

Моніторинг ефективності антибулінгової політики в КУ Сумська ЗОШ № 18
у II семестрі 2024/2025 навчального року.

У травні місяці 2025 року був здійснений моніторинг щодо ефективності антибулінгової політики в КУ Сумська ЗОШ № 18 у II семестрі 2024/2025 навчального року.

Членами комісії закладу було опитано 620 батьків учнів 3, 4, 6, 7, 10 класів. Виходячи з відповідей батьків можна зробити такі висновки.

Щодо **проведеної у закладі освіти просвітницької роботи з батьками** респонденти вказали таку тематику заходів та частоту їх проведення:

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Попередження та зниження рівня дискримінації	45%	25%	18%	12%
Попередження та зниження рівня насилля	56%	22%	12%	10%
Безпечного використання мережі Інтернет	55%	34%	11%	-
Попередження кібербулінгу	54%	39%	7%	-

У випадках звернень із приводу випадків булінгу реакція закладу була така:

проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося – 4%

проблема вирішувалась конструктивно – 0%

реакція на звернення була формальною – 0%

звернення не розглянуто – 0%

я не звертався/зверталася – 96%

Щодо ознайомлення з правилами поведінки батьки зазначають наступне:

ознайомлений/на і приймаю – 96%

ознайомлений/на, але не приймаю – 4%

Батьків яких би не влаштовували правила поведінки через порушення прав дітей та таких, як нічого не чули про правила поведінки виявлено не було

Щодо порушень прав учасників освітнього процесу батьки вказують, що їх права:

практично не порушуються – 93%

іноколи порушуються, але це вирішується – 7%

Крім батьків учнів 3, 4, 6, 7, 10 класів були опитані **учні 1,2,5,8 класів**. В анонімному анкетуванні взяло 348 респондентів. За результатами анкетування можна зробити такі висновки.

1. У **піднесеному настрої** до онлайн-занять приєднуються 66 % респондентів;

- з радістю – 12%
- здебільшого охоче – 10%
- здебільшого неохоче – 12%

Учні, які здебільшого неохоче відвідують онлайн-уроки пов'язують це з тим, що їм не вистачає живого спілкування з учнями та однолітками, а також висока психологічна напруга через війну в нашій країні

2. **Почуваються у школі / під час онлайн-занять:**

- цілком безпечно та психологічно комфортно – 48%
- в основному безпечно та психологічно комфортно – 21%
- здебільшого не почуваються в безпеці – 24%
- психологічно некомфортно – 0%
- не почуваються в безпеці, психологічно некомфортно – 7%

3. **Здобувачі освіти отримують інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства:**

- від адміністрації школи – 25%
- від вчителів – 79%
- від класного керівника – 98%
- від психолога – 65%
- від соціального педагога – 62%
- від батьків – 29%
- з інтернету – 65%
- від представників правоохоронних органів – 25%

4. **За останній семестр у школі або за її територією на регулярній основі траплялося щось із наступного:**

4.1. Випадків психологічного насильства (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування) виявлено не було.

4.2. Випадків фізичного насильства (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання) виявлено не було.

4.3. Випадків економічного насильства (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей) виявлено не було.

5. 87% опитаних здобувачів освіти зазначили, **керівництво школи доступне та відкрите до спілкування** (коли у них є якась пропозиція або проблема, вони можуть прийти до директора та поспілкуватися).

7. 93% учнів вказали на те, що керівництво школи реагує на звернення (пропозиції, скарги), звернення приймаються і розглядаються.

8. 78% респондентів відзначили, що у школі розроблено правила поведінки. Учні з ними ознайомлені та дотримуються їх. 22% опитаних зазначили, що ознайомлені з правилами поведінки, але не завжди дотримуються їх.

9. 85 % здобувачів освіти вважають, що в закладі освіти дотримуються їхніх прав. Учні, які вважають, що їхніх прав переважно дотримуються – 15%. Учні, які вважають, що їхні права порушуються виявлено не було.

10. Щодо інформування закладом про те, як безпечно користуватися Інтернетом, респонденти зазначили наступне:

- проводяться інформаційні заходи – 85%
- проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики – 25%
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет – 0%
- жодних заходів не проводилося – 0%

11. Здобувачі освіти погоджуються з наступними твердженнями:

		Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують		81%	19%	-	-
Учителі вірять у мене і мої успіхи		81%	19%	-	-
Учителі мене поважають		87%	13%	-	-
На моє прохання вчителі мені завжди допомагають		74%	26%		

Виходячи з результатів моніторингу, можна зробити висновки, що в ЗОШ 18 реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Психологічна служба закладу в своїй діяльності тісно співпрацює з

керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учасників освітнього процесу, які цього потребують. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. У КУ Сумська ЗОШ № 18 культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Освітній заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи. У закладі освіти розробляються та оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини.