

Меня обижают ! и не берут Играть!

Как правило не бывает так . чтобы целенаправленно обижали ребенка в группе. Поверьте воспитатели очень внимательно за этим следят в каждой группе.

Если ваш ребенок жалуется, что его обижают, то причина редко бывает в других детях. А скорее всего, кроется в поведении вашего ребенка.

В Старшем возрасте все дети уже договариваются друг с другом поиграть давай вместе....

-А давай ты будешь тетя , а я мама и мы будем жить здесь.. и т.д.

Почему же одни договариваются быстро ,а других не берут в игру?
Причин может быть множество. Например:

- уровень игры ребенка не совпадает с уровнем других ребят. Т. е. играет как маленький либо наоборот предпочитает играть с ребятами старше по возрасту и в более сложные по сюжету и направленности игры.

-ребенок не умеет играть самостоятельно, при этом отказывается придерживаться общего сюжета.(так не хочу . хочу по- моему ,а как не знаю..)

-не умеет договариваться и идти на уступке при договоре (они глупые не правильно играют надо по-другому)

-все время следит за другими, ищет оплошности, жалуется на играющих детей, привлекая внимание воспитателя. При этом сам не соблюдает правила игры и договоренности.

-ребенок играет самостоятельно , но не желает объединяться с другими . Долгие отказы не способствуют установлению дружеских взаимоотношений.

-ребенок все время требует себе главных ролей, не соглашаясь на другие роли.

-ребенок включается в игру ,выполняет договоренности ,но не предлагает изменения сюжета , содержания , ролей . С ним попросту скучно другим.

Бывает что ребенок слаб физически , у него слабая координацией. При этом очень хочет и любит играть в быстрые подвижные игры (догонялки, футбол, войнушки). И часто в этих играх падает, сталкивается с другими, спотыкается, падает и получает синяки. Жалуясь при этом, что его толкнули, уронили, обидели мальчики. Часто называя самого ловкого или активного ребенка. Родители услышав жалобу «грудью встают на защиту» своего мальчика или девочки, начиная разбираться с воспитателем, «обидчиком», родителями «обидчика». Требуют особого отношения к своему ребенку, устранения из группы «обидчика» и т. д. Зачастую не замечая что ребенку требуется тренировки физических качеств – ловкости, ,быстроты реакции , координации. Утверждая, что «наш мальчик», «наша девочка» пострадавшая сторона родители тем самым поддерживают позицию «Я хороший все плохие», «Меня все обижают». Родители, тем временем распаясь все больше, начинают учить «давать сдачи» да посильнее.

А «обидчик» то ни при чем.. зачастую таким образом ребенок стремится привлечь внимание родителей, получить ласку (да ее всегда бывает мало). Бывает, что обозначенный обидчик даже не подходит к этому ребенку, а любой синяк (полученный из-за плохой координации) приписывается обидчику. Тем самым создается замкнутый круг. Что же делать?

Услышав жалобу своего ребенка, подробно спросите что произошло. Не сочиняйте сами что случилось. Постарайтесь подробно узнать в каком месте произошло , с кем играл и во что, кто что делал, кто что говорил. Как упал, стоял, кто рядом был, что делали другие ребята? После этого у ребенка стоит спросить , что он сам думает почему так произошло? Почему так ответили ребята? Почему с ним (или с ней) не захотели играть, отказались играть вместе? В ситуациях всегда есть множество решений. Даже если действительно обидели. Почему обижают именно вашего ребенка??

Совет – дать сдачи , это совет начать войну и это не выход из ситуации.

Гораздо сложнее и требует больших усилий и воспитания от родителей, позиция «я хороший и другие хорошие» Как нам вместе договориться? Ведь родители со своим ребенком умеют договориться. И со своими взрослыми коллегами и друзьями тоже. Идут на уступки , ищут компромиссы. Научите своего ребенка Какие слова нужно сказать, чтобы тебя взяли в команду играть. Как договориться об общих правилах игры, как предлагать сюжет игры, как брать себе роль в игре. Какие слова надо сказать, когда тебе не нравится, что тебя начинают обижать. Какие слова сказать другим, чтобы не обидеть, если ты не хочешь с ними играть.

Все эти сложные Этические нормы прививают и воспитывают родители. В детском саду они проявляются в играх и взаимоотношениях как лакмусовая бумажка. Задача взрослых не построить забор вокруг своего ребенка от всех опасностей, а научить безопасному и этическому поведению в разных ситуациях .