

Дата: 27.04.2022

Класс: 7

Предмет: Обществознание

Тема урока: Закон на страже природы.

Добрый день, ребята!

Продолжаем наше обучение в дистанционном формате.

Раскройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока:

27 апреля

Классная работа

Тема: «Закон на страже природы»

ИНСТРУКЦИЯ

1. Посмотрите видеоролик, перейдя по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=4oyhm73imxE>
2. Изучите материал презентации, перейдя по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/d/5g9o5IupY1YLcg>
3. Прочитайте §17 учебника на стр. 140-149.
4. Используя материал учебника на стр. 141, **ВЫПИШИТЕ**, что такое охрана природы и природопользование (Слайд 3-4)

ОХРАНА ПРИРОДЫ –

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ –

5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, что подлежит охране природы и кто занимается охраной природы (Слайд 5-6).
6. Задание. Рассмотрите картинки на стр. 142 и скажите, какие права граждан реализуются (устно) (Слайд 7).
7. Задание. Рассмотрите картинки на стр. 146 и скажите, какие правила нарушены (Слайд 8-10).
8. Используя презентацию, **ВЫПИШИТЕ** определения: природный заповедник, биосферные заповедники, национальные парки (Слайд 11-13)

Природный заповедник – это

Биосферные заповедники – это

Национальные парки – это

9. Задание. Рассмотрите карту «Заповедники и национальные парки России» стр. 144-145, найдите на ней 6 заповедников и 6 национальных парков.

Домашнее задание: Повторить параграф 17. Прочитайте рубрику «Учимся беречь природу» стр. 149.

Срок выполнения работы до следующего урока.

Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне на электронную почту ilona.priazhnikova@yandex.ru или на Viber +380713279304. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото так: **ФАМИЛИЯ __класс.**

2. Спорят два шестиклассника. Один заявляет, что ребенок ничего не может сделать для охраны окружающей среды, это задача для серьезных организаций и взрослых людей. Другой возражает, что каждый, даже ребенок, в деле защиты природы может сделать что-то полезное.

Кого вы поддержите в споре и почему?