

**Календарно-тематичне планування до навчально-методичного комплексу
WIDER WORLD 2 (PEARSON)**

Навчальний рік _____ **Вчитель** _____ **Клас** _____

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

Календарно-тематичне планування: WIDER WORLD 2 (Семестр 1)

Вступний модуль: STARTER UNIT

Тематика ситуативного спілкування: **Шкільне життя**

Ключові компетентності: уміти визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою;

1.	Starter Unit: Ст. 4-5	Давайте знайомитись!	Вимовляти та писати назви членів родини.	Члени родини	Possessive adjectives	Читання: відповіді на запитання		Розповідає про розподіл обов'язків у родині. Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.	ст. 2
2.	Starter Unit: Ст. 4-5	Розкажи про свою сім'ю.	Розповідати про свою сім'ю.		Possessive's Have got for possession		Говоріння: обмін інформацією про сім'ю.		ст. 2
3.	Starter Unit: Ст. 6	Мої захоплення.	Надавати інформацію про уподобання друга.	Дні тижня/місяці Види відпочинку/спорту	Вимова дат	Читання: детальне розуміння прочитаного	Говоріння: надання інформації про друга.		ст. 3
4.	Starter Unit: Ст. 7	Приходь до мене у гості!	Описувати (письмово) свою кімнату.	Предмети повсякденного життя	There is/are Articles	Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації	Письмо: опис		ст. 4
5.	Starter Unit: Ст. 8	Мій улюблений шкільний предмет.	Розповідати про те, що може і не може робити друг.	Навчальні предмети Види занять	Can/can't	Читання: загальне розуміння прочитаного	Говоріння: розповідь		ст. 5
6.	Starter Unit: Ст. 9	Розкажи мені про себе.	Ставати та відповідати на питання в парах.		Запитальні речення		Говоріння: питання та відповіді		SB ст. 9

Модуль 1: TIME FOR CULTURE

Тематика ситуативного спілкування: **Дозвілля**

Ключові компетентності: уміти засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції, критично оцінювати їх; порівнювати та оцінювати мистецькі твори та культурні традиції різних народів.

7.	Unit 1: Ст. 10-11	Чим ти захоплюєшся?	Розповідати про різні види дозвілля.	Види культурної діяльності			Говоріння: опис картинок	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі. Пояснює правила поведінки у закладах культури. Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.	ст. 6-7
8.	Unit 1: Ст. 10-11	Розкажи про свої уподобання.	Виявляти спільні/різні уподобання під час групової роботи.	Фрази для позначення уподобань		Читання: загальне розуміння прочитаного	Говоріння: мої уподобання		ст. 6-7
9.	Unit 1: Ст. 12	Що ти робиш у вільний час?	Розповідати про свої звички.		Present Simple (affirmative/negative) Adverbs of frequency	Читання: загальне розуміння прочитаного	Говоріння: обговорення в парах		ст. 8
10.	Unit 1: ст. 13	Чи любиш ти дивитись телевізор?	Виявляти детальну інформацію у прочитаному тексті та говорити про різницю поколінь.	Різні вікові групи		Читання: загальне та детальне розуміння прочитаного	Говоріння: висловлення власної думки.		ст. 9
11.	Unit 1: Ст. 14	Як я проводжу вільний час.	Ставити/відповідати на запитання про звички людей.		Present Simple (questions and answers)	Аудіювання/читання: розуміння детальної інформації			ст. 10

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>12.</u>	Unit 1: Ст.14	Розкажи про улюбленого співака.	Розпізнавати деталі у почутому тексті. Розповідати про речі своїх родичів.		Grammar time (ст.118)		Говоріння: питання та відповіді (у теперішньому часі)		ст. 10
<u>13.</u>	Unit 1: Ст.15	Мої улюблені вебсайти.	Розрізняти загальну інформацію у почутому тексті та говорити про засоби масової інформації.	Медіа ресурси Новини		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: розповідь про друга		ст. 11
<u>14.</u>	Unit 1: Ст. 16	Давай підемо у кіно!	Купувати квитки у кінотеатр.	Кіно/кінотеатр		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: в кінотеатрі		ст. 12
<u>15.</u>	Unit 1: Ст.17	Моя сторінка у Фейсбук.	Створити веб-сторінку з особистою інформацією.	Особиста інформація			Письмо: Власна веб-сторінка		ст. 13
<u>16.</u>	Unit 1: Ст.18	Розкажи про свої інтереси.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 1)		Фонетика: вимова голосних звуків			ст. 14
<u>17.</u>	Unit 1: Ст. 19	О котрій годині починається сеанс у кіно?	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 1)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 1)		Письмо: диктант Говоріння: у кінотеатрі		ст. 15
<u>18.</u>	Unit 1: Ст. 20-21	Чому ми танцюємо?	Розуміти загальну інформацію у тексті та обговорювати танцювальну культуру.	Танцювальні стилі		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання			ст. 16-17
<u>19.</u>	Unit 1: Ст. 20-21	Найкращі молоді танцюристи Британії	Обговорювати правила/доцільність проведення танцювальних конкурсів.	Види танців		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 16-17
<u>20.</u>	Unit 1: Ст. 20-21	Проект: “Традиційні/популярні танці в Україні”.	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою.	Танцювальна культура в Україні			Говоріння/письмо: Презентація		Presentation: Traditional/ Popular dances in Ukraine
<u>21.</u>	Unit 1: Ст. 138	Твоє ставлення до вуличного мистецтва.	Обговорювати різні стилі вуличного мистецтва.	Вуличне мистецтво		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання	Говоріння: обговорення		SB ст. 138

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>22.</u>	Unit 1: Ст. 138	Сучасні українські митці.	Презентувати (письмово) сучасного українського митця.	Сучасне мистецтво			Говоріння/письмо: Презентація		Project: Street art in Ukraine
<u>23.</u>	Unit 1: CD rom	Підсумковий урок							

Module 2: FRIENDS AND FAMILY

Тематика ситуативного спілкування: **Моя сім'я та друзі**

Ключові компетентності: уміти генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя; формулювати власну позицію;

співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою;

24.	Unit 2: Ст. 22-23	Твій стиль одягу.	Описувати зовнішність людини.	Елементи зовнішності людини.			Говоріння: опис картинок	Планує траєкторію власного життя. Формулює особисті ціннісні пріоритети. Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур і течій. Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.	ст. 18-19
<u>25.</u>	Unit 2: Ст. 22-23	Мій улюблений одяг.	Називати різні види одягу.	Предмети одягу		Аудіювання: розуміння детальної інформації	Говоріння: мій улюблений одяг		ст. 18-19
<u>26.</u>	Unit 2: Ст. 24	Чим ти зараз займаєшся?	Розповідати про події у теперішньому часі.		Present Continuous	Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 20
<u>27.</u>	Unit 2: Ст. 24	Що відбувається?	Запитувати про те, що відбувається у теперішньому часі.		Grammar time (ст.119)		Говоріння: питання/відповіді		ст. 20
<u>28.</u>	Unit 2: Ст. 25	Непорозуміння між батьками і дітьми.	Виявляти детальну інформацію у прочитаному тексті та говорити про різні емоційні стани людини.	Прикметники з закінченнями ed/ing		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання			ст. 21
<u>29.</u>	Unit 2: Ст. 26	Мій звичайний день.	Передавати інформацію про події, що відбуваються регулярно.		Present Simple and Present Continuous		Говоріння: розповідь		ст. 22
<u>30.</u>	Unit 2: Ст. 27	Розкажи про найкращого друга.	Розрізняти загальну інформацію у почутому тексті та говорити про риси характеру людини.	Риси характеру.		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: опис друга		ст. 23
<u>31.</u>	Unit 2: Ст. 28	Я у тебе справи?	Надавати інформацію про власні новини та реагувати на новини інших.	Повідомлення новин/реакція на новини		Аудіювання: розуміння загальної інформації	Говоріння: робота в парах		ст. 24
<u>32.</u>	Unit 2: Ст. 29	Що ти робиш після школи?	Розповідати про позакласні заходи.		Прислівники часу	Аудіювання: вибіркове розуміння інформації	Говоріння: питання та відповіді		ст. 25

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>33.</u>	Unit 2: Ст. 30	Моє ставлення до моди.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання;	Активізація лексичного матеріалу (Unit 2)		Фонетика: вимова звуків /æ/ та /e/			ст. 26
<u>34.</u>	Unit 2: Ст. 31	Як створити власну веб-сторінку.	Оцінювати власні навчальні досягнення	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 2)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 2)		Письмо: диктант Говоріння: обмін новинами		ст. 27
<u>35.</u>	Unit 2: Ст. 32-33	Хто такі хіпстери?	Розуміти загальну інформацію у тексті та обговорювати модні тренди.	Мода		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання			ст. 28-29
<u>36.</u>	Unit 2: Ст. 32-33	Лондонський тиждень моди.	Обговорювати переваги на недоліки кар'єри моделі..	Модні тенденції		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 28-29
<u>37.</u>	Unit 2: Ст. 32-33	Проект: Індустрія моди в Україні.	Презентувати модні тенденції в Україні.	Мода в Україні			Говоріння/письмо: Презентація		A (digital) presentation about fashion in Ukraine
<u>38.</u>	Unit 2: Ст. 143	Що ти знаєш про США?	Розуміти загальну інформацію у прочитаному тексті.	Опис міста		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання	Говоріння: обговорення		SB ст. 143
<u>39.</u>	Unit 2: Ст. 143	Проект: Моє улюблене місто в Україні.	Описувати (письмово) улюблене місто в Україні.	Визначні місця столиць			Говоріння/письмо: Презентація		Project: My favourite city in Ukraine
<u>40.</u>	Unit 2:	Підсумковий урок							

Модуль 3: ANIMAL MAGIC

Тематика ситуативного спілкування: **Тваринний світ**

Ключові компетентності: уміти розробляти, презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля; критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел.

41.	Unit 3: Ст. 34-35	Відгадай тварину!	Називати тварин та їх властивості.	Назви тварин		Аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації		Розглядає природу як цілісну систему.	ст. 30-31
42.	Unit 3: Ст. 34-35	Моя улюблена дика тварина.	Описувати улюблену тварину.	Опис тварин			Говоріння: опис тварини		ст. 30-31

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

43.	Unit 3: Ст. 36	Вихідні у зоопарку.	Передавати події у минулому часі.		Past Simple (was/were)	Аудіювання: розуміння основного змісту тексту	Говоріння: розповідь у минулому часі		ст. 32
44.	Unit 3: Ст. 37	Тварини як люди.	Виявляти детальну інформацію у прочитаному тексті та говорити про поведінку тварин.	Поведінка/характер		Читання: розуміння загальної та детальної інформації, відповіді на запитання	Говоріння: парна робота		ст. 33
45.	Unit 3: Ст. 38	Допоможіть знайти мою собаку!	Розрізняти загальну інформацію у почутому тексті та давати відповіді на питання.		Past Simple (regular verbs)	Аудіювання: розуміння основного змісту тексту			ст. 34
46.	Unit 3: Ст. 38	Як пройшли твої вихідні?	Описувати подію, що відбулась у минулому.		Grammar time (ст. 121)	Фонетика: вимова звуків /t/, /d/, /ɪd/	Говоріння: дії у минулому часі		ст. 34
47.	Unit 3: Ст. 39	Обираймо домашнього улюбленця.	Розуміти загальну інформацію у почутому тексті та розповідати про домашнього улюбленця.	Домашні улюбленці		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: обґрунтування власної думки		ст. 35
48.	Unit 3: Ст. 40	Вибач, я не навмисно!	Вибачатися та реагувати на вибачення інших.	Фрази для вираження вибачення		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: вибачення		ст. 36
49.	Unit 3: Ст. 41	Біографія відомої людини.	Писати автобіографію відомої людини.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Письмо: біографія відомої людини		ст. 37
50.	Unit 3: Ст. 42	Назви якомога більше тварин!	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 3)		Фонетика: слова, що римуються			ст. 38
51.	Unit 3: Ст. 43	Відгадай тварину.	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 3)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 3)		Письмо: диктант Говоріння: вибачення		ст. 39
52.	Unit 3: Ст. 44-45	Чому папуги розмовляють?	Розуміти загальну інформацію у тексті та обговорювати домашніх улюбленців у різних країнах світу.	Особливості тварин		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 40-41

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>53.</u>	Unit 3: Ст. 44-45	Найбільш популярні тварини в різних країнах.	Обговорювати переваги на недоліки утримування домашніх улюбленців.	Поведінка тварин		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: висловлення власної думки		ст. 40-41
<u>54.</u>	Unit 3: Ст. 44-45	Проект: відео про домашніх улюбленців	Робити відео-презентацію про домашніх улюбленців..			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: A mini video about pets
<u>55.</u>	Unit 3: Ст. 139	Тварини в літературі.	Розуміти загальну та детальну інформацію в тексті про тварин.	Літературні твори про тварин		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			SB ст. 139
<u>56.</u>	Unit 3: Ст. 139	Проект: Книги про тварин	Описувати улюблені літературні твори про тварин.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: Books about animals
<u>57.</u>	Unit 3: Ст. 132	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. Виконувати завдання типу multiple choice, note taking.			Аудіювання: multiple choice, note taking			ст. 114-115
<u>58.</u>	Unit 3: Ст. 133	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. В парах обмінюватись інформацією про шкільний спектакль.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: запитання та відповіді		ст. 116-117
<u>59.</u>	Unit 3: Ст.	Підсумковий урок							

Модуль 4: NEW TECHNOLOGY

Тематика ситуативного спілкування: **Науковий прогрес**

Ключові компетентності: уміти критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел; генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя;

<u>60.</u>	Unit 4: Ст. 46-47	Цікава колекція гаджетів.	Описувати свої улюблені гаджети.	Цифрова техніка		Читання: розуміння загальної інформації		Визначає достовірність інформації.	ст. 42-43
<u>61.</u>	Unit 4: Ст. 46-47	Чи є у тебе залежність від комп'ютера	Розповідати/ оцінювати роль комп'ютерної техніки в своєму житті.	Колокації (на тему Комп'ютерна техніка)			Говоріння: розповідь	Демонструє розуміння основ медіаграмотності.	ст. 42-43
<u>62.</u>	Unit 4: Ст. 48	Де мій мобільний телефон?	Описувати ситуації в житті, коли губився мобільний телефон.		Past Simple (irregular verbs)	Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту		Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.	ст. 44
<u>63.</u>	Unit 4: Ст. 48	Що в тебе було на сніданок?	Обмінюватись інформацією про події у недалекому минулому.		Grammar time (ст.121)		Говоріння: питання та відповіді у минулому часі		ст. 44

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>64.</u>	Unit 4: Ст. 49	Як ти спілкуєшся з друзями?	Розуміти загальну інформацію у тексті та обговорювати переваги використання цифрової техніки.	Фразові дієслова		Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: гаджети		ст. 45
<u>65.</u>	Unit 4: Ст. 50	Мої улюблені додатки на мобільному телефоні.	Обмінюватися інформацією про улюблені додатки для мобільного телефону.		Verb patterns	Читання: розуміння загальної інформації			ст. 46
<u>66.</u>	Unit 4: Ст. 51	Улюблені вебсайти.	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. Розповідати про улюблені сайти.	Колокації (на тему Інтернет зв'язок)		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 47
<u>67.</u>	Unit 4: Ст. 52	Не дуже приємні спогади.	Описувати перебіг ряду подій у минулому.		Структури для позначення послідовності подій	Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Письмо: диктант		ст. 48
<u>68.</u>	Unit 4: Ст. 53	Людина, якою я захоплююсь.	Надавати уточнюючі деталі при описі людей та місць.		Relative clauses		Письмо: заповнення пропусків		ст. 49
<u>69.</u>	Unit 4: Ст. 54	Роль гаджетів у моєму житті.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 4)		Фонетика: слова, що римуються			ст. 50
<u>70.</u>	Unit 4: Ст. 55	Розкажи свою історію!	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 4)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 4)		Письмо: диктант Говоріння: розповідь		ст. 51
<u>71.</u>	Unit 4: Ст. 56-57	Чи є інтернет у пустелі?	Розуміти загальну інформацію у тексті та обговорювати різні місця в світі, де є wi-fi.	Інтернет		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 52-53
<u>72.</u>	Unit 4: Ст. 56-57	Цифрова революція.	Обговорювати переваги на недоліки вільного доступу до Інтернет.			Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: обґрунтування власної думки		ст. 52-53
<u>73.</u>	Unit 4: Ст. 56-57	Проект: Як вести бізнес онлайн.	Робити презентацію про бізнес онлайн в Україні.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		A presentation about an online company

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

74.	Unit 4:	Святкування Нового року (в Україні та Великобританії)	Обмінюватися інформацією про особливості святкування Нового Року в Україні та Великобританії.	Додаткові матеріали на сайті: www.elt.dinternal.com.ua					
75.	Unit 4:	Підсумковий урок (un 4)							
76.	Units (1- 4):	Контроль говоріння							
77.	Unit (1- 4):	Контроль письмо							
78.	Unit (1- 4):	Контроль аудіювання							
79.	Unit (1- 4):	Контроль читання							
80.	Unit (1- 4):	Підсумковий урок							

Календарно-тематичне планування WIDER WORLD 2 (Семестр 2)

Модуль 5: MY HOME, MY TOWN

Тематика ситуативного спілкування: **Рідне місто/село**

Ключові компетентності: розробляти, презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля; співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою;

1.	Unit 5: Ст. 58-59	Незвичайні домівки.	Розповідати про своє житло	Житло			Говоріння: yes/no questions	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Наводить приклади внеску своєї родини у сталлий розвиток. Оцінює інфраструктуру дозвілля власної громади.	ст. 54-55
2.	Unit 5: Ст. 58-59	Розкажи мені про свій дім.	Описувати розташування предметів у кімнаті		Прийменники місця		Говоріння: опис кімнати		ст. 54-55
3.	Unit 5: Ст. 60	Мої хатні обов'язки.	Розмовляти про хатні обов'язки		Прислівники способу дії		Письмо: опис хатніх обов'язків в сім'ї		ст. 56
4.	Unit 5: Ст. 61	Опиши свою кімнату.	Виявляти детальну інформацію у прочитаному тексті та описувати різні місця	Прикметники для опису житла		Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: опис школи		ст. 57
5.	Unit 5: Ст. 62 video	Я маю бути вдома о 10 годині.	Розповідати про те, що ім дозволено		Модальні дієслова (can, have to, must)	Читання/аудіювання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 58
6.	Unit 5: Ст. 62	Які у тебе стосунки з батьками?	Обговорювати свої обов'язки в школі та вдома		Grammar time (ст.123)		Говоріння: домашні правила		ст. 58
7.	Unit 5: Ст. 63	Найкращі місця у моєму місті.	Розуміти вибіркові деталі у почутому та описувати рідне місто\село	Місто/село		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: опис міста/села		ст. 59
8.	Unit 5: Ст. 64	Мені потрібна твоя порада.	Надавати та питати про пораду	Фрази для надання порад		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: поради		ст. 60
9.	Unit 5: Ст. 65	Моя електронна скринька.	Писати неофіційного електронного листа		Слова-зв'язки		Письмо: електронний лист		ст. 61

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>10.</u>	Unit 5: Ст. 66	Моя домівка.	Аналізувати результати власних навчальних досягнень	Активізація лексичного матеріалу (Unit 5)		Фонетика: вимова голосних			ст. 62
<u>11.</u>	Unit 5: Ст. 67	Я хочу переобладнати свою кімнату.	Надавати поради у різних життєвих ситуаціях	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 5)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 5)		Письмо: диктант Говоріння: поради		ст. 63
<u>12.</u>	Unit 5: Ст. 68-69	Будинки зі всього світу.	Обговорювати різноманітні архітектурні споруди	Типи будинків		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 64-65
<u>13.</u>	Unit 5: Ст. 68-69	Ремонт у кімнаті.	Розповідати про улюблені речі	Дизайн інтер'єру		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: опис кімнати		ст. 64-65
<u>14.</u>	Unit 5: Ст. 68-69	Проект: Незвичайні будівлі в Україні.	Створювати проект про незвичайні будівлі в Україні			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		A presentation about unusual buildings
<u>15.</u>	Unit 5: Ст. 140	Історичні будівлі у Британії.	Розповідати про важливі історичні події	Пам'ятки архітектури		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			SB ст. 140
<u>16.</u>	Unit 5: Ст. 140	Проекти: Відомі будівлі в Україні.	Порівнювати та оцінювати архітектурні споруди			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project "Famous buildings in Ukraine"
<u>17.</u>	Unit 5	Підсумковий урок							

Модуль 6: TAKE CARE

Тематика ситуативного спілкування: **Охорона здоров'я**

Ключові компетентності: пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови; ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми;

<u>18.</u>	Unit 6: Ст. 70-71	Назви частини тіла.	Називати частини тіла людини та обмінюватися інформацією про цікаві факти про людський організм.	Частини тіла		Читання: оглядове читання тексту		Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я людини. Обговорює шляхи профілактики захворювань.	ст. 66-67
<u>19.</u>	Unit 6: Ст. 70-71	Чи займаєшся ти фітнесом?	Розповідати про свій досвід занять спортом/фітнесом.	Дієслова з теми «Спорт»			Говоріння: здоровий спосіб життя		ст. 66-67
<u>20.</u>	Unit 6: Ст. 72	Що сьогодні на обід?	Надавати інформацію про харчування у школі.	Назви страв	Countable/uncountable pouns	Читання/аудіювання: розуміння основного змісту			ст. 68
<u>21.</u>	Unit 6: Ст. 72	Чи любиш ти каву?	В парах обмінюватися інформацією про кількість/об'єм їжі, що вживається.		Grammar time (ст.123)		Говоріння: уподобання в їжі		ст. 68

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>22.</u>	Unit 6: Ст. 73	Що ми знаємо про сон?	Розуміти деталі у прочитаному тексті та описувати значення сну в нашому житті.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: питання та відповіді		ст. 69
<u>23.</u>	Unit 6: Ст. 74	Випадок у минулому.	Описувати випадок, що трапився у минулому.		Past Continuous/Past simple	Читання: розуміння загальної інформації	Говоріння: опис пригоди		ст. 70
<u>24.</u>	Unit 6: Ст. 75	Як розпізнати хворобу за симптомами?	Розуміти деталі у почутому та описувати симптоми різних хвороб.	Симптоми хвороб		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: відповіді на запитання		ст. 71
<u>25.</u>	Unit 6: Ст. 76	Візит до лікаря.	Надавати інформацію про своє самопочуття під час візиту до лікаря.	Фрази для візиту до лікаря		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: рольова гра		ст. 72
<u>26.</u>	Unit 6: Ст. 77	Дивна історія на пікніку.	Обмінюватися інформацією про здоровий спосіб життя.		Фразові дієслова		Говоріння: відповіді на запитання		ст. 73
<u>27.</u>	Unit 6: Ст. 78	Рецепти здоров'я.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 6)	Фонетика: літери, що не вимовляються				ст. 74
<u>28.</u>	Unit 6: Ст. 79	Як ти себе почуваш сьогодні?	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 6)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 6)		Письмо: диктант Говоріння: у лікаря		ст. 75
<u>29.</u>	Unit 6: Ст. 80-81	Дивні види спорту.	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та обговорювати різні незвичайні види спорту.	Види спорту		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 76-77
<u>30.</u>	Unit 6: Ст. 80-81	Що ти знаєш про херлінг?	Розуміти загальну інформацію у почутому та говорити про свої уподобання у спорті.	Спортивні змагання		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 76-77
<u>31.</u>	Unit 6: Ст. 80-81	Проект: Незвичайні види спорту.	Створювати проект про незвичайні види спорту в Україні.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: Unusual sports

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>32.</u>	Unit 6: Ст. 134	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. Виконувати завдання типу multiple choice, matching.			Аудіювання: multiple choice, matching			ст. 118-119
<u>33.</u>	Unit 6: Ст. 135	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. В парах обмінюватись інформацією про оздоровчий центр.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: запитання та відповіді		ст. 120-121
<u>34.</u>	Unit 6:	Підсумковий урок							

Модуль 7: SHOPPING AROUND

Тематика ситуативного спілкування: **Покупки**

Ключові компетентності: ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми; застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань.

35.	Unit 7: Ст. 82-83	Чи часто ти ходиш за покупками?	Називати різні типи магазинів та їх асортимент.	Види магазинів			Говоріння: обговорення	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача. Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет. Тлумачить функцію грошей у суспільстві.	ст. 78-79
<u>36.</u>	Unit 7: Ст. 82-83	Мій улюблений магазин.	Описувати свій улюблений магазин.	Колокації (з теми «Покупки»)		Аудіювання: розуміння основного змісту тексту	Говоріння: улюблений магазин		ст. 78-79
<u>37.</u>	Unit 7: Ст. 84	Найдорожча покупка у моєму житті.	Розповідати про досвід своїх покупок (найдорожчу/найгіршу покупку в житті).	Асортимент товарів	Comparatives and superlatives of adjectives		Говоріння: робота в парах		ст. 80
<u>38.</u>	Unit 7: Ст. 85	Тобі подобаються торгівельні центри?	Розуміти загальну інформацію та деталі у прочитаному. Обговорювати переваги/недоліки великих торговельних центрів.	Торгівельні центри		Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: обґрунтування власної думки		ст. 81
<u>39.</u>	Unit 7: Ст. 86	День народження мами.	Розуміти загальну інформацію у почутому та відповідати на питання по тексті.		Going to and the Present Continuous	Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 82
<u>40.</u>	Unit 7: Ст. 86	Мої плани на майбутнє.	Описувати свої плани на найближче майбутнє.		Grammar time (ст. 125)		Письмо: речення з ключовим мовним матеріалом		ст. 82

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>41.</u>	Unit 7: Ст. 87	Чи роблять гроші нас щасливими?	Розрізняти загальну інформацію у почутому та обговорювати роль грошей в житті людини.	Гроші		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 83
<u>42.</u>	Unit 7: Ст. 88	Покупка одягу.	Купувати речі в магазині одягу.	Фрази (Покупка одягу)		Аудіювання: розуміння основного змісту тексту	Говоріння: в магазині одягу		ст. 84
<u>43.</u>	Unit 7: Ст. 89	Давай підемо у кіно!	Писати текстові повідомлення про свої плани на майбутнє.				Письмо: коротке текстове повідомлення		ст. 85
<u>44.</u>	Unit 7: Ст. 90	Розумні витрати на шопінг.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 7)	Фонетика: вимова слів зі звуком / ə /				ст. 86
<u>45.</u>	Unit 7: Ст. 91	У спортивному магазині.	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 7)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 7)		Письмо: диктант Говоріння: у магазині		ст. 87
<u>46.</u>	Unit 7: Ст. 92-93	Чи можна купити ціле місто?	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та обговорювати незвичайні речі, які можна придбати через Інтернет.	Інтернет шопінг		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 88-89
<u>47.</u>	Unit 7: Ст. 92-93	Шопінг у різних країнах світу.	Розуміти загальну інформацію у почутому та говорити про уявну інформацію.			Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: порівняння		ст. 88-89
<u>48.</u>	Unit 7: Ст. 92-93	Проект: Популярні місця для шопінгу в моєму місті.	Створювати проект про відомі/популярні торгівельні центри в Україні.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Presentation about a shopping area
<u>49.</u>	Unit 7: Ст. 141	Роль антибіотиків в медицині.	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та обговорювати важливу роль антибіотиків в нашому житті.	Медикаменти		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			SB ст. 141
<u>50.</u>	Unit 7: Ст. 141	Проект: Сучасна медицина (медичні досягнення)	Досліджувати інформацію в Інтернеті про сучасні досягнення в медицині.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: Medicine today

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

<u>51.</u>	Unit 7:	Підсумковий урок	Оцінювати власні навчальні досягнення.						
<u>52.</u>	Святкування Великодня	Святкування Великодня у Великій Британії та Україні	Порівнювати традиції святкування Великодня в Україні та Великобританії.	Додаткові матеріали на сайті: www.eltdinternal.com.ua					
<u>53.</u>	Святкування Великодня	Святкування Великодня у Великій Британії та Україні	Розповідати про святкування Великодня в Україні та Великобританії.	Додаткові матеріали на сайті: www.eltdinternal.com.ua					

Модуль 8: LEARNING TO WORK

Тематика ситуативного спілкування: **Освіта та професії**

Ключові компетентності: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її; організовувати свій час і навчальний простір;

54.	Unit 8: Ст. 94-95	Професія моєї мрії.	Називати професії та їх особливості.	Професії		Аудіювання: розуміння основного змісту тексту		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	ст. 90-91
55.	Unit 8: Ст. 94-95	Цікаві професії.	Описувати сферу діяльності знайомих людей/батьків.	Колокації з теми «Професійна діяльність»			Говоріння: обговорення в групах		ст. 90-91
56.	Unit 8: Ст. 96	Школа майбутнього.	Робити припущення про майбутні події.		Will for future predictions	Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 92
57.	Unit 8: Ст. 97	Робота на літо.	Розуміти загальну інформацію та деталі у прочитаному тексті. Обговорювати можливі варіанти підробітку на літо.	Типи професій		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 93
58.	Unit 8: Ст. 98	Що ти робитимеш, якщо перестане працювати твій мобільний телефон?	В парах обговорювати останній серйозний шкільний тест.		First Conditional	Аудіювання: розуміння основного змісту тексту			ст. 94
59.	Unit 8: Ст. 98	Як я готуюсь до контрольної роботи.	Робити припущення щодо можливих подій та своїх дій.		Grammar time (ст. 127)		Говоріння: умовні речення		ст. 94
60.	Unit 8: Ст. 99	Незвичайні школи.	Розуміти загальну інформацію у почуту та розмовляти про свою школу.	Освіта		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту		Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства.	ст. 95
61.	Unit 8: Ст. 100	Я стану відомою людиною!	Виразити впевненість/невпевне- ність у можливих майбутніх подіях.	Фрази для позначення вірогідності		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: парна робота		ст. 96

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

62.	Unit 8: Ст. 101	Тебе цікавить математика?	Обговорювати свої схильності до різних типів діяльності.		Adjectives with prepositions	Читання: розуміння загальної інформації	Говоріння: питання та відповіді		ст. 97
63.	Unit 8: Ст. 102	Відгадай професію!	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 8)	Фонетика: вимова звуків /dʒ/, /ʃ/, /tʃ/				ст. 98
64.	Unit 8: Ст. 103	Твої плани на майбутнє.	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 8)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 8)		Письмо: диктант Говоріння: вірогідність		ст. 99
65.	Unit 8: Ст. 104-105	Чи замінить робот людину?	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та дискутувати, чи зможуть роботи замінити людину у майбутньому..	Робототехніка		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 100-101
66.	Unit 8: Ст. 104-105	Незвичний готель у Японії.	Розуміти загальну інформацію у почутому та обговорювати незвичайний готель, про який йшлося в тексті.			Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: обговорення		ст. 100-101
67.	Unit 8: Ст. 104-105	Проект: Надзвичайний робот.	Досліджувати інформацію в Інтернеті про сучасні робототехніку.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		A presentation about robots
68.	Unit 8: Ст. 144	Що ти знаєш про Австралію?	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та надавати інформацію про Австралію.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: відповіді на запитання		SB ст. 144
69.	Unit 8: Ст. 144	Проект: Природа в Україні.	Описувати (письмово) географічне положення та природу України.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: The nature in Ukraine
70.	Unit 8:	Підсумковий урок							

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

Модуль 9: CLOSE TO NATURE

Тематика ситуативного спілкування: **Подорож та природа**

Ключові компетентності: розробляти, презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля; описувати іноземною мовою природні явища, технології, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини.

71.	Unit 9: Ст. 106-107	Географічні особливості місцевості.	Називати різні природні явища та географічні терміни.	Природні явища	Вимова власних (географічних) назв		Говоріння: опис місцевості	Обговорює переваги екологічних видів транспорту. Планує красназвучу подорож. Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні. Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	ст. 102-103
72.	Unit 9: Ст. 106-107	Цікаві факти про мою країну.	Надавати основну інформацію про Україну.	Країнознавство		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 102-103
73.	Unit 9: Ст. 108	Надзвичайні історії з мого життя.	Ділитися власним життєвим досвідом.		Present Perfect – all forms	Читання: розуміння загальної інформації			ст. 104
74.	Unit 9: Ст. 109	Ти любиш пригоди?	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та описувати пригоду, що трапилась у минулому.	Фразові дієслова		Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння: розповідь		ст. 105
75.	Unit 9: Ст. 110	Ти вже придбав квитки?	Переказувати сюжет почутої/прочитаної історії.		Present Perfect with <i>already, just, yet</i>	Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 106
76.	Unit 9: Ст. 110	Я закінчив свій проект!	Надавати інформацію про нещодавні завершені події.		Grammar time (ст.128)		Говоріння: речення		ст. 106
77.	Unit 9: Ст. 111	Ти коли-небудь займався серфінгом?	Розуміти загальну інформацію у почутому та обговорювати різні види активного відпочинку.	Види спорту Спортивне спорядження		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту			ст. 107
78.	Unit 9: Ст. 112	Давай підемо у похід!	Просити дозволу, надавати дозвіл, відмовляти у дозволі.	Фрази для прохання про/надання дозволу		Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: рольова гра		ст. 108
79.	Unit 9: Ст. 113	Листівка з відпочинку.	Писати листівку з відпочинку.	Дозвілля			Письмо: листівка		ст. 109

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

80.	Unit 9: Ст. 114	Я люблю відпочивати на природі.	Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Активізація лексичного матеріалу (Unit 9)	Фонетика: наголос у багатоскладових словах				ст. 110
81.	Unit 9: Ст. 115	Дозволь позичити твій велосипед!	Оцінювати власні навчальні досягнення.	Консолідація лексичного матеріалу (Unit 9)	Консолідація граматичного матеріалу (Unit 9)		Письмо: диктант Говоріння: рольова гра		ст. 111
82.	День Шекспіра	Святкування Дня Шекспіра у Великій Британії	Розповідати про здобутки Вільяма Шекспіра.	Додаткові матеріали на сайті: www.elt.dinternal.com.ua					
83.	Unit 9: Ст. 116-117	Дивовижне морське життя.	Розуміти детальну інформацію у прочитаному та обмінюватися інформацією про морське життя.	Морські тварини		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			ст. 112-113
84.	Unit 9: Ст. 116-117	Життя моряків.	Розуміти загальну інформацію у почутому та обговорювати майбутнє мешканців світового океану.			Аудіювання: розуміння основного змісту, повне розуміння тексту	Говоріння: обґрунтування власної думки		ст. 112-113
85.	Unit 9: Ст. 116-117	Проект: Проблеми довкілля в Україні.	Досліджувати інформацію в Інтернеті про проблеми з довкіллям в Україні.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		A presentation about an environmental problem
86.	Unit 9: Ст. 142	Надзвичайний вулкан Єллоустоун.	Розуміти загальну інформацію у прочитаному та відповідати на запитання.	Географічні явища		Читання: розуміння загальної та детальної інформації			SB ст. 142
87.	Unit 9: Ст. 142	Проект: Найвідоміші супервулкани світу.	Досліджувати інформацію в Інтернеті та презентувати найвідоміші вулкани світу.			Читання: розуміння загальної та детальної інформації	Говоріння/письмо: Презентація		Project: Geographical features of Ukraine

№ уроку Дата	Розділ ст. НМК	Тема уроку	Очікуваний результат На кінець уроку учні вмітимуть:	Мовний інвентар		Комунікативна компетентність		Інтегровані змістові лінії	Д.З. WB
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Сприймання на слух/ зорове сприймання	Писемна/усна взаємодія/продукування		

88.	Unit 9: Ст. 136	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння (1).	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. Виконувати завдання типу matching, note taking.			Аудіювання: matching, note taking		ст. 122-123	
89.	Unit 9: Ст. 137	Готуймося до іспитів: аудіювання та говоріння (2).	Розрізняти на слух загальну та детальну інформацію. В парах обмінюватись інформацією про перебування у готелі.				Говоріння: відповіді на питання, рольова гра		ст. 124-125
90.	Unit 9:	Підсумковий урок							
91.	Контроль говоріння								
92.	Контроль письма								
93.	Контроль аудіювання								
94.	Контроль читання								
95.	Підсумковий урок								