

Globos y electricidad estática y Travoltaje Laboratorio Virtual

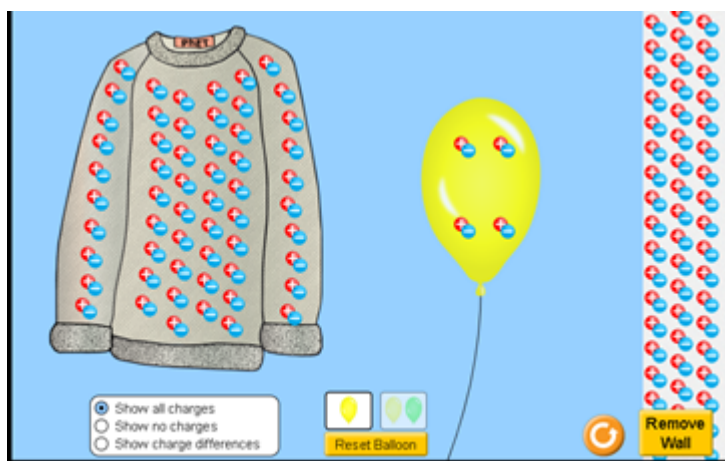
(Esta actividad está diseñada para un estudiante que trabaja a distancia.)

Este laboratorio utiliza la simulación [Globos y electricidad estática](#) y [Travoltaje](#) Laboratorio Remoto de Phet Simulaciones Interactivas en la Universidad de Colorado Boulder, bajo la licencia CC-BY 4.0.

Objetivos de aprendizaje: Los estudiantes podrán describir y dibujar modelos para conceptos comunes de electricidad estática. (transferencia de carga, inducción, atracción, repulsión, y puesta a tierra)

Desarrolla tu entendimiento:

1. Abre [Globos y electricidad estática](#), luego explora para desarrollar tus propias ideas sobre la carga eléctrica.



Describe varios de tus experimentos y tus observaciones con imágenes capturadas de la simulación.

1. ...
2. ...

2. Abre [Travoltage](#) , luego explora para desarrollar tus propias ideas sobre la carga eléctrica.

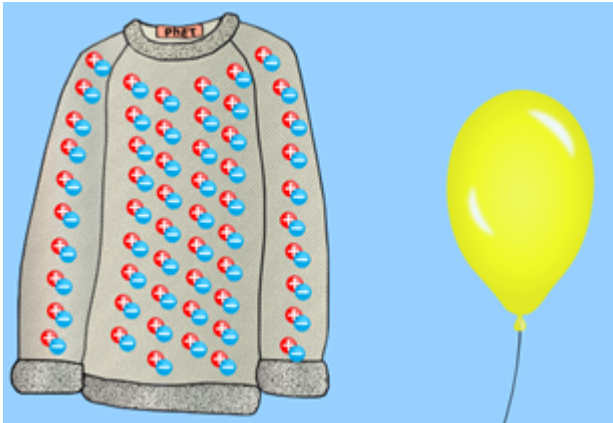


Describe varios de tus experimentos y tus observaciones con imágenes capturadas de la simulación.

1. ...
2. ...

Pon a prueba su comprensión: Sin utilizar las simulaciones, predice las respuestas a estas preguntas, a continuación, utiliza la simulación para comprobar tus ideas.

1.- Cuando el globo se frota en el suéter, ¿qué puede pasar?



A. Algunas cargas positivas en el suéter se introducirán en el globo.



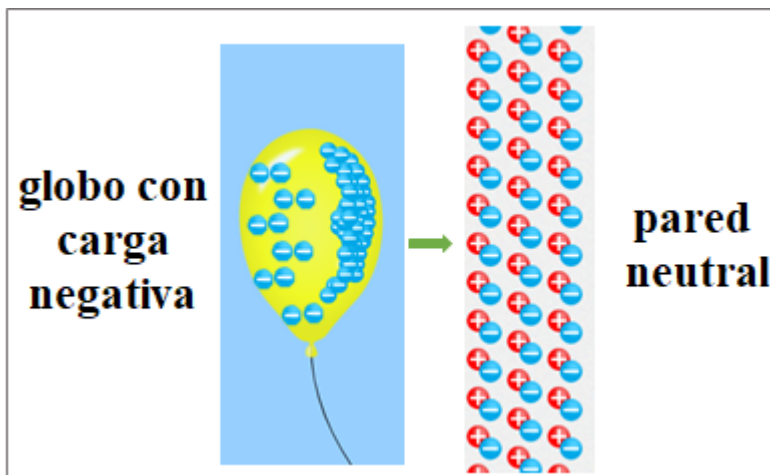
B. Algunas cargas negativas en el suéter se introducirán en el globo.



¿Cuál es tu predicción? Explica tu razonamiento

Describe un experimento e incluye imágenes de la simulación que apoyan tu respuesta.

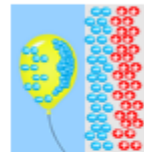
2.- ¿Qué crees que ocurrirá cuando el globo se acerque a la pared?



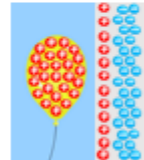
A. Algunas cargas positivas en la pared se moverán hacia el globo.



B. Algunas cargas negativas en la pared se moverán hacia el globo.



C. Algunas cargas positivas en la pared irán al globo.



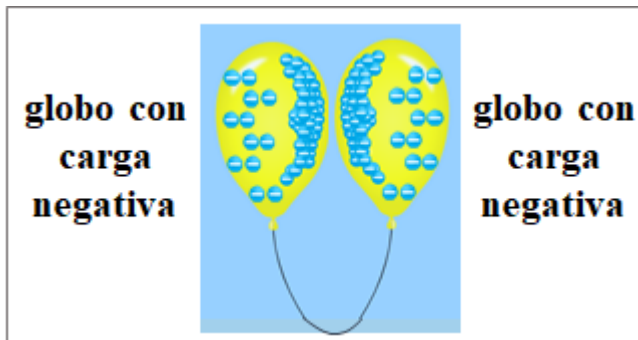
D. Algunas cargas negativas en la pared irán al globo.



¿Cuál es tu predicción? Explica tu razonamiento

Describe un experimento e incluye imágenes de la simulación que apoyan tu respuesta.

3.- ¿Qué crees que harán los globos?



A. El globo se moverá hacia el otro.

B. El globo se alejará el uno del otro.

C. El globo no se moverá.

The three diagrams illustrate different possible interactions between the two negatively charged balloons. In the top diagram, the balloons are close together, and blue arrows point from each towards the other, indicating attraction. In the middle diagram, the balloons are further apart, and blue arrows point away from each other, indicating repulsion. In the bottom diagram, the balloons are in the same position as in the middle diagram, but there are no arrows, indicating no movement.

¿Cuál es tu predicción? Explica tu razonamiento
Describe un experimento e incluye imágenes de la simulación que apoyan tu respuesta.

Pregunta 4 ¿Qué le puede pasar a la carga del hombre cuando toca la perilla de la puerta?



A. La mayoría de los electrones entrarán en la perilla y bajarán a la tierra.

B. La mayoría de los electrones irán desde la tierra a través de la perilla hasta el hombre.



¿Cuál es tu predicción? Explica tu razonamiento
Describe un experimento e incluye imágenes de la simulación que apoyan tu respuesta.