桃園市啟英高級中學115學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱 : 飲料的異想世界（白銀級）</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">李承修</td></tr>
<tr><td>英文名稱 : The Fancy World of Beverage</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td>■高一 □高二 □高三</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td>■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>□ 25人 ■39人
□ 其他(　人)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="3">自主行動</td></tr>
<tr><td>■A1身心素質與自我精進</td><td>■A2系統思考與解決問題</td><td>■A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">溝通互動</td></tr>
<tr><td>■B1符號運用與溝通表達</td><td>□B2科技資訊與媒體素養</td><td>■B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">社會參與</td></tr>
<tr><td>□C1道德實踐與公民意識</td><td>■C2人際關係與團隊合作</td><td>■C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3">□專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)
■探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
■職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="3">■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
■品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
■統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
■國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
■技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>議題融入課程(至多3項)</td><td colspan="3">□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育
□法治教育 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災
□家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>大學學群</td><td colspan="3">□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政</td></tr>
</table>

對應(至多3項)	□地球環境 ■藝術 ■社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □管理 □財經 ■遊憩與運動 □其他
課程目標(請條列)	1、認識**茶葉的分類**。 2、瞭解**茶葉的製成**。 3、認識茶葉栽種的產區及條件。 4、讓學生能瞭解沖泡茶品的基本方式。

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)

週次	課程單元	課程內容	備註
1	**異想世界1**	**認識茶的分類**	
2	**異想世界2**	**瞭解茶的製成**	
3	**異想世界3**	**茶葉產區的分佈**	
4	**異想世界4**	**泡茶的基本要素**	
5	**異想世界5**	**認識沖泡茶葉的器具**	
6	**異想世界6**	**個人喜好茶品的比較**	

教材來源	1. 自編投影片、Youtube 欣賞
預期效益	1、增加學生對茶品的概念。 2、增加學生茶品味覺感官的知識。 3、啟發孩子動手作的能力分析、創作與實踐的能力。
評量方式	1. 上課參與 2. 期末成發表現