

Протокол № 1
засідання методичної спільноти класних керівників
Анісівського ліцею ім. І.Я. Франка
від 29.08.2025 року

Присутні: класні керівники, заступник директора з виховної роботи

Порядок денний

1. Аналіз результативності виховної роботи за минулий 2024/2025 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Огляд нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у ліцеї у 2025/2026 навчальному році в умовах війни.
3. Визначення основних напрямків виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МС класних керівників. Затвердження плану роботи МС та планів виховної роботи класних керівників на I семестр 2025/2026 навчальний рік.
4. Особливості організації виховного процесу в 5-8 класах НУШ.
5. Обговорення викликів та труднощів, пов'язаних з організацією виховної роботи у кризових умовах (воєнний стан, безпекові заходи, психологічна підтримка дітей).

Слухали:

1. Шапку О.О., яка зробила аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і окреслила завдання класних керівників по здійсненню виховання учнів у 2025/2026 навчальному році. Голова МО, Шапка О.О. наголосила, що робота МС сприяла покращенню виховної роботи у закладі. Головні зусилля були спрямовані на розкриття індивідуальних можливостей класних керівників, надання їм реальної і дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності та створення творчої атмосфери і комфортного морально-психологічного клімату, які не тільки сприяли підвищенню теоретичного рівня вчителів та розширенню їхнього світогляду, а й допомагали отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій у виховний процес в умовах воєнного стану.

2. Шапку О.О., яка зробила огляд нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році. Класним керівникам необхідно звернути увагу на національно-патріотичне виховання підростаючого покоління, превентивне виховання, на розвиток екологічних умінь, навичок і культури учнів засобами натуралістичної роботи, підготовку підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя, професійну орієнтацію учнівської молоді; на особливості організації виховного процесу, форми та методи взаємодії з батьками в умовах воєнного стану.

3. Шапку О.О., яка акцентувала увагу на основних напрямках виховної роботи та ознайомила класних керівників з планом роботи МС класних керівників на 2025/2026

навчальний рік. Запропонувала шляхи реалізації методичної проблеми МС класних керівників, та наголосила на необхідності планування виховної роботи в 1-8 класах за програмою «НУШ у поступі до цінностей» (за компетентностями), а в 9, 11 класах – за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

4. Педагога-організатора, Ігнатенко О.В. , яка звернула увагу на те, що перехід із початкової школи до середньої є найбільш стресовим для школярів. Тому з метою врахування вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів, новим Держстандартом визначено цикли здобуття базової середньої освіти. Було зазначено, що навчання у 5-8 класах передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання та виховання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. Зауважено, що метою нової школи є різнобічний розвиток особистості, яка прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя. Тож учні мають опанувати наскрізні вміння та ключові компетентності.

5. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Чистякову Л.В., яка акцентувала увагу на тому, що на сьогодні завдання дорослих, батьків, і педагогів, полягає в тому, щоб не тільки самим оберігати й захищати дитину, але й у тому, щоб підготувати її до зустрічі з різними, складними, а часом небезпечними життєвими ситуаціями. Проте необхідно виділити такі правила поведінки, які діти мають виконувати неухильно, тобто від цього залежать їхні здоров'я й безпека. Ці правила слід докладно роз'яснювати дітям, а потім стежити за їх виконанням. Однак безпека й здоровий спосіб життя — це не просто сума засвоєних знань, а стиль життя, адекватна поведінка в різних ситуаціях. Комплекс бесід (занять) із попередження дитячого травматизму має на меті забезпечити школярам знання, уміння, переконання, необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, надання першої допомоги потерпілим. Учні мають бути підготовлені до дій у небезпечних ситуаціях, знати способи їх упередження, навчатися оберігати своє здоров'я.

Виступили: Класний керівник 8 класу, Скуратівська М.О., яка поділилася досвідом організації виховних заходів в умовах обмежень, пов'язаних із кризовою ситуацією.

Ухвалили:

1. Роботу методичної спільноти класних керівників за 2024-2025 навчальний рік вважати задовільною.
2. При визначенні напрямів роботи класного керівника з виховання здобувачів освіти керуватися навчально-методичною та виховною проблемами закладу, методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025н.р. Посилити роботу класних керівників у напрямі національно-патріотичного виховання, формування громадянських компетентностей.
3. Затвердити методичну проблему МС класних керівників.
4. Затвердити планування класних керівників 1-8 класів за програмою «НУШ у поступі до цінностей» (за компетентностями), а в 9, 11 класах – за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (2011)» на 2025-2026 навчальний рік.

5. Класним керівникам протягом навчального року проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: правил поведінки під час воєнного стану, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах зниження температури повітря, дій у випадку надзвичайних ситуацій, з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків тощо за відповідними інструкціями з реєстрацією в журналах.

Упроваджувати елементи психолого-педагогічної підтримки учнів у щоденній роботі. Організувати співпрацю з батьками щодо створення безпечного та підтримувального середовища для дітей.

Голова МС КК
Секретар МС КК

О.О. Шапка
К.М. Кошарна