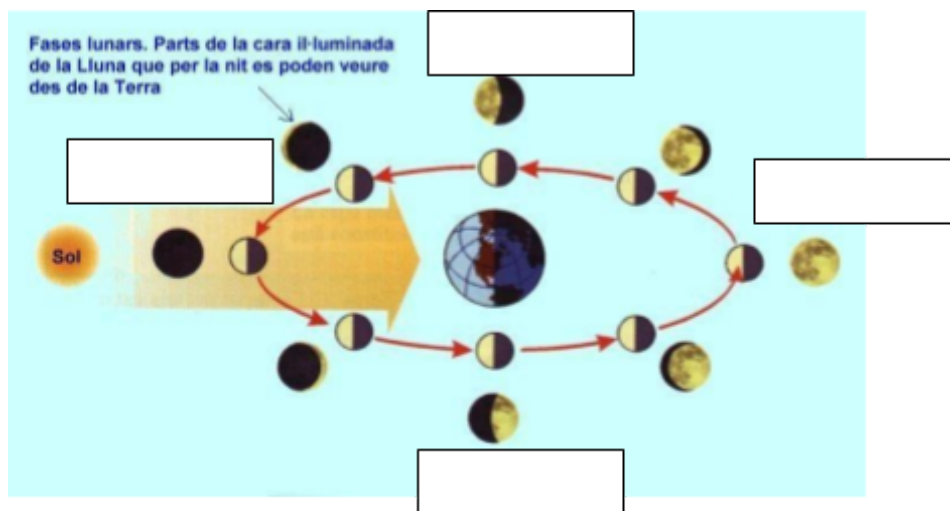
b. A quins fenòmens donen lloc cadascun dels moviments?

c. En quina estació de l'any creus que es troba Espanya (hemisferi nord) en la posició 1?

d. En quina estació es troba Argentina (hemisferi sud) en la posició 3?

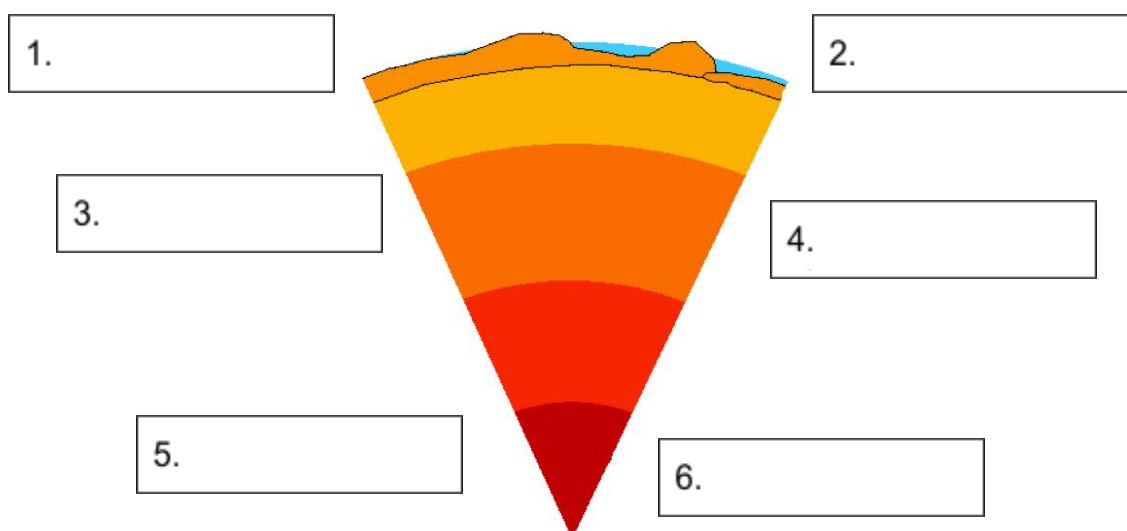
8.- Explica per què ocorren les estacions de l'any.

9.- Observa el dibuix i posa a cada etiqueta el nom de la fase lunar que li correspon.



## Tema 2: La geosfera.

10.- Posa nom a les diferents capes de la geosfera en el següent dibuix i indica el seu estat (sòlid o líquid).



11.- Hem estudiat que un mineral és un *sòlid natural*, *d'origen inorgànic* i que té una *composició química homogènia*. Explica el significat dels conceptes en *cursiva*.

12.- Explica en què consisteix la propietat dels minerals anomenada “exfoliació”.

---



---



---



---

13.- Una altra propietat dels minerals és la duresa que es mesura en una escala.

- a. Com s'anomena aquesta escala?
- b. Completa-la.



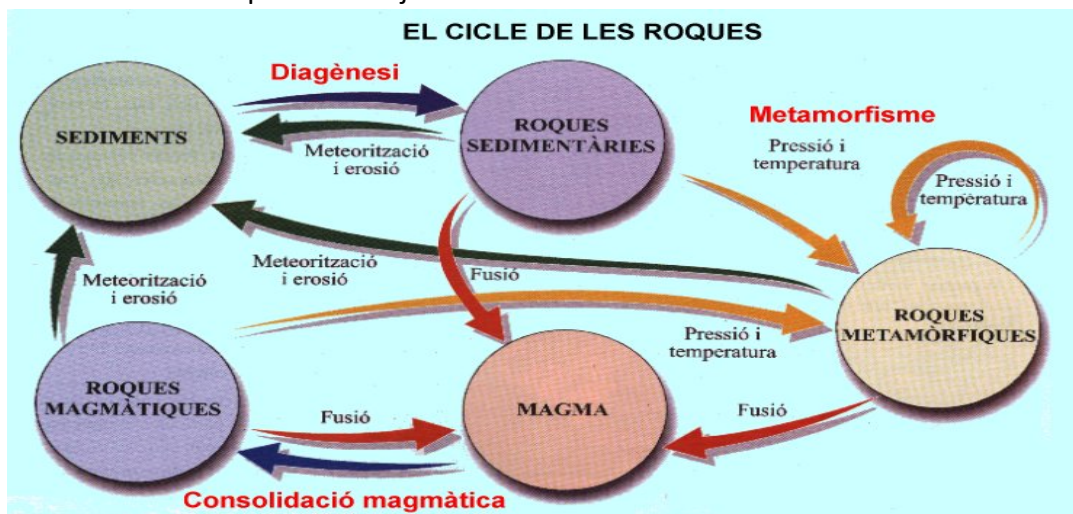
- c. Quina duresa donaries a un mineral que pot ser ratllat pel Corindó i que, al mateix temps, és capaç de ratllar el Topazi?
- d. A quins minerals de l'escala ratllaria, i per quin seria ratllat, un mineral amb duresa 3,5?

14.- Realitza les següents activitats en relació a les roques:

- a. És el mateix una roca que un mineral? Raona la resposta.
- b. Completa la graella següent sobre els diferents tipus de roques.

| Tipus de roques | Com es formen | Exemple |
|-----------------|---------------|---------|
|                 |               |         |
|                 |               |         |
|                 |               |         |

15.- Explica el cicle de les roques amb l'ajuda del dibuix:

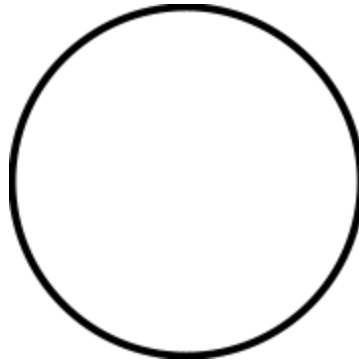




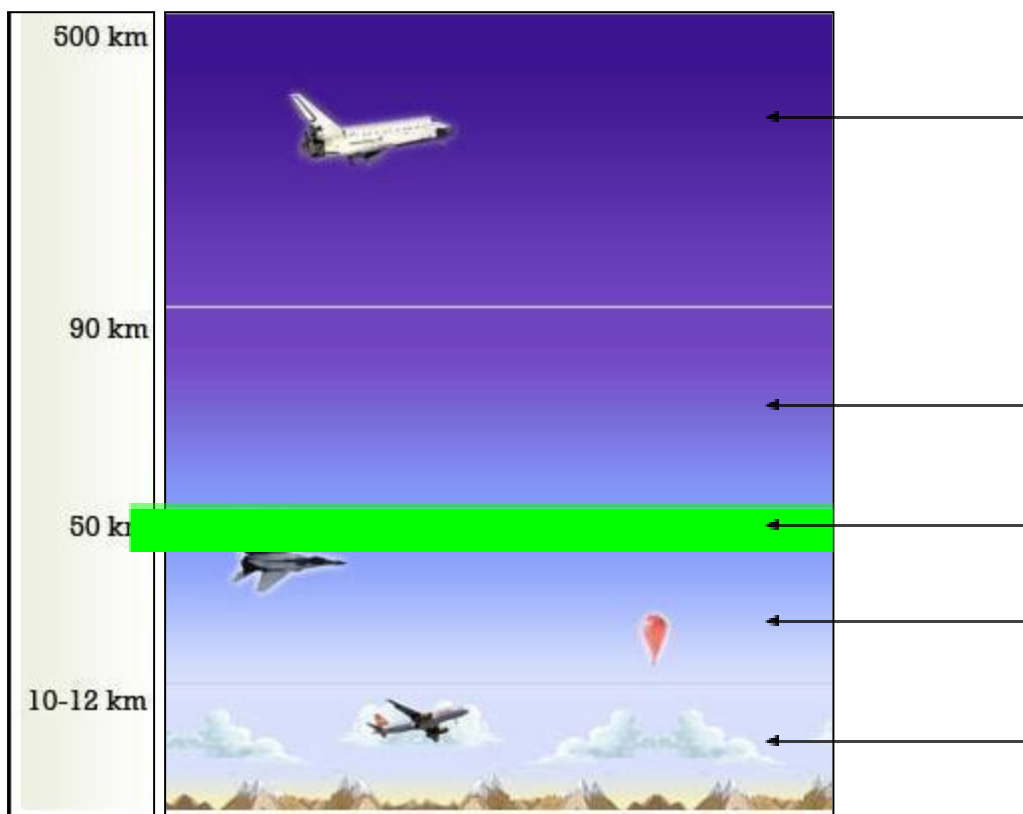
### Tema 3: L'atmosfera

---

16.- Dibuixa un gràfic de la composició de l'aire posant-hi els percentatges.



17.- Escriu els noms de les capes de l'atmosfera i explica els principals fenòmens que tenen lloc a cadascuna.



18.- Explica amb les teues paraules què és l'escalfament global i per què es produeix.

#### Tema 4: La hidrosfera

19.- L'aigua és imprescindible per la vida però és un bé escàs. Indica almenys tres mesures per a estalviar aigua.

---

---

---

---

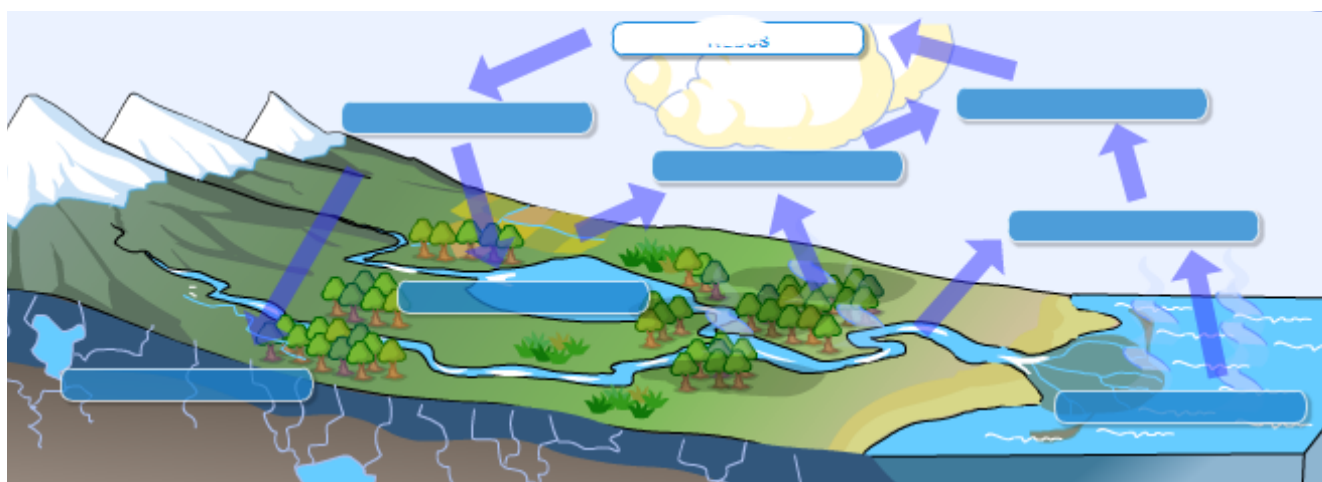
---

---

---

20.- Observa el següent dibuix:

- Què representa el dibuix?
- Completa el nom dels processos representats.



- Explica en què consisteix cadascuna de les fases.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

21.- Quines diferències hi ha entre una estació depuradora i una potabilitzadora?

## Tema 5: La biosfera i els éssers vius.

22.- Explica breument els principals factors que fan possible la vida a la Terra.

23.- Com podem diferenciar un ésser viu d'un ésser inert (matèria no viva)?

---

---

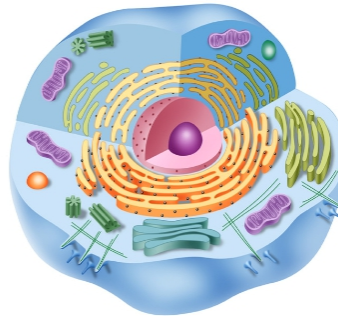
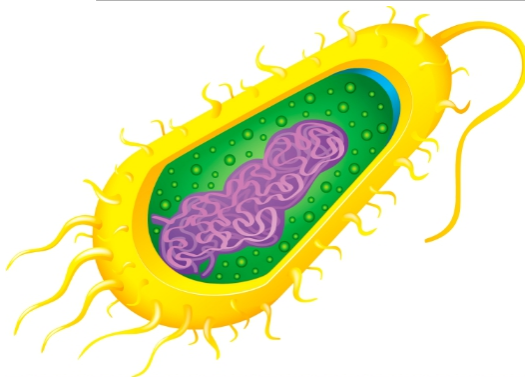
---

24.- Explica breument les tres funcions vitals.

---

25.- Què és una cèl·lula?

26.- Digues a quin tipus de cèl·lula correspon cada dibuix i esmenta les principals semblances i diferències que hi entre elles: \_\_\_\_\_



Tipus:

Tipus:

Semblances:

Diferències:

---

---

---

---

---

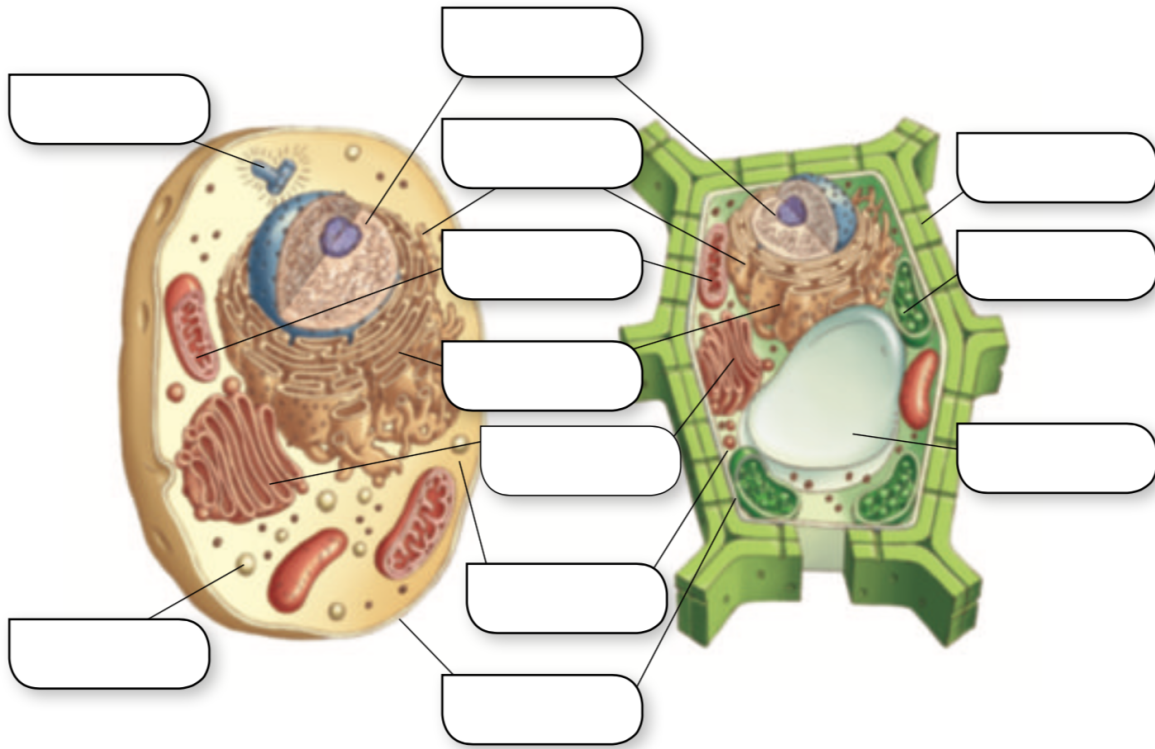
---

---

---

27.- Observa els següents dibuixos i realitza les activitats:

- Quines diferències existeixen entre la cèl·lula animal i la vegetal?
- Posa els noms que correspon a cada orgànul de cada cèl·lula.



**Tema 6/7/8 : Les funcions vitals: La nutrició , la reproducció i la relació.**

28.- Explica els 2 tipus de nutrició que existeixen: autòtrofa i heteròtrofa.

29.- És el mateix alimentar-se que nodrir-se? Raona la resposta.

30.-Quins 4 aparells intervenen en la funció de nutrició? Descriu la funció que realitza cadascun.

31.- Completa la taula sobre els regnes en què es classifiquen els éssers vius

| <i>Regne</i> | <i>Unicel·lular o pluricel·lular</i> | <i>Tipus de cèl·lula</i> | <i>Amb o sense teixits</i> | <i>Tipus de nutrició</i> | <i>Exemple</i> |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|
|              |                                      |                          |                            |                          |                |
|              |                                      |                          |                            |                          |                |
|              |                                      |                          |                            |                          |                |
|              |                                      |                          |                            |                          |                |
|              |                                      |                          |                            |                          |                |

32.- Contesta les següents preguntes sobre la relació de les plantes:

a. Quina diferència hi ha entre nàstia i tropisme?

b. Posa un exemple de cada tipus.

33.- Explica les principals diferències entre la reproducció sexual i l'asexual.

### Tema 9: Els éssers vius més senzills.

34.- Els bacteris són organismes que poden ser considerats beneficiosos o perjudicials per a l'ésser humà. Cerca i exposa un exemple de cada tipus.

35.- Explica les diferents formes en què es poden desplaçar els protozous.

---

---

---

---

36.- De la *posidonia oceanica* vulgarment es diu que és una alga. Per què és errònia aquesta idea?

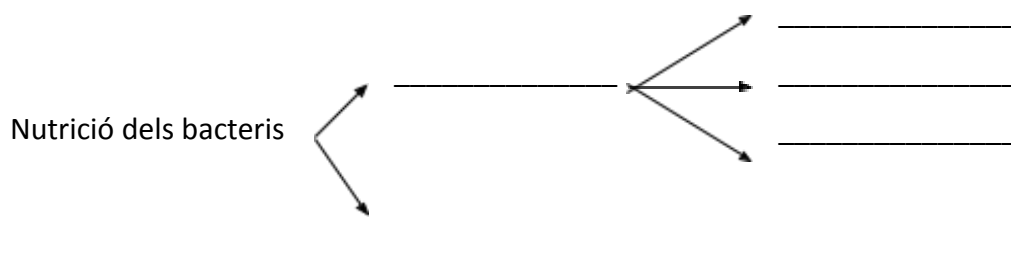
---

---

---

37.- És correcte afirmar que tots els fongs formen bolets? Raona la resposta.

38.- Completa el següent esquema sobre la nutrició dels bacteris:



39.- Per què els virus no es consideren éssers vius?

---

---

---

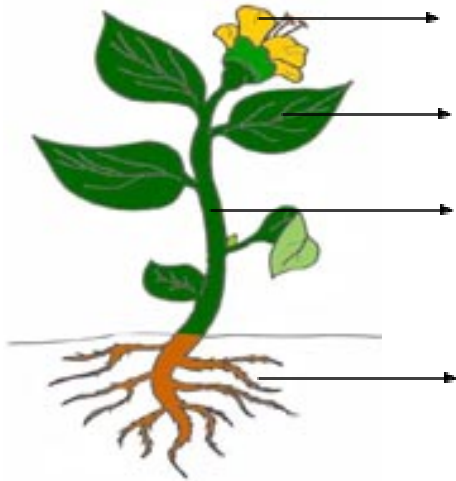
---

---

---

## Tema 10: El regne vegetal.

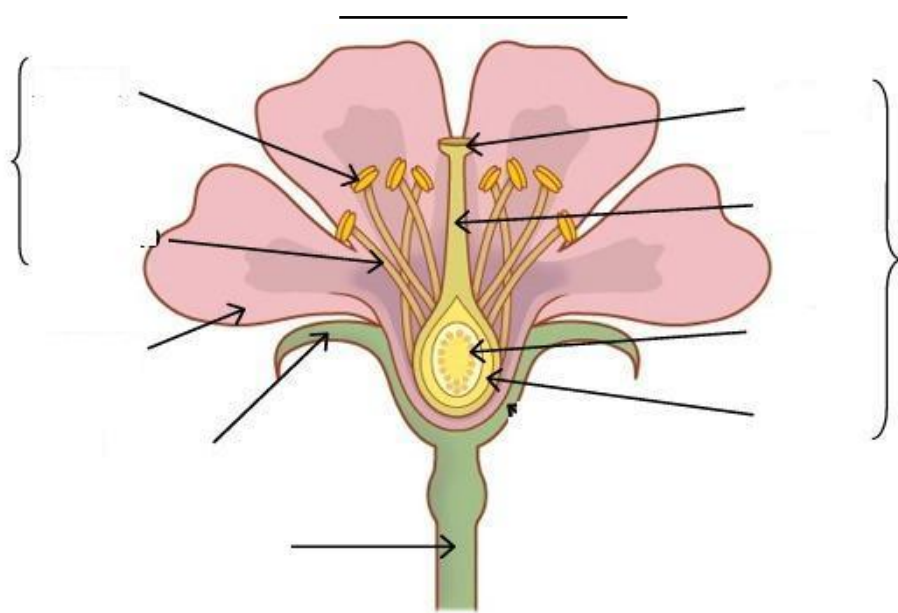
40.- Indica les parts d'una planta explicant la funció de cadascuna.



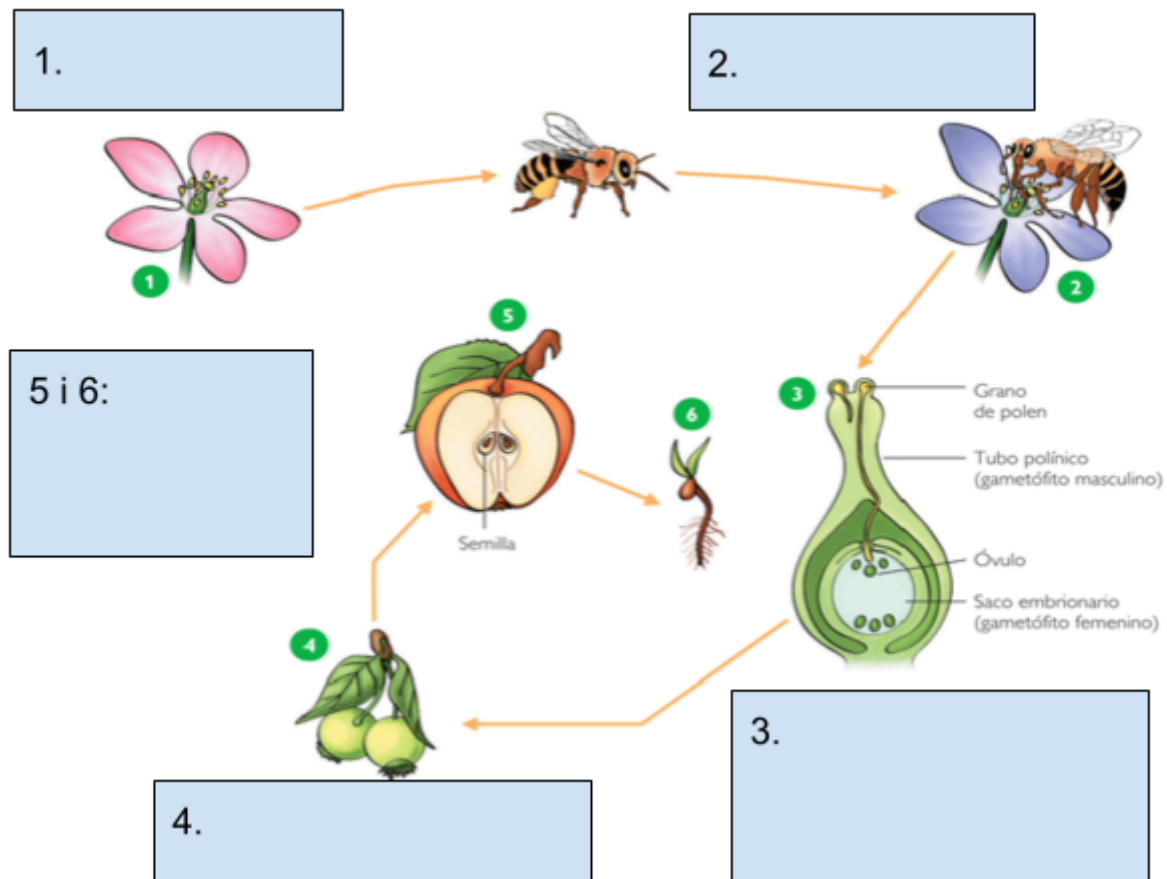
41.- Explica com es “fabriquen” l'aliment les plantes i digues com s'anomena aquest procés.



42.- Completa les parts de la flor amb els noms adequats:



43.- Posa el nom que li correspon a les diferents fases del cicle vital de les plantes amb flor.



## Tema 11: El regne animal

44.- En què es diferencien els animals vertebrats dels invertebrats?

45.- Completa la següent graella sobre els invertebrats:

[illegible]

46.- Completa el següent quadre sobre els vertebrats:

| <b>Grup de vertebrats</b> | <b>Principals característiques</b> | <b>Exemples de les Illes Balears<br/>(nom comú i nom científic)</b> |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |                                                                     |
|                           |                                    |                                                                     |
|                           |                                    |                                                                     |
|                           |                                    |                                                                     |
|                           |                                    |                                                                     |