

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Клас:** \_\_\_\_\_

### **Тема: «Практичні знання первісних людей»**

**Мета:** сформувати уявлення в здобувачів освіти про практичні знання первісних людей; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; основні компетентності у природничих науках і технологіях; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* прагнення здобувати нові знання, активність та самостійність.

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні будуть: *знати* типи жител, які використовували первісні люди; *розуміти* значення для первісних людей використання вогню, винайдення колеса й першого транспорту; *формулювати* та висловлювати власні судження стосовно впливу діяльності первісної людини на навколишнє середовище, її взаємодії з природою.

**Обладнання:** підручник: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія : зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

**Тип уроку:** комбінований.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційна частина.**

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

#### **II. Актуалізація знань.**

Виконання тестового завдання за посиланням

Конференція юних етнографів (за результатами групового творчого проєкту за завданнями рубрики «Гаявина творчості» на с. 53).

#### **Фронтальна бесіда**

1. Як виникло плем'я? Хто керував життям племені?
2. Чим сусідська община відрізняється від родової общини?
3. Що призвело до збагачення старійшин і вождів?

#### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

**Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел.** Разом із Клію розгляньте світлини (с. 54). Висловіть припущення, як зображені на фото



2023.blogspot.com/  
p/10.html"  
[https://historytests6  
2023.blogspot.com/  
p/10.html](https://historytests62023.blogspot.com/p/10.html)

предмети чи явища вплинули на життя первісних людей. Вкінці уроку перевірте правильність свого припущення.

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

##### План

1. Одяг та житло.
2. Вогонь.
3. Водний і сухопутний транспорт.



Відео про одяг  
<http://surl.li/dayvm>

**1. Робота в групах.** Опрацюйте с. 54-55, перегляньте відео і складіть розповідь про одяг (група 1) та житло (група 2) давніх людей.

*Виконання вправ 1, 2 (с. 25) у робочому зошиті.*

Робота з рубрикою «Острів цікавинок» (с. 55).



Відео про житло  
<http://surl.li/dayyw>

**2. Робота з текстом підручника.** Опрацюйте с. 56 і дайте відповіді на питання:

- ✓ Які природні явища допомогли людям здобути вогонь?
- ✓ Як вогонь покращив життя людей?
- ✓ Які ще відкриття зробили люди з допомогою вогню?

*Виконання вправи 5 (с. 26) у робочому зошиті.*

**Робота в парах** за завданням рубрики «Барвограй ідей» на с. 57.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (<http://surl.li/dazbg>)

**3. Робота в групах.** Опрацюйте с. 57-58 і визначте, яким транспортом користувалися первісні люди на воді (група 1) та суходолі (група 2).

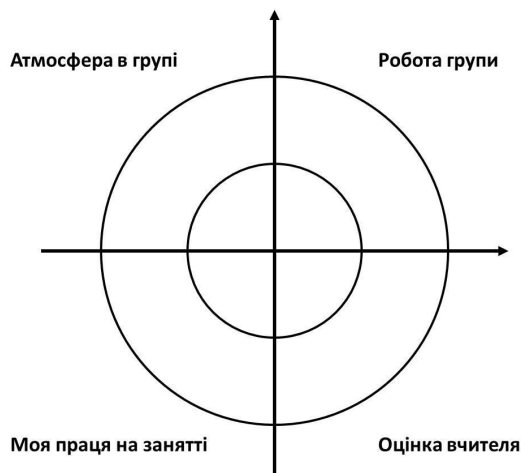
*Виконання вправ 3, 4 (с. 25-26) у робочому зошиті.*

**Індивідуальний творчий проєкт** за завданням рубрики «Галявина творчості» (с. 58).

#### V. Закріплення вивченого матеріалу.

##### Бесіда

1. Як з часом змінювалося житло первісних людей?
2. Які відкриття зробили люди з допомогою вогню?
3. Які транспортні засоби були першими?



#### VI. Підсумки уроку.

**Приєм «Мішень».** Учні малюють у зошитах мішень. Три частини її заповнює учень (у кожній частині фіксується певний аспект уроку), а в четвертій оцінку виставляє вчитель. Що вища оцінка, то ближче до центру мішені. Далі проводиться дискусія стосовно отриманих результатів.

**VII. Домашнє завдання.**

Опрацювати § 11 «Практичні знання первісних людей». Підготуватися до виставки робіт «Прості речі, які змінили світ».