

Roczny plan pracy

Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej

na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
4. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
5. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
7. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
9. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
12. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024
- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

1. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOŁA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz

krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2024/ 2025

Wniosek	Sposób realizacji
1. Wszyscy nauczyciele powinni systematycznie przekazywać rodzicom informacje na temat postępów rozwojowych dziecka oraz możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ich dzieci i dla nich samych.	1. Zebrania z rodzicami 2. Konsultacje ze specjalistami, współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną 3. Indywidualne konsultacje z rodzicami 4. Zajęcia otwarte z rodzicami
2. Należy kontynuować i rozpowszechniać podjęte działania w celu wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci, poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących dzieci, realizację innowacyjnych programów edukacyjnych.	1. 2. 3. Uzgodnienie z rodzicami każdej grupy, z jakiej aplikacji lub platformy edukacyjnej będą korzystać dzieci 4. Uzgodnić metody komunikacji cyfrowej z rodzicami 5. Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np.: • chatGPT-3

	• korzystanie z różnorodnych aplikacji • tworzenie prezentacji z wykorzystaniem, np. PowerPoint, Canva
3. Należy kontynuować podjęte działania, we współpracy z rodzicami i wspólne realizowanie działań uczących dzieci bezinteresowności w czynieniu dobra. 4. Należy kontynuować działania zmierzające do kształtowania kompetencji kluczowych u dzieci.	1. Promowanie idei wolontariatu 2. Obchody wybranych świąt z “ Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka 3. Wręczanie kart z życzeniami bożonarodzeniowych i wielkanocnych 4. Wykorzystanie literatury przekazującej treści wrażliwości na potrzeby innych 1. Realizacja podstawy programowej 2. Realizacja wybranych projektów: “Kubusiowi przyjaciele natury”- M.Młynarczyk “Skąd się biora produkty ekologiczne”- M.Sierota, A. Zalewska “Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- A.Maleńka “Sensosmyki”- A.Maleńka “Mały Miś w świecie wielkiej literatury”- E.Tyszko, M.Janiszevska “Kreatywne prace plastyczne”- M.Janiszevska „Mamo, tato wolę wodę” - Janiszevska M., Malec W., Mowel E., 3. Realizacja innowacji: “Kreatywne zabawy plastyczne”- O. Sobieska, K. Mazur. “Mali badacze”- kontynuacja M.Młynarczyk “Grafomotoryka w zabawach ukryta”-E .Tyszko “Nasze zmysły poznają świat”-A. Maleńka 4. Obserwacje zajęć

2. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025.

1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy			
Zadania do realizacji		Termin	Odpowiedzialni
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Udział w akcji społecznej „Narodowy Dzień Sportu 2024”.	15 wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni: Sierota M., Mazur K.
4	Udział w przedszkolnych biegach przełajowych “Przedszkolaki na start”.	Maj - czerwiec	Nauczyciele: Maleńka.A., Tyszek E., Sierota M. Mazur K.
5	„Dzień pustej sali” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	13 czerwiec	Nauczyciele: Młynarczyk M., Mowl E.
6	Wyjście do Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej oraz innych obiektów sportowych - uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez nauczyciela szkoły. Zwiedzanie kompleksu	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

	sportowego.		
7	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny. Wprowadzenie możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków posiłku.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
8	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup):	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9	Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnień. Realizacja programów na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody. “ Skąd się biorą produkty ekologiczne”- Zalewska A., Sierota M., „Mamo, tato wolę wodę” - Janiszewska M., Malec W., Mowel E., “Kubusiowi przyjaciele natury”- Młynarczyk M, Sobieska O. Udział w konkursie gminnym o tematyce uzależnień	W ciągu roku szkolnego Grudzień	Nauczyciele grup W razie potrzeb
10	Działania w ramach BLOKU TEMATYCZNEGO - “ JESTEM ZDROWY, JESTEM BEZPIECZNY”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele: Sobieska O. Malec W. Mazur K.
Spodziewane efekty: • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej i umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych			

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa

Zadania do realizacji		Termin	Odpowiedzialni
1	Działania w ramach PATRIOTYCZNEGO BLOKU TEMATYCZNEGO. Wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele odpowiedzialni: Janiszewska M, Młynarczyk M, Maleńka A.
2	Zorganizowanie wycieczek do obiektów użyteczności publicznej np. urząd gminy, biblioteka gminna , GOKiS	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Udział w akcji : “ Szkoła pamięta”	1 Listopad	Nauczyciele grup
4	Obchody „Dnia flagi”	Maj	Nauczyciele grup
5	Realizacja programu “ Bezpieczny przedszkolak w domu, przedszkolu i na ulicy”	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola, placu przedszkolnym i poza terenem poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników. niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup/pracownicy obsługi

	konieczności napraw sprzętu.		Dyrektor
7	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele grup
8	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Październik	Zespół do spraw zdrowia i bezpieczeństwa
9	Spotkanie z policjantem - pogadanka o bezpieczeństwie połączona z praktyczną nauką przechodzenia przez jezdnię, - pogadanka na temat “ Bezpieczne ferie”.	Wrzesień Styczeń	Zespół do spraw zdrowia i bezpieczeństwa
10	Działania w ramach BLOKU TEMATYCZNEGO- “ Bezpieczne wakacje”	Czerwiec	Nauczyciele: Janiszewska M., Młynarczyk M., Rukat B.
Spodziewane efekty: • rozwijanie u u dzieci poczucia tożsamości narodowej • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych • rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw. • nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu • wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;			

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia. Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień	Maleńka. A., Tyszko. E.
3	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20 Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
4	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne. Zebranie z rodzicami - podnoszenie kompetencji pedagogicznej rodziców.	Listopad	Nauczyciele grup, Nauczyciele specjaliści
5	Stworzenie i respektowanie zasad kodeksu przedszkolaka	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat	Cały rok szkolny	Dyrektor

	wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania		
7	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup, Nauczyciele specjaliści
8	Wręczanie kart z życzeniami bożonarodzeniowych i wielkanocnych	grudzień/ kwiecień	Koordinator: Malec W., wszyscy nauczyciele
9	“Przedszkolni wolontariusze”- promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. “ Góra grosza”-Malenka A., Tyszko E. “WOŚP”-Rukat B., Wieczorek E. “ Zużyte baterie”- Mazur K. “ Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki ”-Rukat B. “ Zbiórka elektrośmieci” Tyszko E. “ Zbiórka naklejek” Rukat B.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
10	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa/nauczyciela w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej. Przypomnienie Standardów Ochrony Maloletnich	10 październik	Psycholog/nauczyciele grup
11	Obchody wybranych świąt z “ Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
12	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we	Cały rok	Wszyscy

	współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami,	szkolny	nauczyciele
13	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
14	Wsparcie w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści

Spodziewane efekty:

- minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu
- rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor/ nauczyciele
2	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztat literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Wg harmonogramu projektu	Tyszko E.

3	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami.	W razie potrzeb	Dyrektor/ nauczyciele
Spodziewane efekty: - wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych - zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu - optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość			

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych. Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3	„Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu.	14 marzec	Nauczyciele odpowiedzialni: Malec W., Mowel E.

Spodziewane efekty:

- wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami
- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Realizacja “Programu Preorientacji Zawodowej”	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron
- zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym			
Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

2	Wykorzystanie literatury do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup/ Nauczyciele specjaliści
Spodziewane efekty: • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców			

3. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych, ekologicznych i profilaktycznych oraz konkursach wewnątrzprzedszkolnych

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Spotkanie z policjantem	Wrzesień	Młynarczyk M., Rukat B.,
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
3.	Składanie kwiatów pod pomnikiem z okazji świąt państwowych: 11 listopada 15 sierpnia	Listopad Sierpień	Zalewska A. Janiszewska M.
4.	Pasowanie na przedszkolaka	Wg ustaleń	Maleńka A., Tyszko E.
5.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Malec W., Mowel E., Sierota M.
6.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Jasełka	Grudzień	Mazur K., Sobieska O.
8.	Bal karnawałowy	Luty	Dyrektor, Rada Rodziców
9.	Urodziny Grupy	Wg ustaleń	Wszyscy nauczyciele
10.	Powitanie wiosny / Dzień Kolorowej Skarpetki	Marzec	Janiszewska M., Wieczorek E.
11.	Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Młynarczyk M.

12.	Dzień Samorządowca	Maj	Janiszewska M.
13.	Światowy Dzień Ziemi / Marsz ekologiczny	Kwiecień	Malec W., Mowel E., Rukat B.,
13.	Festyn rodzinny	Maj/ czerwiec	Malec W., Mazur K., Sierota M.,
14.	Biegi przełajowe	Maj / Czerwiec	Maleńka A., Sierota M., Tyszek E.
15.	Zakończenie roku przedszkolnego	Czerwiec	Sierota M., Zalewska A.,

3.4 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Terminy realizacji	
1.	Zespół do spraw promocji działań przedszkola	Mowel E., Sobieska O., Sierota M., Wieczorek E.	Cały rok szkolny	
2.	Zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Malec W., Sierota M., Tyszek E. , Sulewska J. Rydzewska J., Kucharek M.	Cały rok szkolny	
3.	Zespół do spraw nowelizacji statutu, wewnątrzprzedszkolnych regulaminów i aktualizacji prawa wewnętrznego	----- ----	-----	
4.	Zespół ds. zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy	Rukat B., Młynarczyk M., Janiszewska M.	Cały rok szkolny	
5.	Zespół do dekoracji przedszkola	Maleńka A, Sadowska K., Mazur K. E.Tyszek, M.Janiszewska,	Cały rok szkolny	
6.	Zespół do opracowania planu pracy	Malec W., Sierota M.,	Wrzesień 2024r.	

	przedszkola	Zalewska A.		
7.	Zespół wychowawczy grup młodszych Zespół wychowawczy grup starszych	Mowel E. Młynarczyk M.	Cały rok szkolny	
8.	Zespół ds. wewnętrznego doskonalenia zawodowego	Malec W., Sadowska K., Zalewska A.	Cały rok szkolny	
9.	Zespół ds. rekrutacji dzieci do przedszkola	Maleńka A., Tyszek E.	II półrocze roku szkolnego	

L.P .	Zajęcia	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
1.	Zajęcia z języka angielskiego	K. Mazur	01.09. 2024r. – 28.06.2025 r.
2.	Religia	A. Janiak	01.09.2024r. – 28.06.2025 r.

