PEMERINTAH KABUPATEN
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID

Alamat Kp. …… Desa ……. Kecamatan …….

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 30

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
1. Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	Program Linear	Siswa dapat menentukan daerah penyelesaian pada grafik yang sesuai dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel tersebut.	√			1	IS
		Siswa dapat menentukan model matematika yang sesuai dengan suatu permasalahan kontekstual yang diberikan.	√			2	PG
		Siswa dapat menentukan nilai optimum dari fungsi objektif yang ditentukan berdasarkan daerah penyelesaian yang diberikan.		√		3	IS
		Siswa dapat menentukan nilai optimum dari permasalahan kontekstual yang diberikan.			√	4	PG
2. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.	Matriks	Siswa dapat menentukan operasi matriks yang dapat dilakukan berdasarkan matriks-matriks yang diberikan.	√			5	PG K
		Siswa dapat menentukan nilai dari suatu persamaan matriks berordo 2 × 2 yang ditentukan.		√		6	IS
3. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2 × 2 dan 3 × 3.	Matriks	Siswa dapat menentukan determinan dari suatu operasi matriks berordo 2 × 2 yang ditentukan.		√		7	PG
		Siswa dapat menentukan invers dari suatu operasi matriks berordo 2 × 2 yang ditentukan.		√		8	PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
		Siswa dapat menentukan determinan, minor, kofaktor, adjoint, dan invers dari suatu matriks berordo 3 × 3 yang diberikan.			√	9	PG K
4. Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	Barisan dan Deret	Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Deret Aritmetika.		√		10	IS
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Barisan Geometri.		√		11	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Deret Geometri Tak Hingga.		√		12	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan.			√	13	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan peluruhan.			√	14	PG
5. Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya.	Limit Fungsi Aljabar	Siswa dapat menentukan nilai dari suatu limit fungsi aljabar untuk x menuju suatu bilangan.	√			15	PG
		Siswa dapat menentukan nilai dari suatu limit fungsi aljabar untuk x menuju suatu bilangan.		√		16	PG
		Siswa dapat menentukan nilai dari suatu limit fungsi aljabar untuk x menuju tak hingga.		√		17	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar.			√	18	PG
6. Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.	Turunan Fungsi Aljabar	Siswa dapat menentukan turunan pertama dari suatu fungsi aljabar yang diberikan.	√			19	PG
		Siswa dapat menentukan nilai dari suatu turunan pertama dari suatu fungsi aljabar yang diberikan.	√			20	IS
7. Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta	Turunan Fungsi Aljabar	Siswa dapat menentukan persamaan garis singgung yang berkaitan dengan suatu fungsi yang diberikan.		√		21	PG
		Siswa dapat menentukan titik stasioner dari suatu fungsi yang diberikan.		√		22	PG
		Siswa dapat menentukan interval naik, interval turun, nilai maksimum, dan nilai minimum dari suatu fungsi yang diberikan.			√	23	PG K

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
kemiringan garis singgung kurva.		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.			√	24	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.			√	25	PG
8. Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi.	Integral Fungsi Aljabar	Siswa dapat menentukan hasil dari suatu integral fungsi aljabar yang diberikan.	√			26	PG
		Siswa dapat menentukan hasil dari suatu integral fungsi aljabar yang diberikan.	√			27	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan integral fungsi aljabar.		√		28	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan integral fungsi aljabar.		√		29	PG
		Siswa dapat menentukan penyelesaian dari suatu permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan integral fungsi aljabar.			√	30	IS

NB : LEVEL KOGNITIF

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu
- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah
- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)
- PG K : PG Kompleks
- IS : Isian Singkat

……., 20….

Guru Mata Pelajaran

……..

NIP.