

JUDUL ARTIKEL MENGGUNAKAN TIMES NEW ROMAN 14 TEBAL, HURUF KAPITAL, RATA TENGAH, TIDAK LEBIH DARI 15 KATA, 1 SPASI

Author¹, Author², Author³ ^{dst}

Department of Accounting, Faculty of Economic and Business, Universitas YPPI Rembang, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords:

Keyword 1

Keyword 2

Keyword 3

dst

This is an open-access article under the [CC BY](#) license.



ABSTRACT

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak adalah ringkasan padat dari keseluruhan isi penelitian yang memuat informasi inti secara singkat namun menyeluruh. Dalam abstrak, penulis perlu menyampaikan tujuan utama penelitian secara jelas dan spesifik. Uraian Kebaharuan Penelitian Abstrak juga harus memuat metode penelitian yang digunakan, termasuk pendekatan, teknik pengumpulan data, lokasi penelitian, jumlah sampel, dan teknik analisis. Setelah itu, disajikan hasil penelitian secara ringkas, menyoroti temuan utama yang menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis. Terakhir, abstrak ditutup dengan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian, baik dari sisi teoritis maupun praktis. Seluruh halaman Abstrak ditulis dengan huruf **Times New Roman, 8 pt**. Tuliskan Kata Kunci di kolom sebelah kiri minimal 3 kata.

Abstract is written in both Indonesian and English. The abstract is a concise summary of the entire content of the research, presenting the essential information in a brief yet comprehensive manner. In the abstract, the author should clearly and specifically state the main objectives of the study. The novelty of the research must also be explained. Additionally, the abstract should include the research method used, such as the approach, data collection techniques, research location, number of samples, and data analysis techniques. The research findings are then briefly presented, highlighting the key results that address the research questions or test the hypotheses. Finally, the abstract concludes with the main conclusion and the implications of the research, both theoretically and practically. The entire abstract page should be written in **Times New Roman, size 8 pt**. Keywords must be listed in the left-hand column, with a minimum of three keywords.

Corresponding Author:

Nama Koresponden

Department of Accounting, Nama Universitas,

Alamat Universitas

Email: penulis@gmail.com

PENDAHULUAN

Dalam menulis latar belakang masalah atau pendahuluan penelitian, peneliti perlu menyusun narasi yang runtut dan argumentatif untuk menunjukkan urgensi dan relevansi topik yang diteliti. Pertama, peneliti perlu mengawali dengan gambaran umum mengenai konteks atau fenomena yang menjadi fokus penelitian. Penjelasan ini bisa mencakup kondisi global, nasional, maupun lokal yang relevan, agar pembaca memahami pentingnya isu yang diangkat.

Kedua, peneliti perlu mengerucutkan pembahasan menuju permasalahan spesifik yang terjadi di lapangan. Dalam bagian ini, data kuantitatif atau hasil studi terdahulu dapat disisipkan untuk memperkuat argumentasi dan menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan realita. Selanjutnya, peneliti perlu mengulas kesenjangan penelitian (research gap), yaitu apa saja yang belum dikaji secara mendalam oleh peneliti sebelumnya. Kesenjangan ini bisa berupa keterbatasan metodologi, konteks geografis, waktu penelitian, atau variabel yang belum dikombinasikan.

Ketiga, latar belakang harus menjelaskan alasan ilmiah dan praktis mengapa penelitian ini penting dilakukan. Alasan ilmiah mencakup kontribusi teori, sedangkan alasan praktis mengarah pada manfaat bagi pengambil kebijakan, lembaga, atau masyarakat luas. Dalam bagian ini, peneliti juga bisa menekankan urgensi dan kebaruan (novelty) dari penelitian yang dilakukan.

Keseluruhan narasi ditulis dengan mengalir dan didukung oleh referensi dari jurnal nasional dan internasional, agar landasan teoritis dan empirisnya kuat. Naskah artikel ilmiah ditulis dengan huruf Times New Roman 10 pt, spasi tunggal pada kertas berukuran A4, satu kolom dengan margin kanan kiri atas bawah masing-masing adalah 1" (satu inci/ 2,54 cm). Sitasi dan pengutipan menggunakan **APA style 6th Edition dan menggunakan tools manajemen referensi (Mendeley)**.

TINJAUAN LITERATUR

Tinjauan Literatur merupakan bagian penting dalam sebuah penelitian yang berfungsi sebagai landasan konseptual untuk menjelaskan fenomena yang diteliti. Pada bagian ini, peneliti menyajikan berbagai teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan sebagai pijakan dalam memahami variabel-variabel yang diteliti.

Peneliti mengulas teori-teori utama yang mendasari penelitian. Teori ini menjadi acuan untuk menganalisis hubungan antar variabel yang diteliti. Pemilihan teori harus bersifat relevan, logis, dan mampu menjelaskan mekanisme sebab-akibat dari variabel yang diamati. Selain itu, bagian ini juga memuat ringkasan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang mendukung atau berkaitan dengan topik yang diteliti. Dari sinilah peneliti dapat menampilkan celah (gap) penelitian yang menjadi dasar perlunya penelitian dilakukan.

Pengembangan Hipotesis

Akhir dari tinjauan literatur adalah menyusun sintesis atau ringkasan yang menjelaskan keterkaitan antara teori, serta bagaimana teori tersebut digunakan untuk membentuk kerangka pikir penelitian. Dengan menyusun kajian teori yang komprehensif dan terarah. Uraikan bagaimana hubungan antar variabel yang diikuti dengan hipotesis penelitian, sertakan referensi pendukung, pada bagian ini penulis harus memberikan argumentasi hubungan antar variabel yang diteliti untuk menggambarkan hipotesis penelitian.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan bagian penting yang menjelaskan bagaimana proses penelitian dilakukan secara sistematis untuk mencapai tujuan dan menjawab rumusan masalah. Pada bagian ini, peneliti menguraikan pendekatan, jenis, lokasi, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang digunakan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif/korelasi/eksplanatori/eksperimen, tergantung dari tujuan dan hubungan antar variabel yang ingin dianalisis. Lokasi penelitian ditentukan berdasarkan relevansi objek penelitian dengan permasalahan yang dikaji. Populasi dan sampel dijelaskan secara rinci, termasuk teknik pengambilan sampel seperti purposive sampling, random sampling, atau snowball sampling, tergantung pendekatannya. Teknik pengumpulan data dapat berupa kuesioner, wawancara, observasi, dokumentasi, atau gabungan dari beberapa teknik. Instrumen penelitian yang digunakan juga dijelaskan, termasuk validitas dan reliabilitasnya (untuk kuantitatif) atau kredibilitas dan keabsahan data (untuk kualitatif).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dipaparkan dalam bentuk paragraf yang teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan alignment justified, yaitu rata kiri kanan. Seluruh dokumen harus menggunakan jenis huruf Times New Roman 10 pt. Grafik dan tabel harus terletak di tengah (*centered*). Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. Teks dalam tabel menggunakan single spaced atau spasi 1. Penamaan Tabel diletakkan di atas tabel sedangkan untuk penamaan gambar diletakkan di posisi bawah setelah gambar. Grafik diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar 1. Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 10 pt. Keterangan gambar atau tabel harus dijelaskan setelah gambar atau tabel terkait. Tabel harus diketik dengan rapi dan bukan salinan atau memindahkan dari aplikasi pengolahan data, bukan juga berbentuk gambar, penulis harus menyusun tabel informatif sesuai kebutuhan analisis.

Tabel 1 Uji Multikolinearitas

Variabel Independen	Tolerance	VIF	Keterangan
Media Pembelajaran (X_1)	0,762	1,313	Tidak terjadi multikolinearitas
LMS (X_2)	0,612	1,633	Tidak terjadi multikolinearitas
Motivasi Belajar (X_3)	0,764	1,309	Tidak terjadi multikolinearitas

Sumber: Hasil olah data SPSS for windows versi 27.00

Tabel harus dideskripsikan dengan jelas dan menyampaikan Informasi sesuai kebutuhan analisis data sesuai dengan pengujian yang dilakukan.

KESIMPULAN

Bagian ini harus merangkum isi dokumen atau esai secara singkat dan jelas. Kesimpulan dijabarkan dalam bentuk paragraf yang mencakup: (1) Ringkasan hasil utama, temuan, dan bukti dari penelitian atau analisis yang dilakukan. (2) Sintesis temuan, yaitu hubungan antara temuan dan tujuan penelitian, serta bagaimana temuan tersebut mendukung argumen atau hipotesis. (3) Implikasi dari hasil penelitian terhadap manfaat penelitian. Apa kontribusi atau dampaknya terhadap pengetahuan atau topik yang dibahas?. (4) Keterbatasan penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

REFERENSI

Penulisan referensi dilakukan sesuai dengan gaya sitasi ilmiah **APA Style**, dan menggunakan Manajemen referensi seperti **Mendeley** Referensi yang menjadi prioritas utama diberikan pada referensi dari jurnal ilmiah bereputasi yang terindeks Scopus atau Web of Science, serta Jurnal yang Sinta, guna menjamin akurasi dan validitas sumber. Gunakan **minimal 20 referensi** dari artikel jurnal atau prosiding konferensi yang berkaitan dengan penelitian sebelumnya. Referensi maksimal 5 tahun terakhir.

Contoh Penulisan Referensi

- Bozkurt, G., & Ruthven, K. (2017). Classroom-based professional expertise: a mathematics teacher's practice with technology. *Educational Studies in Mathematics*, 94(3), 309-328. <https://doi.org/10.1007/s10649-016-9732-5>
- Clark-Wilson, A., & Hoyles, C. (2019). A research-informed web-based professional development toolkit to support technology-enhanced mathematics teaching at scale. *Educational Studies in Mathematics*, 102(3), 343-359. <https://doi.org/10.1007/s10649-018-9836-1>
- Drijvers, P., Doorman, M., Boon, P., Reed, H., & Gravemeijer, K. (2010). The teacher and the tool: Instrumental orchestrations in the technology-rich mathematics classroom. *Educational Studies in Mathematics*, 75(2), 213-234. <https://doi.org/10.1007/s10649-010-9254-5>
- Geiger, V. (2014). The role of social aspects of teaching and learning in transforming mathematical activities: tools, tasks, individuals and learning communities. In S. Rezat, M. Hattermann, & A. Peter-Koop (Eds.), *Transformation-A fundamental idea of mathematics education* (pp. 203-222). Springer.
- Goos, M. (2004). Learning mathematics in a classroom community of inquiry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 35(4), 258-291. <https://doi.org/10.2307/30034810>