



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

School: **DepEdClub.com**

Teacher: **File created by Ma'am ROWENA O. MINGUEZ**

Teaching Dates and Time: **NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1-DAY4)**


Grade Level: **I**


Learning Area: **ALL SUBJECTS**

Quarter: **2<sup>ND</sup> QUARTER**

	MOTHER TONGUE	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MATHEMATICS	ARALING PANLIPUNAN	MAPEH	FILIPINO
<b>I.LAYUNIN:</b>	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Llat Yy sa iba pang titik na napag-aralan na. Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita. Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik.	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Nagsasabi ng tunay na halaga ng binili.	<b>Pls. see Proto type Lesson Plan for Mathematic I</b>	Nakatutugon sa iba-ibang sitwasyon sa pang-araw-araw na buhay ng pamilya Naiisa-isa at nauuri ang mga pangunahing pangangailangan ng mag-anak pagkain	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang ginagamit sa art. Nakagagawa ng mga kulay sa pamamagitan ng paghahalo ng mga ito. Nakagagawa ng color wheel. Nakikilala at natutukoy ang mga kulay na nakikita sa kalikasan. Nagagamit ang man-made na mga kulay para gayahin ang mga kulay sa kalikasan.	Nasasagot ang tanong na “Saan ka nakatira?”
<b>A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b>	The learner... demonstrates knowledge of the alphabet and decoding to read, write and spell words correctly.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.		Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	Demonstrate understanding of colors and shapes and the principles of harmony, rhythm and balance through painting.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin
<b>B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b>	The learner... applies grade level phonics and word analysis skills in reading, writing and spelling words.	Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakakataon.		Buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Creates harmonious design of natural and man-made objects to express ideas using colors and shapes and harmony.	Naipapahayag ang kakayahan sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan ,karanasan at damdamin.
<b>C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO</b> (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	<b>MT1PWR-IIa-i-1.1</b> Give the name and sound of each letter.	Nakapagsasabi ng totoo sa mga magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon ... <b>EsP1P-IIg-i-5</b>		Nahihinuha ang mga tuntunin ng pamilya na tumutugon sa ibat ibang sitwasyon ng pang araw-araw na	Expresses that colors have names can be grouped as primary, secondary and tertiary. <b>A1EL-IIb</b>	<b>F1F-0-j-2</b> Naipapahayag ang ideya/kaisipan/ damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon.






				pangangailangan ng pamilya. <b>AP1PAM-Ile-16</b>		<b>F1WG-Ila-1</b> Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagpapakilala ng sarili.
<b>II. NILALAMAN</b>	“Ang Yoyo ni Yeyet”	Pagmamahal at Kabutihan Pagsasabi ng Tunay na Halaga ng Binili		Ang Aking Pamilya Ang Kwento ng Aking Pamilya	Panimulang Aralin sa Kulay: Pangunahing Kulay	Pagpapakilala sa Sarili
<b>KAGAMITANG PANTURO</b>						
<b>A. Sanggunian</b>						
<b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>	K-12 Curriculum MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	Gabay sa Kurikulum ng K-12 pah. 15 Edukasyon sa Pagpapakatao pah. 13; Teaching Guide ph. 4		Araling Panlipunan Curriculum Guide pah. 8 Teacher’s Guide pp. 3-4	Teacher’s Guide pp. 29-30	K-12 Curriculum Guide Filipino Teaching Guide
<b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>		ESP- Pupils’ Activity Sheets		Activity Sheets pp. 3-5	Pupils Activity Sheet pp. 14-15	
<b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>						
<b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.</b>						
<b>B. Iba pang Kagamitang panturo</b>						

<b>III. A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>	Lagyan ng / ang larawang may simulang titik na LI. 	Pinabili si Roy ng kuya niya sa tindahan, Dinagdagan niya ng dalawang piso ang binili niyang suka.Tama ba ang ginawa niya?Bakit?		Ano ang pagkakaiba ng malaki at maliit na mag-anak?	Magpakita ng larawan? Ipasabi ang mga kulay na kanilang nakikita sa larawan.	Ilan taon ka na? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more
<b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>	Anong laruan ang hanihila para tumaaas at bumaba?	Anu-ano ang mga bagay na pinagkakagastahan mo sa paaralan?		Awit: Pangangailangan	Laro: Bring Me Game Magsasabi ang guro ng kulay na dadalin ng bata.	

	Marunong ka bang maglaro nito?	Kumakasya ba ang baong binibigay sa iyo ng iyong magulang?			Ang pangkat na maraming madadala ayon sa utos ng guro ang siyang mananalo.	
<b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>	<p>Ipakilala si Yeyet</p> 			<p>Itanong: Anu-ano ang mga pangunahing pangangailangan ng isang mag-anak upang lahat ng kasapi ay maging malusog?</p>	<p>Iparinig ang awit na...Kulay  Naibigan nyo ba nag awit? Tungkol san ang awit? Ngayon makikita natin ang pagbuo ng pangalawang kulay...</p>	<p>Ipakita ang isang pamayanan. Talakayin sa bata na ang pamayanan ay lugar kung san naninirahan ang mga tao.</p>
<b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b>	<p>. Iparinig ang kwento: “Ang Yoyo ni Yeyet” Si Yeyet ay mayroong yoyo. Bigay ito sa kanya ni Yaya Yoly. Pula ang yoyo ni Yeyet. Isang araw, sumakay si Yeyet sa yate. Habang naglalakbay, kumain siya ng yema at uminom ng Yakult. Si yaya Yoly naman ay nagyoga.Si Yeyet ay masayang naglaro ng kanyang yoyo.</p>	<p>Gusto ni Milo na makasali sa paglalaro sa mga kaklase niya pero wala siyang pambili ng goma. Alamin natin kung ano ang gagawin niya. Tama! Makakasali na ako sa paglalaro ng aking mga kaklase. “Sasabihin ko sa nanay na P15.00 ang halaga ng pinabili niya sa akin. May sosobra akong piso.”Tuwang-tuwa si Milo.Bumili siya ng pisong goma. Nakipagpitikan siya ng goma sa mga kaklase. Hanggang maubos ang goma. Pagkabigay niya ng mantika sa nanay niya, hindi ito nagustuhan ng nanay niya. “Bakit kakaunti lamang ito?”Bukas ay pupunta ako sa tindahan upang magtanong.” Natakot si Milo at napilitan siyang ipagtapat ang tunay na halaga ng mantika. “Inay, hindi ko nap o uulitin ang aking ginawa.”</p>		<p>Ipabigkas ang tugma: Isa, dalawa: Mag-anak na masaya. Tatlo , apat: Kaunti ang anak. Lima, anim: Kayang pakainin. Pito , walo: Laging salu-salo Siyam, sampu: Mag-anak ay magkakasundo.</p>	<p>Ipakita sa mga bata ang aktwal na paghahalo ng mga kulay upang mabuo ang ikalawang kulay. Gumamit ng asul at dilaw na krayola. Ikaskas ang asul nang magaan sa puting papel. Sa ibabaw ng kulay na asul, ikaskas nang magaan ang kulay dilaw. Anong panibagong kulay ang nabuo mo? (Gawin ang katulad na pamamaraan sa: Pula + asul Dilaw + Pula Dilaw + Asul</p>	<p>Tayo ay nabibilang sa pamayanan ng Santulan. Alam ninyo ba kung saan kayo nakatira?</p>

<p><b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b></p>	<p>Magtanong ukol sa kwentong narinig: Sino ang bata sa kwento? Ano ang mayroon siya? Sino ang nagbigay ng yoyo kay Yeyet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang binalak ni Milo sa ipinabili ng nanay niya?</li> <li>2. Ano ang ginawa niya sa sobrang pera?</li> <li>3. Ano kaya ang mangyayari kapag tinanong ng nanay niya ang binilhan niya?</li> <li>4. Ano kaya ang gagawin ng ina sa kanya?</li> <li>5. Tama ba ang ginawa niya? Bakit?</li> </ol>		<p>Anong uri ng mag-anak ang nabanggit sa tugma? Ilan ang mga anak? Anong pangangailangan ang kayang ibigay sa mga anak?</p>	<p>Anu-anong mga bagong kulay ang nabuo sa paghahalo ng mga kulay?</p>	<p>Ituro sa mga bata na ang sagot sa tanong na “Saan ka nakatira?” ay “Nakatira ako sa ____.” Magbigay ng ilang halimbawa. Tawagin ang ilang mga bata upang subukang sabihin ito.</p>
<p><b>F. Paglinang sa kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)</b></p>	<p>Ipapili sa mga bata ang mga salitang may simulang titik na Yy. Isulat sa pisara ang sagot ng mga bata. Yoyo Yeyet yaya Yoly yate yema Yakult yoga Ano ang simulang titik ng mga salita sa pisara. Pabilugan ang simulang titik ng bawat salita sa mga bata.</p>					
<p><b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b></p>	<p>Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Pantig; Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll at Yy Pagsamahin ang mga titik at bumuo ng: Pantig: Ma me mi mo mu Sa se si so su Ba be bi bo bu Ta te ti to tu Ka ke ki ko ku La le li lo lu Ya ye yi yo yu Salita: Yaya, yeso, tayo, biya, yema, taya, maya, saya, Masaya,</p>	<p>Lutasin: Sinabi ng guro ninyo na may babayaran kayong piso para sa Xerox copy ng inyong babasahin. Parang gusto mong sabihing limampung para may ibibili ka ng laruan. Ano ang iyong huling pasya?</p>		<p>Ikahon ang mga pagkaing mabuti at makapagpapalusog sa isang pamilya.  Prutas gulay karne mais kamote</p>	<p>Anong kulay ang dapat paghaluin para mabuo ang kahel? luntian? Lila?</p>	<p>Hayaang magtanungan ang mga bata ayon sa natutunan nila kung pano sagutin Ang Katanungang.. Saan ka nakatira? Ako ay nakatira sa _____.</p>

	<p>malaya, may, kulay, suhay, yayo, buhay, tulay, kilay, atay</p> <p>Parirala: Kay yaya, ang yeso, ang mga yema, may maya, tulay na, atay at kilay, ang buhay</p> <p>Pangungusap: 1. Masaya ang buhay. 2. May biya at yema sa mesa. 3. Paano tumayo ang aso? 4. Sino ang Malaya na? 5. Ano ang kulay ng atay? 6. Bakit masaya ang maya? 7. Si Yayo ay may Yakult. 8. Malaki ang atay ng bibe. 9. Kasama ni yeyet ang yaya niya. 10. May suhay ang kubo. 11. Lima ang yoyo ko. 12. May yelo sa baso. 13. May kulay ang nata.</p> <p>Kwento: May yoyo si Roy. Asul ito. Masaya siya sa yoyo niya. Sina Yayo, Yani at Aysa ay may yoyo rin.</p> <p>1. Sino ang may yoyo? 2. Ano ang kulay nito? 3. Ano ang hugis nito?</p>					
<p><b>H. Paglalahat ng aralin</b></p>	<p>Ano ang tunog ng titik Yy?</p>	<p>Bakit mo dapat sabihin ang tunay na halaga ng bagay na iyong binili? Tandaan: Magsabi ng totoo. Laging sabihin ang tunay na halaga ng bagay na binili.</p>		<p>Anong pangangailangan ng mag-anak ang dapat na matugunan nang sapat? Tandaan: Bawat mag-anak ay dapat na mabigyan ng sapat na pagkain ang mga kasapi upang maging malusog.</p>	<p>Paano nakabubuo ng berdeng kulay? Lila o ube? Orange o dalandan? Ilarawan ang kulay na nabuo ninyo.</p>	<p>Ano ang inyong napag-alaman?</p>

<p><b>I. Pagtataya ng aralin</b></p>	<p>Ikahon ang tamang salita para sa larawan.</p> <p>1.  yate yoyo yema</p> <p>2.  yema yaya yoyo</p> <p>3.  Yakult yaya yoyo</p> <p>4.  yeso yoyo yema</p> <p>5.  yema yaya yoyo</p>	<p>Sagutin: Tama o Mali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabihin ang totoong halaga ng pinagbabayaran ng guro sa magulang.</li> <li>2. Dagdagan ang halaga ng pinananayaran ng guro sa magulang.</li> <li>3. Sabihin ang totoong dahilan kapag hihingi ng pera sa magulang.</li> <li>4. Mangupit ng pera sa pitaka ng nanay kapag hindi ka pinagbigyan sa hinihingi.</li> <li>5. Huwag sasama ang loob kung hindi kaya ng iyong magulang na bigyan ka ng hinihingi mong pera o bagay.</li> </ol>		<p>Lagyan ng / ang mga pagkaing makapagpapalusog sa mag-anak.</p> <p>pansit kanin gulay pisbol puro karne lang</p>	<p>Pagawain ang mga bata ng color wheel ayon sa natutuhang mga kulay.</p>	<p>Humanap ng kapareha at magtanungan gamit ang katanungang Saan ka nakatira?</p>
<p><b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b></p>	<p>Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.</p>	<p>Lutasin: May binili ka sa tindahan. Nang pauwi kana, napansin mo na sobra pala ng limampiso ang sukli sa iyo. Ano ang gagawin mo?</p>		<p>Gumuhit ng mga masusustansiyang pagkain sa inyong notebook.</p>	<p>Ano kaya ang maaring mangyari kung lahat ay kukulayan o gagamitan ng itim na kulay?</p>	

<p><b>V. MGA TALA</b></p>						
<p><b>VI. PAGNINILAY</b></p>						
<p>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.</p>						
<p>B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</p>						
<p>C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng</p>						



