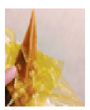
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am ROWENA O. MINGUEZ	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1-DAY5)	Quarter:	2ND QUARTER

	MOTHER TONGUE	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MATHEMATICS	ARALING PANLIPUNAN	MAPEH	FILIPINO
I.LAYUNIN:	Nasusulat ang malaki at maliit na titik Ll at Yy	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. -isinasauli ang sobrang sukli.	**Pls. see Proto type Lesson Plan for Mathematic I**	Nakatutugon sa iba-ibang sitwasyon sa pang-araw-araw na buhay ng pamilya Naiisa-isa at nauuri ang mga pangunahing pangangailangan ng mag-anak kasuotan	Naipakikita ang wastong paghuhugas ng mga kamay : Pagkatapos gumamit ng palikuran	Nakatutugon sa sariling pangalan; Nakapagbibigay ng impormasyon tungkol sa sarili
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	The learner... demonstrates knowledge of the alphabet and decoding to read, write and spell words correctly.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.		Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	Demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one's health.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	The learner... applies grade level phonics and word analysis skills in reading, writing and spelling words.	Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakaktaon.		Buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Practices good health habits and hygiene daily.	Naipapahayag ang kakayahan sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan ,karanasan at damdamin.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter. **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper stroke sequence of strokes**.**	Nakapagsasabi ng totoo sa mga magulang/nakakatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon …**EsP1P-IIg-i-5**		Nahihinuha ang mga tuntunin ng pamilya na tumutugon sa ibat ibang sitwasyon ng pang araw-araw na pangangailangan ng pamilya. **AP1PAM-IIe-16**	Demonstrates proper hand washing. **H1PH-IIc-d-2**	**F1F-0-j-2** Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon **F1WG-IIa-1** Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagpapakilala ng sarili

II. NILALAMAN	Wastong Pagsulat ng mga Titik Ll at Yy	Pagmamahal at Kabutihan Pagsasabi ng Tunay na Halaga ng Binili		Ang Aking Pamilya Ang Kwento ng Aking Pamilya	Paghuhugas ng Kamay	Pagpapakilala sa sarili
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	K-12 Curriculum MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	Gabay sa Kurikulum ng K-12 pah. 15 Edukasyon sa Pagpapakatao pah. 13; Teaching Guide ph. 4		Araling Panlipunan Curriculum Guide pah. 8; Teacher's Guide pp. 3-4	K-12 Health Curriculum Guide page 17; Modyul 1, Aralin 1 pah 3-4	Gabay sa Kurikulum ng K-12
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral		ESP- Pupils' Activity Sheets		Activity Sheets pp. 3-5	Pupils' Activity Sheet pp. 15-16	
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.						
B. Iba pang Kagamitang panturo						
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang unang tunog ng mga larawan? (Ll at Yy)  	Bakit mo kailangang sabihin sa iyong magulang ang tunay na halaga o presyo ng bagay na bibilin mo?		Anong pangangailangan ang dapat na matugunan nang sapat para sa pamilya?	Laro: Ituro Mo (Touch Me) Game Humarap sa kapareha. Sa hudyat ng guro ituturo ang bahagi ng katawan ng kapareha.	Sagutin ang tanong: Saan ka nakatira?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang simulang titik tunog ng mga larawan?	Naranasan mo na ba na makatanggap ng labis o sobrang sukli? Ano ang ginawa mo?Bakit?		Awit: Pangangailangan	Awit: I Have Two Hands Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipakita sa mga bata ang larawan ng isang bata.

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin				Itanong: Paano mo pinangangalagaan ang iyong katawan sa labis na init o lamig?	Itanong: Narinig na ba ninyo ang salitang germs o mikrobyo? Alam ninyo ba kung saan ito galing at paano ito nakukuha? Paano ito naisasalin? Paano ito maiiwasan?	Magtanong ukol sa larawan na ipinakita. Gusto nyo bang makilala ang batang nasa larawan?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagsasanay kaugnay sa mga napag-aralan na titik. Pagsasanay 1- Pagbuo ng mga pantig gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll at Yy Pagsasanay 2 – Iugnay ang larawan sa tamang salita. Larawan Salita langaw yakult yate laso lima Pagsasanay 3	Sa Kantina Oras ng rises, nakapila ang mga bata habang bumibili ng merienda sa kantina. Puto at jus ang binili ni Janine. Nagbayad siya ng limampiso para sa puto at limampiso para sa jus. Nakabalik na siya sa silid-aralan nang mapansin niya na sobra ng limampiso ang naisukli ni Ate Tere sa kanya. Dali-daling bumalik sa kantina si Janine at isinauli ang sobrang sukli. Dahil sa kanyang ginawa, nahirang siyang" Star Kid." Yon ang ibinibigay sa mga batang tulad niya na nagpapakita ng katapatan sa kanilang paaralan. Tuwang-tuwa ang guro ni Janine sa kanya.		Magpakita ng mga larawan ng iba't ibang kasuotan: pang-araw-araw, pantulog, pangtrabaho, uniporme, pang-espesyal na okasyon.	"Ako ay May Mga Kamay" (Tono: Maliliit na gagamba) Ako'y may mga kamay Na kaliwa at kanan Itaas mo man ito'y Malinis naman Ipalakpak, ipalakpak Itong mga kamay Ipalakpak, ipalakpak itong mga kamay	 Ako po si Ana Santos. Ako po ay 6 na taong gulang. Ako po ay nakatira sa 57 E. Martin St. Santulan Malabon City.

	Magpaligsahan sa Pagbasa ng parirala na nasa plaskard. Pagsasanay 4 Pagguhit ng mga larawan na may simulang titik Ll at Yy.					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		1. Anong oras naganap ang kwento? 2. Bakit nagbalik si Janine sa kantina? 3. Anong ugali ang ipinakita ni Janine? 4. Ano ang nagging gantimpala niya? 5. Kaya mo bang gayahin si Janine?		Kailan ninyo isinusuot ang ganitong uri ng kasuotan? Alin ang isusuot mo kung maiinit ang panahon?	Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng kamay. Kapag naghuhugas ng ating mga kamay tayo ay gumagamit ng tubig at sabon.	Sino ang bata sa larawan? Ilang taon na si Ana? Saaan nakatira si Ana? Paano ipinakilala ni Ana ang kanyang sarili? Kaya mo rin bang ipakilala ang iyong sarili sa paraan na katulad ng kay Ana? (tumawag ng ilang piling mag-aaral na nais ipakilala ang kanilang sarili)
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*						
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gumuhit ng 3 bagay na nagsisismula sa tunog Ll at Yy.	Lutasin: Pinabili kayo ng inyong guro ng aklat-sanayan sa halagang limampiso. Binigyan ka ng nanay ng sampung piso. Ano ang iyong gagawin sa sukli?		Gumuhit ng isang halimbawa ng kasuotan na gusto mo.	Awit: I Have Two Hands	
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang tunog ng titik Ll at Yy?	Ano ang dapat mong gawin sa labis o sobrang sukli? Tandaan: Isauli ang sobrang sukli.		Anong pangangailangan ng mag-anak ang nagbibigay proteksiyon sa mga katawan ng mga kasapi? Tandaan: Bawat mag-anak ay dapat na mabigyan ng angkop na kasuotan upang mapangalagaan ang katawan sa init o lamig.	Tandaan: Maghugas ng kamay pagkatapos gumamit ng palikuran upang maiwasan ang pagkalat ng mikrobyo na nakapagdudulot ng sakit.	Ano ang inyong napag-alaman?

I. Pagtataya ng aralin	Pagsulat ng titik Ll at Yy Ll Ll Ll Ll Ll Yy Yy Yy Yy Yy	Pakinggan: Ang Batang Matapat Minsang inutusan Ang batang si Juan Para bumili ng ulam Doon sa tindahan. Halaga ng binili Totoong sinabi Pati na ang sukli Kanyang isinauli. Sagutin: 1. Sino ang batang nautusan? 2. Ano ang bibilin niya? 3. Saan siya bibili? 4. Ano ang isinauli niya? 5. Anong uri ng bata si Juan?		Aling kasuotan ang dapat mong isuot kung: matutulog ka na. magsisimba ka mamasyal ka makikipaglaro ka sa kalye papasok ka na sa eskwela	Pangkatang Pagpapakitang Kilos ng wastong paghuhugas ng kamay.	Ating kumpletuhin ang inyong pagkakakilanlan gamit ang mga datos na natutunan sa mga nakaraang araw. Pangalan: ________ Edad : _______________ Paaralan : __________ Tirahan : ___________
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.	Isaulo: .Ako ay natatangi. Ang bawat batang katulad ko ay may kakayahan. Pauunlarin ko ang aking sarili.		Gumupit ng mga larawan ng ibat-ibang uri ng kasuotan.	Ugaliing maghugas ng kamay pagkatapos gumamit ng palikuran.	

V. MGA TALA						
VI. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation						
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation						

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material