

Звіт директора Кам'янець-Подільського ліцею №17 Ткачука Б.М. за 2023-2024
навчальний рік

У 2023-2024 навчальному році адміністрація ліцею у своїй роботі керувалась Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними документами в галузі освіти. Увага педагогічного колективу була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору на засадах гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості», затвердженого рішенням педради від 31 серпня 2023 року (протокол №5).

Оновлення навчальних програм відбувається відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87). У змісті навчальних програм основної школи послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень «Нової української школи». У 2023-2024 н.р. для вчителів-предметників, відповідно до поставлених цілей навчання і стратегій модернізації освіти в Україні конкретизовано завдання кожного навчального предмета.

З метою організації систематичної планомірної, ефективної діяльності педагогічних кадрів по підвищенню професійного рівня, інноваційної спрямованості науково-методичної роботи, розв'язання названої проблеми навчальний заклад спрямовує свої зусилля на реалізацію проектно-цільового управління закладом освіти «Дитиноцентризм – основа для успішного розвитку особистості, здатної критично мислити, займати активну громадянську позицію, здатну змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для більш ефективного розв'язання вказаної проблеми продовжено реалізацію проектно-цільового управління комплексом «Моніторинг якості роботи ліцею №17 по створенню умов для доступу кожному здобувачів освіти до якісної освіти».

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2023-2024 навчального року в закладі було відкрито 30 класів, із них 1-4-х – 12 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2023 року кількість учнів становила 909 чоловік, що більше в порівнянні з попередніми роками. Протягом року із закладу вибуло 25 учнів, прибуло – 19 учнів; випущено із 9 та 11 класів – 99 здобувачів освіти.

Шкільна мережа	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Кількість класів та учнів на початок року	30 класів 917 учнів	30 класів 896 учнів	30 класів 910 учнів
Середня наповнюваність	30,6	29,9	30,3

Шкільна мережа	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Організація індивідуального навчання	2	1	2

Кадрове забезпечення

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, на підставі перспективного і річного планів атестації 26 березня 2024 року проведена атестація педагогів закладу освіти. Всього у 2024 році проатестовано

14 працівників школи, що становить 22,95% від загальної кількості педагогічних працівників. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 11 вчителів (78,7% від загальної кількості атестованих), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих), відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих). Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» – 3, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «практичний психолог-методист» – 1, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 4. (наказ №68-о від 26.03.2024 р.).

Підготовка та проведення атестації відбувалась з дотриманням вимог щодо термінів виконання, правильності та своєчасності оформлення відповідної документації.

Усі вчителі на момент засідання атестаційної комісії узагальнили власний педагогічний досвід роботи та підготували портфоліо, інформаційні матеріали виконавши тим самим індивідуальні графіки підготовки до атестації. Потрібно відзначити, що досвід вчителів, які атестувалися на присвоєння та підтвердження вищої категорії, підтвердження і присвоєння педагогічних звань був узагальнений на засіданнях Науково-методичної ради ліцею №17 (протокол №2, від 18.11.2022 р.), педагогічної ради (протокол №1 від 23.02.2024 р.).

В поточному навчальному році адміністрація школи приділила особливу увагу фаховій підготовці педагогічних працівників. Вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому інституті післядипломної педагогічної освіти, при Кам'янець-Подільському національному університеті імені І.Огієнка та різноманітних освітніх платформах. Всі вчителі пройшли курсову підготовку згідно графіка. План курсової перепідготовки вчителів на 2023-2024 н.р. виконано.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу ліцею №17 на кінець навчального року становив:

а) педагогічні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 52 особа;
- «спеціаліст першої категорії» – 5 осіб;
- «спеціаліст другої категорії» – 5 осіб;
- «спеціаліст» – 1 особа;

б) педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 11 осіб;
- «практичний психолог-методист» – 1 особа;
- «старший учитель» – 19 осіб.

Результати навчального року, методична робота, робота з обдарованими дітьми

У 2023-2024 н.р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з метою підвищення якості знань та відповідальності за навчання.

Цілеспрямовано працюючи над вирішенням проблем освітнього процесу в ліцеї №17 у 2023-2024 н.р. проведено педагогічні ради:

- «Аналіз роботи школи за 2022-2023 н.р. та визначення завдань на 2023-2024 н.р.» (31 серпня 2023 року, протокол №5);

- «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (31 жовтня 2023 року, протокол № 6);
- «Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації нових Державних стандартів» (23 лютого 2024 р., протокол №2);
- «Система роботи класних колективів на виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів»» (02 квітня 2024 року, протокол №4).

З метою чіткої організації роботи адміністрації, педагогічного колективу були видані накази:

- «Про розподіл обов'язків між керівниками школи по здійсненню внутрішкільного керівництва та контролю на 2023-2024 н.р.» (наказ №135-о, від 29.08.2023 р.);
- «Про призначення класних керівників і закріплення класних приміщень» (наказ №128-о, від 28.08.2023 р.);
- «Про створення груп продовженого дня учнів початкових класів у 2023-2024 н.р.» (наказ №150-о, від 01.09.2023 р.);
- «Положення про електронний класний журнал та інструкції з ведення електронного класного журналу в Кам'янець-Подільському ліцеї №17» (наказ №143-о, від 31.08.2023 р.);
- «Про структуру науково-методичної роботи з педагогічними працівниками на 2023-2024 н.р.» (наказ №167-о від 12.09.2023 р.).

З метою забезпечення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, який відповідає державним стандартам, були видані накази «Про організацію повторення навчального матеріалу» (наказ № 04-о, від 03.01.2024р.); «Про дотримання вчителями 2-4-х та 5-6-х класів вимог щодо обсягу домашніх завдань» (наказ №67-о, від 25.03.2024 р.); «Про стан роботи вчителів-предметників, класних керівників з електронними класними журналами» (наказ №35-о, від 19.02.2024 р.); «Про результати перевірки виконання єдиних вимог до ведення учнівських зошитів» (наказ №44-о, від 29.02.2024 р.).

За результатами реалізації основних проектів проводились різноманітні форми внутрішкільного контролю. За даний період підготовлено і видано 78 контрольних-аналітичних наказів з основної діяльності.

Під постійним контролем адміністрації було питання про стан викладання навчальних предметів та об'єктивність оцінювання рівня знань учнів. Проведено фронтальний контроль за станом викладання предметів:

- історії України (накази №210-о від 13.10.2023 р., №246-о від 08.11.2023 р.);
- математики в 1-4 класах (наказ №241-о від 03.11.2023 р., №252-о від 20.11.2023 р.);
- мистецтва, образотворчого мистецтва (накази №250-о від 16.11.2023 р., №268-о від 07.12.2023р.);
- основ здоров'я, «Здоров'я, безпека, добробут» (накази №18-о, від 19.01.2024 р., №34-о, від 14.02.2024 р.);
- «Я досліджую світ» (накази №42-о, від 29.02.2024 р., №66-о, від 21.03.2024 р.).

Тематичну перевірку за наслідками фронтального контролю пройшли учні з предметів: географії, «Пізнаємо природу» – (наказ №180-о від 22.09.2023 р.), фізичної культури – (наказ №248-о 15.11.2023 р.), біології, біології та екології (наказ №№30-о, від 10.02.204 р.), зарубіжної літератури (наказ №60-о, від 14.03.2024 р.).

Проведено 32 наради при директорі, 8 нарад при заступнику, на яких розглянуто 33 питання з основних напрямків організації освітнього процесу та шляхів його вдосконалення.

Оглядовий контроль охоплював питання: забезпечення виконання МОН України щодо спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів 1-5 класів, робота груп продовженого дня, стан ведення електронних класних журналів, робота вчителів-предметників з питань поповнення науково-методичного забезпечення щодо

викладання свого предмета, роботи зі здібними дітьми, навчання здобувачів освіти 1-6 класів у рамках НУШ.

У полі зору адміністрації були також питання про роботу факультативу, а також питання з охорони праці та техніки безпеки в закладі освіти, дотримання вимог щодо проведення уроків фізичного виховання. Все це відображено в книзі нарад при директорі.

Організовано та проведені у відповідності з графіком адміністративні контрольні роботи за I семестр 2023-2024 н.р. (наказ №243-о від 07.11.2023 р.) та навчальний рік (наказ №69-о, від 17.03.2024 р.):

- 9 клас – українська мова (диктант), математика;

- 11 клас – українська мова (тести), математика (тести), історія України (тести).

На виконання наказу МОН України «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» постійно контролювалась робота вчителів-предметників, класних керівників по попередженню прогулів учнями уроків. Дане питання обговорювалося на нараді при директорі, проводилися індивідуальні співбесіди з учнями, батьками, запрошувалися працівники правоохоронних органів (накази №07-о, від 09.01.2024 р., №58-о, від 12.03.2024 р., №99-о, від 03.05.2024 р.).

На виконання «Програми роботи з обдарованою молоддю», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, міської програми «Розвитку та підтримки науково-дослідницької роботи в загальноосвітніх та позашкільних закладах міста» на 2023-2024 навчальний рік, реалізація яких передбачає переорієнтацію системи освіти на гуманістичні, індивідуально орієнтовані та розвивальні освітні технології, з метою виявлення, навчання та розвитку неординарних здібностей обдарованих учнів, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників під постійним контролем адміністрації було питання роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю (накази №170-о від 15.09.2023 р., №99-о від 10.05.2024р.).

Продовжило роботу шкільне наукове товариство учнів Малої академії наук. (наказ №189-о від 28.09.2023р.). 26 школярів працюють в шкільному науковому товаристві учнів (наказ №55-о від 08.03.2024р).

За результатами конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт призерами стали наступні учні:

- у молодшій віковій групі: Гевчук Соломія, 4-А клас (керівник Смержевська Ж.Л.) – I місце, Ільницька Єва, 4-А клас (керівник Смержевська Ж.Л.) – I місце, Семенишен Святослав, 4-А клас (керівник Семенишена Н.А.) – I місце, Боднарчук Софія 4-Б клас (керівник Ткач Л.П.) – I місце, Рамська Злата, 4-Б клас (керівник Ткач Л.П.) – II місце, Нагабась Ольга 4-Б клас (керівник Кошелєвська Г.Л.) – II місце;

- у середній віковій групі: Полякова Ангеліна, 6-А клас (керівник Лізнюк Л.І.) – I місце, Янулик Іванна, 6-А клас (керівник Холявко Т.В.) – I місце, Павлюк Анна 6-В клас (керівник Торгунова І.А.) – I місце, Шкрумко Ліза, 5-А клас (керівник Мярковська Т.В.) – II місце, Ржеп'янська Яна, 5-А клас (керівник Балан І.В.) – II місце;

- у старшій віковій групі: Гевчук Поліна, 8-А клас (керівник Савель І.С.) – I місце, Мярковська Анастасія, 11-А клас (керівник Цвігайло О.Д.) – I місце, Третяк Софія, 9-А клас (керівник Бережна Г.Н.).

Успішною була участь команди закладу освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (№277-о від 21.12.2023р., №17-о від 17.01.2024р.).

У ньому взяли участь 4 учнів закладу освіти. Учні здобули 4 призові місця: I місце – 1, III місце – 3. У I (міському) етапі конкурсу-захисту призерами та переможцями стали:

- Мрачковська Агата – I місце у секції української літератури (науковий керівник Заярнюк В.В.);

- Соломко Микола – II місце у секції психології (науковий керівник Савель І.С.);

- Слюсар Олексій – II місце у секції прикладної фізики (науковий керівник Ільницький О.Ф.);

- Крещук Назар – II місце у секції енергетики та електротехніки (науковий керівник Ільницький О.Ф.).

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України брали участь двоє учнів ліцею. Учениця 10 класу Мрачковська Агата здобула I місце у секції української літератури та стала учасницею III (фінального) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України.

Учні 6-8 класів взяли участь у I етапі обласного конкурсу-захисту дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку» та посіли призові місця: Полякова Ангеліна, учениця 6 класу – I місце у секції прикладної фізики, Скидан Владлен, учень 6 класу – I місце у секції екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження, Рижак Марія, учениця 7 класу – I місце у секції журналістики, Гевчук Поліна, учениця 8 класу – I місце у секції педагогіки, Янулик Іванна, учениця 6 класу – I місце у секції української літератури. У II етапі обласного конкурсу «Перший крок у науку» взяли участь четверо учнів і здобули призові місця: Гевчук Поліна, учениця 8 класу – I місце у секції педагогіки, Скидан Владлен, учень 6 класу – I місце у секції екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження, Полякова Ангеліна, учениця 6 класу – II місце у секції прикладної фізики, Рижак Марія, учениця 7 класу – II місце у секції журналістики.

На виконання проєкту «Обдарована дитина» та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін учні закладу освіти було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін (наказ №195-о від 29.09.2023р.). За результатами шкільного етапу олімпіад було сформовано команду учнів для участі в міському етапі (наказ №244-о від 07.11.2023 р.). Здобувачі освіти успішно виступили на II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. У ньому брало участь 50 учнів школи, окремі учні виборювали перемогу в двох і більше олімпіадах. Згідно наказу управління освіти і науки №145 від 28.12.2023 «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» журі олімпіад відзначили високий рівень підготовки наших учнів з географії, історії, правознавства, математики, інформаційних технологій, біології, української мови та літератури, німецької мови, фізики, хімії, трудового навчання і технологій, обслуговуючої праці. Учні школи завоювали 17 призових місць: 9 – II місце, 8 – III місце, а саме:

– математика – Павлюк Анна, 6 клас – II місце (вчитель Кухаришина Н.Ю.),

– українська мова та література – Тихоход Юліана, 9 клас – II місце (вчитель Холявко Т.В.);

– історія – Олендра Євген, 8 клас – III місце (вчитель Ткачук Б.М.), Крещук Назар, 9 клас – III місце (вчитель Дібаєва Н.О.), Слюсар Олексій, 10 клас – III місце (вчитель Дібаєва Н.О.);

– географія – Грушецька Домініка, 8 клас – III місце (вчитель Мисько Т.О.), Крещук Назар, 9 клас – II місце (вчитель Мисько Т.О.), Соломко Микола, 9 клас – III місце (вчитель Воронцова Г.С.);

- трудове навчання і технології – Загородній Давід, 10 клас – II місце (вчитель Побережний О.М.),
- обслуговуюча праця – Лазарева Олександра, 9 клас – III місце (вчитель Ціцельська Д.М.); Фішман Діана, 11 клас – II місце (вчитель Ціцельська Д.М.);
- фізика – Слюсар Олексій, 10 клас – III місце (вчитель Лізнюк Л.І.);
- біологія – Мазур Наталія, 10 клас – II місце (вчитель Франчук М.І.);
- правознавство – Крещук Назар, 9 клас – II місце (вчитель Морозюк І.В.);
- хімія – Слюсар Олексій, 10 клас – II місце (вчитель Сторожук І.І.);
- німецька мова – Тихоход Юліана, 11 клас – II місце (вчитель Семенюк О.О.);
- інформаційні технології – Малярова Вікторія, 8 клас – III місце (вчитель Семенишена Н.А.),

Призерів міських олімпіад підготували: Кухаришина Н.Ю. Мисько Т.О., Воронцова Г.С., Морозюк І.В., Юрчик С.В., Семенюк О.О., Дібаєва Н.О., Холявко Т.В., Лізнюк Л.І., Франчук М.І., Франчук М.І. Сторожук І.І., Семенишена Н.А., Побережний О.М., Ціцельська Д.М. (наказ №229-о від 28.12.2023 р.).

У III (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах з навчальних дисциплін брало участь 2 учнів закладу освіти. Учні ліцею здобули 2 призових місця:

- Крещук Назар, 9 клас – III місце з основ правознавства (вчитель Морозюк І.В.);
- Тихоход Юліана, 9 клас – III місце з української мови та літератури (вчитель Холявко Т.В.).

Учасники I (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка отримали два призових місця: Пирогівська Анна, 6 клас – II місце (вчитель Холявко Т.В.), Скоб'як Даніела, 7 клас – II місце (вчитель Рудніцька Н.П.) – (накази №228-о від 25.10.2023 р., №245-о від 08.11.2023 р., протоколи УОіН від 18.11.2023 р.).

Учасники I (міського) етапу Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика здобули три призових місця: Пирогівська Анна, 6 клас – III місце (вчитель Холявко Т.В.), Скоб'як Даніела, 7 клас – III місце (вчитель Рудніцька Н.П.), Тихоход Юліана, 9 клас – II місце (вчитель Холявко Т.В.) – (накази №227-о від 24.10.2023 р., №236-о від 02.11.2023р., протоколи УОіН від 15.11.2023 р.).

На кінець навчального 2023-2024 року у закладі освіти навчаються 909 учнів, атестовано 909 учнів.

Серед 5-11 класів вищі показники за середньошкільний мають учні 11-А класу – 76,9% (класний керівник Воронцова Г.С.), учні 10-Б класу – 68,4% (класний керівник Семенишена Н.А.), учні 11-Б класу – 61,8% (класний керівник Ільницький О.Ф.).

По всіх параметрах навчального 2023-2024 н.р. I місце в рейтингу 5-11 класів посів 11-А класу (класний керівник Воронцова Г.С.).

Разом з тим підсумки 2023-2024 навчального року свідчать про певні недоліки, які мають місце в роботі колективу закладу освіти.

Серед учнів 5-11 класів найнижчі показники за якістю знань в учнів 7-В класу (22,5%) – класний керівник Кухаришина Н.Ю., 8-Б класу (22,0%) – класний керівник Семенюк О.О., 5-А класу (55,0%) – класний керівник Балан І.В.

Початковий рівень за підсумками навчального року мають 27 учнів (2,9%), з цих учнів 6 мають з трьох і більше предметів (0,7%).

План роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р. виконано. Державні навчальні плани та програми з усіх предметів інваріантної та варіативної частини виконано в теоретичній та практичній частинах (наказ №106-0, від 31.05.2024 р.).

За підсумками 2023-2024 н.р. наказом № 116-о від 31.05.2024 р. затверджено рейтинг класів серед 5-11 класів:

- 1 місце 11-А клас (класний керівник Воронцова Г.С.)
- 2 місце 10-Б клас (класний керівник Семенишена Н.А.)
- 3 місце 5-А клас (класний керівник Балан І.В.)
- 4 місце 5-В клас (класний керівник Мельник І.М.)
- 5 місце 6-В клас (класний керівник Торгунова І.А.)
- 6 місце 11-Б клас (класний керівник Ільницький О.Ф.)
- 7 місце 5-Б клас (класний керівник Рудніцька Н.П.)
- 8 місце 7-В клас (класний керівник Семенюк А.В.)
- 9 місце 9-А клас (класний керівник Холявко Т.В.)
- 10 місце 10-А клас (класний керівник Франчук М.І.)
- 11 місце 6-А клас (класний керівник Лізнюк Л.І.)
- 12 місце 9-Б клас (класний керівник Юрчик С.В.)
- 13 місце 7-А клас (класний керівник Савель І.С.)
- 14 місце 8-А клас (класний керівник Бледнова Н.О.)
- 15 місце 6-Б клас (класний керівник Овчаренко О.П.)
- 16 місце 7-Б клас (класний керівник Поворознік С.М.)
- 17 місце 8-Б клас (класний керівник Семенюк О.О.)
- 18 місце 8-В клас (класний керівник Кухаришина Н.Ю.)

Структура та основні форми методичної роботи в 2023-2024 навчальному році визначені наказом №167-о від 129.09.20232 р. Цим наказом затверджено склад науково-методичної ради (голова ради Морозюк І.В.) та сім методичних об'єднань:

- учителів початкових класів (керівник Блінчук Н.В.);
- учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури (керівник Холявко Т.В.);
- учителів математики, фізики та інформатики (керівник Кухаришина Н.Ю.);
- учителів суспільно-природничих дисциплін (керівник Мисько Т.О.);
- учителів англійської мови (керівник Бледнова Н.О.);
- учителів художньо-естетичних предметів (керівник Поворознік С.М.);
- класних керівників 5-11 класів (керівник Франчук М.І.).

З метою систематичної, планомірної, ефективної науково-методичної роботи з педагогічними кадрами протягом навчального року працювали: творча група «Творча скарбничка вчителів початкових класів» (керівник Макарова Л.Б.), семінар-практикум «Впровадження інноваційних педагогічних технологій як засіб розвитку творчої особистості» (керівник Костюк Н.І.), творчий клуб «Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця» (керівник Сабова Р.І.), проблемний семінар «Використання стратегій технологій критичного мислення для розвитку активності учнів в умовах НУШ» (керівник Цвігайло О.Д.), креативна група «Використання інноваційних технологій як умови створення мотиваційної основи на уроках англійської мови» (керівник Юрчик С.В.), семінар-тренінг «Компетентнісний підхід на уроках німецької мови як засіб реалізації концепції НУШ» (керівник Балан І.В.), тренінг-центр «Розвиток ключових компетентностей учнів на різних етапах уроку суспільно-природничих дисциплін» (керівник Воронцова Г.С.), динамічної групи «Сучасні технології навчання та їх впровадження у практику роботи вчителя» (керівник Книшод О.Л.), епізодичній семінар «Методи виховання всебічно розвиненої гармонійної особистості на основі фізкультурно-оздоровчих та художньо-естетичних традицій українського народу» (керівник Вінцюк Ю.О.).

Плани роботи методичних об'єднань виконані. Методичні об'єднання прозвітували про свою роботу на відкритих засіданнях.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, на підставі перспективного і річного планів атестації 26 березня 2024 року проведена атестація педагогів закладу освіти. Всього у 2024 році проатестовано 14 працівників школи, що становить 22,95% від загальної кількості педагогічних працівників. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 11 вчителів (78,7% від загальної кількості атестованих), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих), відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 вчитель (7,1% від загальної кількості атестованих). Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» – 3, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «практичний психолог-методист» – 1, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 4. (наказ №68-о від 26.03.2024 р.).

Підготовка та проведення атестації відбувалась з дотриманням вимог щодо термінів виконання, правильності та своєчасності оформлення відповідної документації.

Усі вчителі на момент засідання атестаційної комісії узагальнили власний педагогічний досвід роботи та підготували портфоліо, інформаційні матеріали виконавши тим самим індивідуальні графіки підготовки до атестації. Потрібно відзначити, що досвід вчителів, які атестувалися на присвоєння та підтвердження вищої категорії, підтвердження і присвоєння педагогічних звань був узагальнений на засіданнях Науково-методичної ради ліцею №17 (протокол №2, від 18.11.2023 р.), педагогічної ради (протокол №1 від 23.02.2024 р.).

В поточному навчальному році адміністрація школи приділила особливу увагу фаховій підготовці педагогічних працівників. Вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому інституті післядипломної педагогічної освіти, при Кам'янець-Подільському національному університеті імені І.Огієнка та різноманітних освітніх платформах. Всі вчителі пройшли курсову підготовку згідно графіка. План курсової перепідготовки вчителів на 2023-2024 н.р. виконано.

На виконання Закону України «Про освіту», Програми роботи з обдарованою молоддю, згідно річного плану роботи закладу освіти та з метою розвитку творчої активності вчителя, підвищення його професійної компетентності та вивчення наслідків роботи вчителів, що атестувалися в 2024 році, а також для створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного учня з 05 лютого по 29 лютого було проведено місячник «Мій творчий шлях у школі» (наказ №19-о від 19.01.2024 р.). В ході місячника вчителі представили презентацію власного досвіду за напрямком «Портрет творчого вчителя». Робота педагогічного колективу в даному напрямку створює необхідні умови для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів і дає позитивні результати (наказ №45-о від 01.03.2024 р.).

З метою розвитку творчої активності вчителя, підвищення його професійної компетентності, поширення кращого передового досвіду, а також для створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного учня було проведено місячник професійної майстерності педагога «Компетентнісний підхід – шлях до розвитку особистості учня» (наказ №235-о від 01.11.2023 р.). Відкриті уроки стали ілюстрацією досвіду роботи вчителів, їх творчих підходів до щодо використання сучасних інноваційних технологій. Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі-предметники впроваджують інтерактивні технології, демонструють достатній ступінь науковості, використовують сучасну інформацію, різні форми, методи та засоби навчання. Необхідно відзначити ефективну індивідуалізацію та диференціацію процесу навчання, активізацію пізнавальної діяльності на уроках, різноманітність форм перевірки навчальних досягнень, з урахуванням вікових особливостей учнів (наказ № 269-о від 08.12.2023 р.).

З метою удосконалення науково-методичною рівня професійної майстерності вчителів, розвитку ключових компетенцій учнів, їх підготовки до успіху в сучасних умовах життя шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі продовжено роботу «Школи творчої ініціативи» (накази №178-о від 21.09.2023 р., №95-о від 03.05.2024 р.). Під час творчого звіту «Мої педагогічні знахідки» вчителі презентували свої досягнення.

З метою забезпечення належних умов для виявлення й розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяння формуванню у них наукового світогляду, удосконалення науково-методичного рівня професійної майстерності вчителів, збагачення педагогічним досвідом, а також поглиблення знань учнів з профільних предметів та підвищення інтересу до інших предметів всі шкільні методичні об'єднання провели методичні декади «Розвиток життєвих компетентностей: стратегія, технології, перспективи» (накази №184-о від 25.09.2023р., №91-о від 26.04.2024р.).

Реалізуючи проект «Ефективний педагог» заклад освіти був представлений на ХХІХ міській педагогічній виставці «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування» 10 роботами. Роботи на педагогічну виставку готували такі вчителі: Нагабась Олена Володимирівна, Мейко Людмила Борисівна, Костюк Надія Іллівна, Мисюк Алла Василівна, Макарова Лариса Борисівна, Колісник Наталія Миколаївна, Мойсеєва Наталія Валентинівна, Торгунова Ірина Анатоліївна, Юрчик Світлана Володимирівна, Балан Ірина Володимирівна, Семенюк Анжела Вікторівна, Кухаришина Наталія Юліївна, Мельник Ірина Миколаївна Мисько Тетяна Орестівна (наказ №54-о від 07.03.2024 р.).

Експертна комісія відзначила високу активність та якість поданих конкурсних робіт педагогів закладу освіти (наказ управління освіти і науки від 29.02.2024 року №31 «Про підсумки ХХІХ міської педагогічної виставки «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування»).

Журі відзначило:

- дипломом I ступеня вчителя: Мисюк А.В., Макарова Л.Б. (Каліграфічні хвилинки із завданнями у 1 класі (дидактичний матеріал), Колісник Н.М., Мойсеєва Н.В. (Рідний край в творчості українських письменників і поетів (дидактичний матеріал до уроків літературного читання в 4 класі з використанням інтерактивного плакату), Мисько Т.О. (Основи геоморфології. Методичний практикум (наочний посібник: ілюстрації, таблиці, онлайн-ресурси);

- дипломами II ступеня вчителів: Костюк Н.І. (Наша мова калинова (дидактичний матеріал з української мови для 4 класу), Семенюк А.В., Кухаришина Н.Ю. (Усні вправи з математики для учнів 5-6 класів НУШ (навчально-методичний посібник), Мельник І.М. (Проблема шкільного булінгу серед підлітків (посібник на допомогу соціальному педагогу);

- дипломами III ступеня вчителів: Нагабась О.В. (Екологічне виховання молодших школярів на групі продовженого дня (посібник), Мейко Л. Б. (Збагачення мовленнєвого словника здобувачів освіти початкової школи при вивченні прикметника на уроках рідної мови в початкових класах), Торгунова І.А., Юрчик С.В. (After School activities. Електронний навчально-методичний посібник (на допомогу вчителям англійської мови для проведення позакласних заходів для учнів 1-6 класів НУШ), Балан І.В. (Розумний помічник. 5 клас НУШ.. (граматичний довідник із вправами для розвитку мовленнєвих компетентностей на уроках німецької мови у 5 класі).

За підсумками обласної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» наказ ХОШПО №392-НО від 14.12.2023 р. педагоги отримали 2 призових місця (2 – III місце).

Педагоги закладу освіти у жовтні 2023 року стали учасниками науково-практичної конференції «Інноваційні трансформації освітнього простору: підходи, методики та технології» за напрямком «Ключові підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти, зокрема: вчитель математики Семенюк Анжела Вікторівна презентувала досвід роботи з теми «Математика в цифровому світі: Сучасні технології в освіті», учитель англійської мови Торгунова Ірина Анатоліївна представила досвід роботи з теми «Цифрові освітні інструменти та традиційні форми роботи - спосіб кращої взаємодії з учнями з метою вивчення англійської мови в школі».

Під постійним контролем адміністрації було питання комп'ютеризації та інформатизації навчального і управлінського процесів.

На початок навчального року у навчальному закладі працює 46 комп'ютери. З них використовується:

- директором для управлінської діяльності;
- секретарем для ведення ділової документації;
- заступниками директора;
- практичним психологом;
- педагогом-організатором;
- у кабінеті інформатики та в освітньому процесі.

Виховна робота, аналіз роботи гуртків, тематичні місячники

У 2023-2024 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на вирішення шкільної проблеми «Кожній дитині – можливості для розвитку творчих здібностей», на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Декларації і Конвенції прав дитини, Концепції громадянського виховання, Концепції національного виховання, Національної доктрини освіти у ХХІ ст., Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Законів України «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Комплексної програми профілактики злочинності, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу, Національної програми правової освіти населення, Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина», плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської.

У зв'язку з цим педагогічний колектив працював над реалізацією цільового творчого проекту розвитку особистості школярів ліцею № 17 в контексті національного виховання. Цей проект має чотири програми. Щоб їх виконати виховна робота планувалась по тематичних місячниках. Програма «Патріот» - Місячник військово-патріотичного, громадянського виховання «Я громадянин України», Місячник національного виховання «Я, родина, Україна», Місячник патріотичного, трудового виховання «Вічна слава героям». Програма «Спілкування – здоровий спосіб життя» - Місячник фізичної культури і спорту, основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя», Місячник превентивного виховання «За здоровий спосіб життя», Місячник екологічного виховання «Земля – наш спільний дім». Програма «Правова культура» - Місячник морально-правового виховання «Бережи мене, мій законе», Місячник превентивного виховання «За здоровий спосіб життя». Програма «Успіх» - Місячник сприяння творчому розвитку особистості «Пізнай себе», Місячник художньо-естетичного, родинно-сімейного виховання «І свого навчайтесь, і чужого не цурайтесь». Протягом навчального року видано накази про проведення і про наслідками проведення Місячників:

- «Про проведення Місячника фізичної культури і спорту, основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя» (наказ №137-о від 29.08.2023р.);
- «Про проведення Місячника морально-правового виховання «Бережи мене, мій законе» (наказ №186-о від 27.09.2023р.);
- «Про наслідки проведення Місячника фізичної культури і спорту, основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя» (наказ №199-о від 05.10.2023р.);
- «Про проведення Місячника превентивного виховання «За здоровий спосіб життя» (наказ №218-о від 23.10.2023р.);
- «Про наслідки проведення Місячника морально-правового виховання «Бережи мене, мій законе» (наказ №239 від 03.11.2023р.);
- «Про проведення Місячника військово-патріотичного, громадянського виховання «Я громадянин України» (наказ №257-о від 23.11.2023р.);
- «Про наслідки проведення Місячника превентивного виховання «За здоровий спосіб життя» (наказ №263-о від 01.12.2023р.);

- «Про наслідки проведення Місячника військово-патріотичного, громадянського виховання «Я громадянин України» (наказ №279-о від 26.12.2023р.);
- «Про проведення Місячника сприяння творчому розвитку особистості «Пізнай себе» (наказ №280-о від 27.12.2023р.);
- «Про проведення Місячника національного виховання «Ми – діти твої, Україно» (наказ №22-о від 26.01.2024р.);
- «Про наслідки проведення Місячника сприяння творчому розвитку особистості «Пізнай себе» (наказ №28-о від 05.02.2024р.)
- «Про наслідки проведення Місячника національного виховання «Ми – діти твої, Україно» та (наказ №52-о від 06.03.2024р.);
- «Про проведення Місячника художньо-естетичного, родинно-сімейного виховання «І свого навчайтесь і чужого не цурайтесь» (наказ №40-о від 26.02.2024р.);
- «Про проведення Місячника екологічного виховання і Червоного Хреста «Земля – наш спільний дім» (наказ №70-о від 27.03.2024р.);
- «Про наслідки проведення Місячника художньо-естетичного, родинно-сімейного виховання «І свого навчайтесь, і чужого не цурайтесь» (наказ №79-о від 04.04.2024р.);
- «Про проведення Місячника патріотичного, трудового виховання «Вічна слава героям» (наказ №92-о від 29.04.2024р.);
- «Про наслідки проведення Місячника екологічного виховання і Червоного Хреста «Земля – наш спільний дім» (наказ №96-о від 06.05.2024р.);
- «Про наслідки проведення Місячника патріотичного виховання «Вічна слава героям» (наказ №118-о від 03.06.2024р.).

Вивчено стан виховної роботи в 5-х, 9-х, 10-11-х класах і узагальнено наказами по школі (накази №188-о від 28.09.2023р., №240-о від 03.11.2023р.; №26-о від 01.02.2024р., №49-о від 05.03.2024р.; №72-о від 28.03.2024р., №94-о від 03.05.2024 р.).

Згідно з річним плануванням на 2023-2024 н.р. виховна робота у закладі освіти здійснювалась за наступними напрямками: робота з соціального захисту учнів; робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх; робота з охорони життя та здоров'я учнів; національне, громадянське виховання; військово-патріотичне виховання; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; превентивне виховання; екологічне виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; учнівське самоврядування. Реалізація основних завдань і принципів національного виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків.

I. Ціннісне ставлення до себе. Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим були проведені заходи до Дня фізкультури та спорту, зарядка, виступ агітбригади, заходи до Дня здоров'я, Олімпійський урок; бесіди, виховні години, години спілкування «Секрети довголіття» (1-4 класи), «Вплив фізкультури та спорту на здоров'я» (5-8 класи), «Рецепти здоров'я» (9-11 класи); профілактичні бесіди шкільної медсестри «Профілактика інфекційних захворювань», практичні заняття «Як надати першу допомогу при травмах»; спортивні змагання «Веселі старти», «Шкіряний м'яч», конкурси малюнка, плакатів, фотографій «Здорові звички – здоровий спосіб життя»; написання тематичних профілактичних диктантів; проведено різноманітні заходи до Дня туризму тощо.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини. Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим були проведені у початковій школі цікаві

родинні свята «Традиції української родини», операція «Сюрприз», конкурси малюнка, фотографій «Моя сім'я», морально-етичні бесіди, години спілкування «Мати – символ добра на землі», «Шануй батька й матір», «Без сім'ї нема щастя на землі», «Любов до ближнього – джерело величі людини» (враховуючі вікові особливості учнів), лицарський турнір «Славні хлопці, українці», тиждень родинного виховання «Хай буде міцна наша вся сім'я», День соціальної справедливості тощо.

III. Ціннісне ставлення до праці. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим були проведені тиждень трудового виховання, благоустрою школи та пришкольніх ділянок, День чистоти та порядку, операції «Трудовий десант», «Листя», «Земля», «Сніг», «Затишок», акцію «Посади дерево», рейди бережливості, години спілкування, виховні заходи «Бджілка мала, та й та працює», «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «Праця прикрашає людину», «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні», тиждень профорієнтації «Здібності людини і професії», виставка робіт «Мене навчили руки батька й неньки», презентації учнівських виховних проєктів «Калейдоскоп професій», профорієнтаційні уроки тощо.

IV. Ціннісне ставлення до природи. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим були проведені тиждень екологічного виховання «Ми люди, поки є природа», бесіда «Законодавство України про охорону природи» (відповідно віковим особливостям учнів), учний журнал «Вони занесені до Червоної книги України», конкурс знавців лікарських рослин, екскурсії у природу «стежками рідного краю», конкурс малюнка «Збережемо природу рідного краю», акції «Допоможемо птахам», «Допоможемо тваринам», «Утилізація батарейкам», виховні години, години спілкування, ділові ігри, дискусії «Зелені друзі мого краю», «Заповідні місця мого краю», «Стань природі другом», «Флора і фауна нашого краю», «Екологічний бумеранг», «Заповідні території України», презентації екологічних учнівських виховних проєктів, акція «Збережемо первоцвіти», екскурсії до шкільного музею «Дзвони Чорнобиля», за окремим планом у школі працював шкільний осередок «Екологічної варти» загін «Пагін», протягом року по класах виступала агітбригада на екологічну тематику, учні школи прийняли активну участь у міських екологічних акціях, конкурсах тощо.

V. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва. Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим були проведені тиждень художньо-естетичного, образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, свято осені, квітів «Осінні барви», гра-подорож до Країни образотворчого мистецтва, усний журнал «Музика поруч з нами», літературно-мистецька композиція «О, слово рідне! Хто без тебе я?», виховні години, години спілкування «Абетка мистецтва», «Музичний фольклор рідного краю», «Архітектурні перлини рідного краю», «Прекрасне очима дитини», «Культура поведінки», «Мій музичний вибір», «Шевченківські дні в школі», заходи до Дня української писемності та мови, День толерантності, День ввічливості, чистоти та порядку, шкільні свята та конкурси, танцювальні флешмоби тощо.

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Для

цього в школі були проведені виступи агітбригади до Дня партизанської слави України, до Дня українського козацтва, до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій в Україні, до Дня Збройних сил України, до Міжнародного дня прав людини, до Дня Соборності та Свободи України, до дня пам'яті героїв Крут, до Всесвітнього дня авіації та космонавтики, до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля, до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, фотозони, інформаційно-просвітницькі хвилинки до Дня Гідності та Свободи, презентації учнівських виховних проєктів «Визволення України від фашизму», «Година пам'яті й скорботи», акції «Юність опалена війною», «Пам'ять», «Милосердя», «Турбота», «5 картоплин», операції «Забуті могили», «Грані добра», екскурсії до пам'ятників, покладання квітів, уроки мужності, виховні години, години спілкування, зустрічі, бесіди, презентації учнівських виховних проєктів «Символи моєї держави», «Горнись до тебе, Україно», «Ми – діти твої, Україно!», «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україно», «Я – громадянини України і пишаюсь цим», «Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини», флешмоби до Дня Гідності і свободи тощо.

Яскравим показником вихованості, соціальної адаптованості учнівського колективу є організована система дитячого самоврядування, яке працювало за спеціально розробленою структурою і є важливою складовою виховної роботи школи. Учнівський парламент проводив благодійні акції, вікторини, конкурси, флешмоби. Дитячо-юнацькою організацією самоврядування проводилася шефська робота з молодшими школярами, допомога в реалізації завдань гри-подорожі дитячого об'єднання «Первоцвіт». На базі нашої школи працюють ДЮСШ № 1, № 2, школа мистецтв, постійно співпрацюємо з ЦДТ, ПНВО. Проводяться спільні акції, зустрічі, заходи. Школа намагається забезпечувати різні види діяльності учнів в широкому спектрі позакласної сфери – гурткової, профільній, спортивній, художньо-естетичній роботі, в системі КТС (колективних творчих справ), максимально сприяючи творчому розвитку особистості і самовизначенню дитини. З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час протягом навчального року у школі працювало 3 бюджетних гуртка. Плани гурткової роботи велися керівником згідно норм і програм. Вихованці гуртків протягом року приймали активну участь у шкільних та міських конкурсах, виставках, змаганнях.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилась дієва робота з батьками. Проводились батьківські збори, класні тематичні збори, батьки також були активними учасниками на шкільних виховних заходах. Першочерговими завданнями роботи школи з батьками стали: пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків; допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності вдома; упровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки стали активними учасниками творчого процесу виховання учнів.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Протягом поточного навчального року приділялася належна увага безпеці життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму у навчальному закладі. З учнями усіх класів перед та після канікул здійснювався цільовий інструктаж, під навчального процесу проводилися щотижневі тематичні бесіди, а також повторювались правила техніки безпеки перед виконанням кожної практичної чи лабораторної роботи з навчальних предметів фізики, хімії, біології, фізкультури, трудового навчання. Все це фіксувалося на відповідних сторінках класних журналів та окремих зошитах по ТБ.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з учнями перед виїздом за межі навчального закладу: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на педрадах, нарадах при директорі, батьківських зборах. Особлива увага адміністрації та колективу зосереджувалась на збереженні життя та здоров'я учнів, на проведенні уроків фізичного виховання щодо діючих нормативних документів (накази №137-о від 29.08.2023р., №149-о від 01.09.2023р., №272о від 12.12.2023р., №28-о від 05.02.2024р., №77-о від 02.04.2024р.).

Класні керівники проводили профілактичні бесіди з учнями про шкідливість та заборону тютюнопаління і алкоголю.

Правове виховання

Правове виховання учнів здійснювалось у школі на уроках правознавства в 9-11 класах; виховних годинах класними керівниками 1-11 класів, загальношкільних виховних заходах. Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, заступниках, на засіданнях м/о класних керівників, педрадах, класних батьківських зборах. У школі оформлено стенд «Україна на захисті прав дитини», по класах постійно поновлюються інформаційні правові куточки. Продовжує свою роботу учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики правопорушень, злочинності серед учнівської молоді, на виконання програми «Правова культура» цільового творчого проекту розвитку особистості школярів проведено тематичні Місячники та тижні.

Працювала Рада профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішкільної дисципліни, проводила різноманітні заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі. Проводились зустрічі учнів школи з представниками правоохоронних органів. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, заступниках, засіданнях м/о класних керівників, засіданнях Ради профілактики правопорушень. Протягом 2023-2024 навчального року представники школи приймали участь у проведенні профілактичних рейдів, під час яких не було затримано жодного учня нашої школи, на внутрішкільному обліку та контролі учнів немає. Всі учні, які схильні до правопорушень відвідували гуртки та спортивні секції.

Адміністрацією закладу освіти та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей; організовано роботу шкільного психолога та соціального педагога з батьками та учнями; проведені індивідуальні бесіди з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Цивільний захист

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов КМУ з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення протягом року у закладі освіти проводилися контрольні перевірки реалізації заходів державної політики у сфері захисту населення і територій.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у даній галузі (наказ №01-о від.01.01.2024р., наказ №51-о від.06.03.2024р., №83-о від.15.04.2024р.).

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила ТБ під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивного залу, трудового навчання. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки та дотримання санітарно-гігієнічних вимог (накази №125-о від 28.08.2023р., №132-о від 29.08.2023р., №152-о від 01.09.2023р.).

Охоплення учнів харчуванням

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль, субпродукти, а також річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, майонез, вироби у фритюрі, у тому числі чіпси, вироби швидкого приготування, газові напої, квас, натуральну каву, кремові вироби, вершково-рослинні масла з додаванням будь-якої іншої сировини. Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 369 учнів 1-4 класів, що становило 100%. У групі продовженого дня за кошти батьків харчувалося 130 учнів. Учні 5-11 класів харчувалося за власні кошти 55 учнів. Таким чином, гарячим харчуванням у школі було охоплено 75% учнів.

Учні школи, шкільну їдальню забезпечено питною водою гарантованої якості. Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу силами завідувача виробництвом та медичної сестри.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалось складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів. Створено з представниками Ради школи групу контролю за якістю харчування дітей, складено перевірні акти. Питання харчування учнів у шкільній їдальні були розглянуті на нарадах при директорі, заступниках, педраді, засіданнях Ради з харчування учнів.

Соціальний захист учнів закладу

У школі досить багато учнів пільгового контингенту, це:

- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 4 учнів;
- діти з інвалідністю – 6 учнів;
- діти, постраждалих внаслідок ЧАЕС – 7 учнів;

- діти з багатодітних сімей – 100 учнів;
- діти внутрішньо переміщених осіб – 46 учнів;
- діти малозабезпечених сімей – 10 учнів;
- діти, батьки яких загинули – 4 учня;
- діти учасників ООС (АТО) – 42 учня;
- діти, батьки яких захищають суверенітет – 73 учнів.

Протягом навчального року цим учням надавалася різна допомога: новорічні подарунки, путівки у табір, матеріальна допомога. На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані акції милосердя і турботи.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки та секції на базі школи, учні молодших класів – групу продовженого дня, з кожним учнем проводив роботу шкільний психолог та соціальний педагог за індивідуальним планом. Протягом навчального року було організовано гаряче харчування для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, постраждалих внаслідок ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, дітей-переселенців із зони АТО та Криму, дітей, батьки яких загинули.

Адміністрацією та працівниками закладу освіти надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

Нормативні документи розвитку національної освіти чітко визначили політику і напрям української освіти: демократизація держави починається з демократизації школи, а інтеграція країни в європейський простір – із доступу громадян до якісної освіти та затвердження високого статусу педагогічних працівників в українському суспільстві.

Оновлення навчальних програм відбувається відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898, з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87, від 24.07.2019 р. №688). У змісті навчальних програм основної школи послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень «Нової української школи». У 2023-2024 н.р. для вчителів-предметників, відповідно до поставлених цілей навчання і стратегій модернізації освіти в Україні конкретизовано завдання кожного навчального предмета.