

**Інформаційна картка
навчально-методичної діяльності педагогічного працівника
у міжатестаційний період**

ПІБ вчителя Марчук Ірина Василівна

Фах вчитель англійської мови

Заклад КЗ «НВК: ЗШ I-III ступенів №6 ВМР»

Освіта, (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення) магістр, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (2019)

Стаж 3 роки

Результати попередньої атестації: попередньо не атестувалась

Претендує на II кваліфікаційну категорію

№ п/п	Напрями діяльності	Назва, тема, зміст роботи (*п. 1, 2, 6 - категорія відвідувачів)	Дата, термін
1.	Відкриті уроки: - школа	“Birthday Party” 3-Б клас “Family” 4-В клас “Free time” 4-В клас	11.03.2019 23.10.2019 25.02.2020
2.	Відкриті заходи (виховні, позакласні з предмету) - школа*	Виховний захід «Декламування вірша Т.Г. Шевченка англійською мовою» «Методичний семінар для вчителів англійської мови вищої категорії з теми шляхи підвищення інтересу до вивчення іноземної мови з використанням інтерактивних методів навчання». Квест «Цікава англійська» Гра-квест для учнів 3-4 класів з англійської мови.	07.04.2021 14.10.2018 Листопад, 2019 Листопад, 2018
3.	Участь у фахових конкурсах всіх рівнів: - школа		
	- місто		

	- область		
	- Всеукраїнський етап		
4.	Вивчення і впровадження елементів перспективного педагогічного досвіду (назва досвіду, автор)	Розвиток IQ, EQ та DQ на уроках іноземної мови. Качур В.О.	
5.	Участь в управлінсько-організаційній та методичній роботі закладу (міста, області):		
	- педрада		
	- педчитання		
	- конференції, рада школи		
	- шкільне методичне об'єднання		
	- методична рада		
	- міське методичне об'єднання		
	- батьківські збори, всеобуч	Батьківські збори в 3-Б класі, 2018 р. Батьківські збори в 3-А класі, 2019 р. Батьківські збори в 3-В класі, 2019 р. Батьківські збори в 4-Д класі, 2020 р.	
	- творчі, динамічні групи		
	- семінари	«Методичний семінар для вчителів англійської мови вищої категорії з теми шляхи підвищення інтересу до вивчення іноземної мови з використанням інтерактивних методів навчання».	
6.	Форми презентації власного досвіду:		
	- майстер-клас*		
	- педмайстерня*		
	- творчий звіт*		
	- інші нетрадиційні форми*		
	- друковані роботи	Публікація завдань на платформах «НаУрок» та “Live Worksheets” Стаття у збірці «Актуальні проблеми лінгвістики та	25.04.2018

		методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі» Стаття у збірці «Маріупольський молодіжний науковий форум: традиційні й новітні аспекти дослідження і викладання іноземних мов і літератури»	29.03.2017
7.	Результати роботи з обдарованими дітьми: - Всеукраїнські олімпіади різного рівня		
	- інтернет – олімпіади	«НаУрок» - 150 учнів	
	- учнівські предметні конкурси	Лінгвістичний конкурс для учнівської молоді “Greenwich” – 10 учнів Конкурс “Puzzle” – 10 учнів	
	- участь у роботі МАНу	Робота з англійської мови, учениця 9-Г, Мушта Анна	2021 н.р.
	- учнівські інтерактивні конкурси		
8.	Ведення курсів за вибором, гуртків, факультативів (вказати назви, програми)	Гурток «Спілкуємось англійською»	2018-2020 н.р.
9.	Рівень володіння ІКТ, створення навчальних матеріалів для системи ІОС	створення навчальних матеріалів на платформах “Kahoot”, “Mentimeter”, “Baamboozle”, “Wordwall”, “Learning apps”, “Live Worksheets”, “Quizlet”	
10.	Самоосвітня діяльність (методична і фахова (предметна) проблеми)	Підвищення інтересу до вивчення англійської мови шляхом використання пісенного матеріалу	
11.	Рівень навчально-методичного забезпечення предметного кабінету	Контрольні роботи, тестові завдання, роздаткові матеріали	