ÁRTÚNSSKÓLI
LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

Námsvísir í Myndmennt í 6. bekk

Kennari/kennarar:	Linda Björk Ingimarsdóttir
Tímafjöldi	2 tímar á viku hálft skólaárið
Grunnþættir menntunar	**Sköpun**: - fær tækifæri til að tjá sig og virkja ímyndunaraflið, - nýtir fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt, - virkjar hugmyndaflugið og leitar lausna við vinnu sína, - setur persónulegan blæ á verkefni sín - geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt **Læsi**: - les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun, - getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og notað rétt hugtök, - nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt, - getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli, - getur farið eftir munnlegum- og skriflegum leiðbeiningum og skilji þau fyrirmæli sem lögð eru fyrir hverju sinni. **Jafnrétti**; - fær tækifæri til rækta hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum án fordóma, - tileinkar sér almenna kurteisi í samskiptum, - fer eftir reglum um ábyrga notkun áhalda og tækja, - fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi **Heilbrigði og velferð**; - notar rétta líkamsbeitingu, - eykur þol og styrk, - beitir helstu áhöldum og tækjum greinanna rétt, - vinnur sjálfstætt og á góð samskipti, - fær tækifæri til að vinna út frá áhuga, - gerir sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis **Lýðræði og mannréttindi;** - fær tækifæri á að velja og útfæra verkefni við hæfi og aðlaga að sínu áhugasviði, - vinnur eftir ferli, frá hugmynd til afurðar, - kemur fram við aðra af virðingu **Sjálfbærni**; - tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi sínu og samskiptum,
Lykilhæfni	**Tjáning og miðlun** - að nemandi öðlist sjálfstraust í að tjá skoðanir sínar og hlusta á skoðanir annarra **Skapandi og gagnrýnin hugsun**

	- að nemandi geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt **Sjálfstæði og samvinna** - að nemandi geti unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á, tekið leiðsögn á jákvæðan hátt - að nemendur geri sér grein fyrir styrkleikum sínum **Ábyrgð og mat á eigin námi** - að nemandi geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, samvinnunám, verkefnavinna.
Hæfniviðmið úr námskrá	• að njóta og finna sköpunargleði sinni farveg • að uppgötva á eigin forsendum og nálgast listsköpun með ýmiss konar efniviði • að nota skissugerð og öðlast skilning á mikilvægi hennar sem eðlilegs hluta af vinnuferli • að blanda saman ólíkum efnum og nota margvíslega tækni í sömu mynd, að vita að sólarljós og veðurfar hefur áhrif á liti umhverfisins • að geta beitt litum til að fá fram áhrif í mynd • að vita að litir hafa mismunandi þýðingu í lífi mannsins, bæði hvað varðar áhrif þeirra á tilfinningar og merkingu þeirra, • að skoða mynddæmi um verk unnin í anda mismunandi stefna s.s. impressjónisma, expressjónisma, kúbisma • að fá kynningu á listamönnum sem tengja má við ákveðnar stefnur • að geta gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Verkefni 1	Mappa merkt með tvöföldum stöfum með skuggum einnig farið að finna laufblöð og þau pressuð.	Vinnur sjálfstætt. Nýtir tímann vel. Gengur vel um vinnusvæðið. Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
Verkefni 2	Innlögn - Hvar sjáum við mynstur? Unnið að svart - hvítri penna mynd. Teikan steina og setja inn mismunandi mynstur inn í hvern flöt. Unnið með pennum og lærum að þekkja mun á pennum og þykkt þeirra.	Vinnur sjálfstætt. Nýtir tímann vel. Gengur vel um vinnusvæðið. Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
Verkefni 3	Unnið með form og þurrkuð laufblöð á skjávarpa. Nemendur læra nota blek og mismunandi tegund pensla	Vinnur sjálfstætt. Nýtir tímann vel. Gengur vel um vinnusvæðið. Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
Verkefni 4	Mála grátóna mynd, læra blanda saman sem flesta liti með því að nota aðeins	Vinnur sjálfstætt. Nýtir tímann vel.

	svartan og hvítan. Nemendur nota þekjumálningu.	Gengur vel um vinnusvæðið. Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
Verkefni vetrarins	kúlptúr unnin í allan vetur samhliða öðrum verkefnum. Nemendur gera svepp úr pappamassa og endurunnum efnum. Lakkað, málað og skreytt með penna og notuð fyrir æfing í mýnsturgerð.	Sjá markmið fyrir ofan
Aukaverkefni	Vinna nafn sitt í grafíti letri, nota https://www.graffiti-empire.com/graffiti-generator/	Sjá markmið fyrir ofan
Sviðsmynd, allir vinna það saman	Vinna að sviðsmynd fyrir helgileik og jólaleikrit	Sjá markmið fyrir ofan
Verkefni 5	Pastel og krítarverkefni, unnið með stórt blað, klippt úr mynstur úr minna blaði. Kantar eru litaðir og nuddarð með putta og svo ferlið endurtekið þar til blaðið er nánast búið	Sjá markmið fyrir ofan
Verkefni 6	Teikna vasa og nota svo svarta penna til að gera mynstur í hann. Tússlita svo blóm og mála svo litinn með vatni. Þegar það er þornað gera þau mynstur í blómin með fínum penna. Að lokum er slett yfir með svörtum vatnslit	Sjá markmið fyrir ofan
Verkefni 7	Fórum út til að finna mynstur með koli og þunnum pappír. Spreyjuðum yfir með fixativ. Notuð svo pappírinn í svart/hvíta mynd. Teiknuðum vasa og blómastilka með hvítum paebo pennum og klipptum svo út blóm og límdum.	Sjá markmið fyrir ofan
Verkefni 8	Nemendur lærðu um poplist/popart. Þau skoðuðu sérstaklega Andy Warhol og Kieth Harring. Teiknuðu svo mynd í anda þeirra með eitthvað sem er notað í daglegu lífi, til dæmis appelsínuflaska.	Sjá fyrir ofan
Verkefni 9	Lærðum um hvernig augu í teiknimyndum geta tjáð tilfinningar. Gerðum mismunandi augu og svo notuðum við þau við að teikna karakter með tússlitum og trélitum.	Sjá fyrir ofan