

## **ВЕРЕСЕНЬ**

### **МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

**Завдання періоду:**

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	Вересень	Участь та організація проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
3.	02.09.24	День знань. Створення світкової атмосфери у гімназії.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	04.09.24-06.09.24	Вибори лідера гімназії. Формування команди учнівського самоврядування ліцею. Формування активів класу	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор

5.	10.09.24	Олімпійський тиждень. Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України».	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
6.	20.09.24	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини та людей	Міністерство культури
7.	Протягом місяця	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
8.	20.09.24	Організація та участь у прибиранні пришкольньої території до Всесвітнього дня прибирання під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!»	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
9.	29.09.24	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
10.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор
11.	30.09.24	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури

## ЖОВТЕНЬ

### МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

**Тема:** «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	02.10.24	Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ). До дня захисників і захисниць України	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Міністерства культури
3.	30.09.24-04.10.24	Створення малюнків для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство праці та екології
4.	4.10.24	Свято до Дня Вчителя «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель». День самоврядування.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до людей	Президент учнівського самоврядування, міністерство культури

5.	24.10.24	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Президент шкільного парламенту, міністерство освіти та науки
6.	25.10.24	Турнір «Мовознавчі перегони» до Дня української писемності та мови.	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави	Міністерство освіти та науки, міністерство культури
7.	Протягом місяця	Огляд-конкурс класних куточків.	Компетентності у технологіях	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
8.	Протягом місяця	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та науки
9.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор

## ЛИСТОПАД

### МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Право створено на користь людству»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання періоду:**

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	07.11.24	Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам»	Здорове життя та екологічна грамотність	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я і спорту
3.	04.11.24-08.11.24	Організація фотоконкурсу "Україна -перлина"	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
4.	08.11.24	Організація та проведення свята осені	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
5.	11.11.24-15.11.24	Кольоровий тиждень толерантності	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

6.	18.11.24	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство охорони здоров'я і спорту
7.	18.11.24-21.11.24	Проведення заходів до Дня Гідності і Свободи України (21.11)	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Міністерство інформації і зв'язку
8.	21.11.24	Хвилина вшанування «Герої не вмирають» (до Дня Гідності і Свободи України (21.11))	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держав	Міністерство національних справ
9.	23.11.24	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
10	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації і зв'язку, Педагог-організатор
11	29.11.24	Організація та проведення тематичного дня: «День без рюкзака»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Президент учнівського самоврядування

## ГРУДЕНЬ

### МІСЯЧНИК ПРАВОВИХ ЗНАТЬ І ПРАВОВОЇ ПРОПАГАНДИ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе, Ціннісне ставлення до суспільства і держави, Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності, Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Діти – лідери завтрашнього дня»

**Мета:** активізація роботи щодо формування у дітей та учнівської молоді правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших; формування правової свідомості, системи правових уявлень і переконань у школярів; вироблення навичок відповідальної поведінки підростаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища; прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання й виконання ними законів; здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми, попередження асоціальних проявів серед школярів.

**Завдання періоду:**

1. підвищення рівня правової культури учнів;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Виховання в учнів інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля;
4. Виховувати соціально активну молодь.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	9-10.12.24	Організація та участь у проведенні Всеукраїнського тижня правових знань	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
3.	03.12.24	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) у рамках акції «16 днів проти насилля».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство праці та екології
4.	06.12.24	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ

		подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»			
5.	04.12.24-06.12.24	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство культури
6.	06.12.24	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
7.	07.12.24	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
8.	14.12.24	3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
9.	26.12.24	Організація та проведення Дня подарунків «Подарунок другу»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
10	27.12.24	Підготовка і провдення новорічних заходів	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
11	До 30.12.24	Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті і соцмережах закладу)	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і науки
12	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор
13	Протягом місяця	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за I семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент



## II СЕМЕСТР

### СІЧЕНЬ

# **МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдянської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту. Планування роботи на II семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	13.01.25	Заняття «На варті свого здоров'я»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я і спорту
3.	16.01.25	Фотовиставка «Вертаємо своє» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
4.	13-17.01.25	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і науки, міністерство праці та екології
5.	20.01.25	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?» у рамках тижня українознавства.	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки

6.	21.01.25	Організація та проведення заходів до Дня соборності України	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
7.	21.01.25	Акція «Теплі обійми» до Міжнародного дня обіймів	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
8.	27-31.01.25	Загальношкільна акція-годовничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Екологічна грамотність та зорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці і екології
9.	29.01.25	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
10	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор

# ЛЮТИЙ

## МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.  
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність.  
Спілкування іноземними мовами.*

**Тема:** «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

### **Завдання періоду:**

1. Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту. Планування роботи на II семестр 2024/2025 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	05.02.25	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство праці та екології
3.	11.02.25	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет»	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство інформації і зв'язку
4.	11.02.25	Дайджест «Видатні жінки» до міжнародного дня жінок і дівчат	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації і зв'язку
5.	14.02.25	Організація робрти пошти «Валентинка летить до тебе» до Дня св. Валентина	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури, міністерство інформації і зв'язку
6.	16.02.25	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки

7.	20.02.25	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
8.	21.02.25	Квест «Що я знаю про українську мову?»	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки
9.	24.02.25	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
10	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор

## **БЕРЕЗЕНЬ**

### **МІСЯЧНИК РОДИННОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання періоду:**

1. формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	05.03.25	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» до Шевченківських днів	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки
3.	14.03.25	Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
4.	Протягом місяця	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
5.	Протягом місяця	Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації та зв'язку

6.	17-21.03.25	Організація і проведення тижня здорового способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я і спорту
7.	20.03.25	Міжнародний день щастя: написання тематичних есе, створення малюнків та колажів.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
8.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор

## КВІТЕНЬ

### МІСЯЧНИК ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ \ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.*

**Тема:** «У природи чисте серце».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання періоду:**

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	01.04.25	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
3.	07.04.25	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я і спорту
4.	До 20.04.25	Челеджфотолистів «Смачної паски»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
5.	28.04.25	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство праці та екології

6.	22.04.25	Організація та проведення екологічної толоки, з нагоди Міжнародного Дня рідної Землі	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я і спорту
7.	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор

## ТРАВЕНЬ

### МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.*

**Тема:** «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Засідання учнівського парламенту.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
2.	08.05.25	Акція «Маки пам'яті»	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство національних справ
3.	До 15.05.25	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	15.05.25	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації і зв'язку

5.	15.05.25	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство культури
6.	20.05.25	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і науки
7.	23.05.25	Відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»	Соціальна і громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства	Міністерство національних справ
8.	Травень	Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
9.	Травень-червень	Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент
10	Протягом місяця	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації, Педагог-організатор